

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 187»

«ШКОЛА МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА»

занятие 8

**САМООБРАЗОВАНИЕ
ПЕДАГОГОВ**

*Павлова Юлия Сергеевна
Старший воспитатель*

*Понятие "самообразование" состоит из комплектования
личной библиотеки и умственного труда
дома, наедине.*

В.А. Сухомлинский

**Самообразование- это самостоятельное
приобретение знаний из различных источников с
учетом интересов и профессиональных запросов
каждого конкретного человека.**



Основные направлениями в системе самообразования педагогов

Ознакомление с новыми
нормативными документами по
вопросам дошкольного
воспитания

Изучение учебной и научно-
методической литературы

Ознакомление с новыми
достижениями педагогики,
детской психологии, анатомии,
физиологии

Ознакомление с передовой
практикой дошкольных
учреждений

Изучение новых программ и
педагогических технологий

Повышение
общекультурного уровня.

Темы самообразования условно можно
выделить в группы:

- ❖ **Молодые специалисты**
- ❖ **Педагоги со стажем работы свыше 5 лет**
- ❖ **Опытных, творческих работающих педагогов**

Формы работы педагогов над темами самообразования

- Чтение методической, педагогической и предметной литературы
- Обзор в Интернете информации по теме
- Посещение семинаров, конференций, ООД коллег
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами
- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег
- Изучение информационно-компьютерных технологий
- Общение с коллегами в ДООУ, города и в сети Интернет
- Организация кружковой и свободной деятельности по теме
- Посещение предметных выставок и тематические экскурсии по теме
- Участие в конкурсах профессионального мастерства
- Помещение своих разработок на сайтах в сети Интернет

Формы представления результатов самообразования

- Доклад, выступление
- Разработанные методические пособия, статьи, сценарии, программы, исследования
- Разработка новых форм, методов и приемов обучения и воспитания детей
- Разработка дидактических материалов
- Выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- Разработка и проведение открытых просмотров НОД по собственным, новаторским технологиям
- Проведение семинаров, консультаций, конференций по исследуемой теме

Алгоритм составления плана по самообразованию

- Подбор темы
- Определение целей и задач
- Подбор литературы
- Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой
- Этапы работы
- Сроки выполнения каждого этапа
- Предполагаемый результат
- Форма представления результатов самообразования

План работы по самообразованию

Воспитатель _____ группы № _____ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № _____»

Тема: _____

Цель: _____

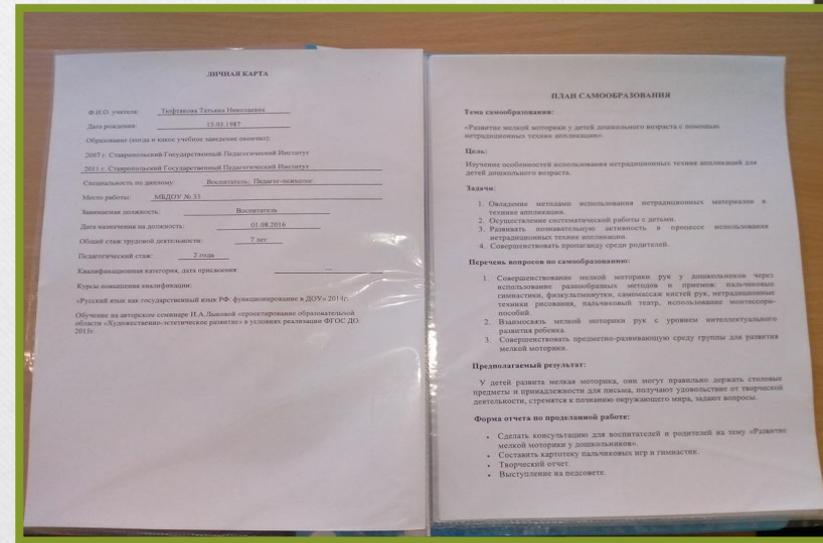
Задачи: _____

Перечень вопросов _____

Предполагаемый результат: _____

Форма отчета: _____

Литература: _____



ЭТАПЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
1. Диагностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 		
2. Прогностический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. 		
3. Практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение передового педагогического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. 4. Корректировка работы. 		
4. Обобщающий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме. 3. Представление материалов. 		
5. Внедренческий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение опыта среди коллег. 		

Советы занимающимся самообразованием

ВАЖНО, один источник, дополнять
сведения из другого

ВАЖНО, научиться пользоваться
библиотечными каталогами

ВАЖНО, уметь собирать и накапливать
сведения, факты, выводы

Спасибо за
внимание!

