

$$\square + 9 = \bigcirc$$

11

Занятие №15
**Игра «Число дополни,
а сам не зевай!»**

$$\bigcirc - 8 = \triangle$$



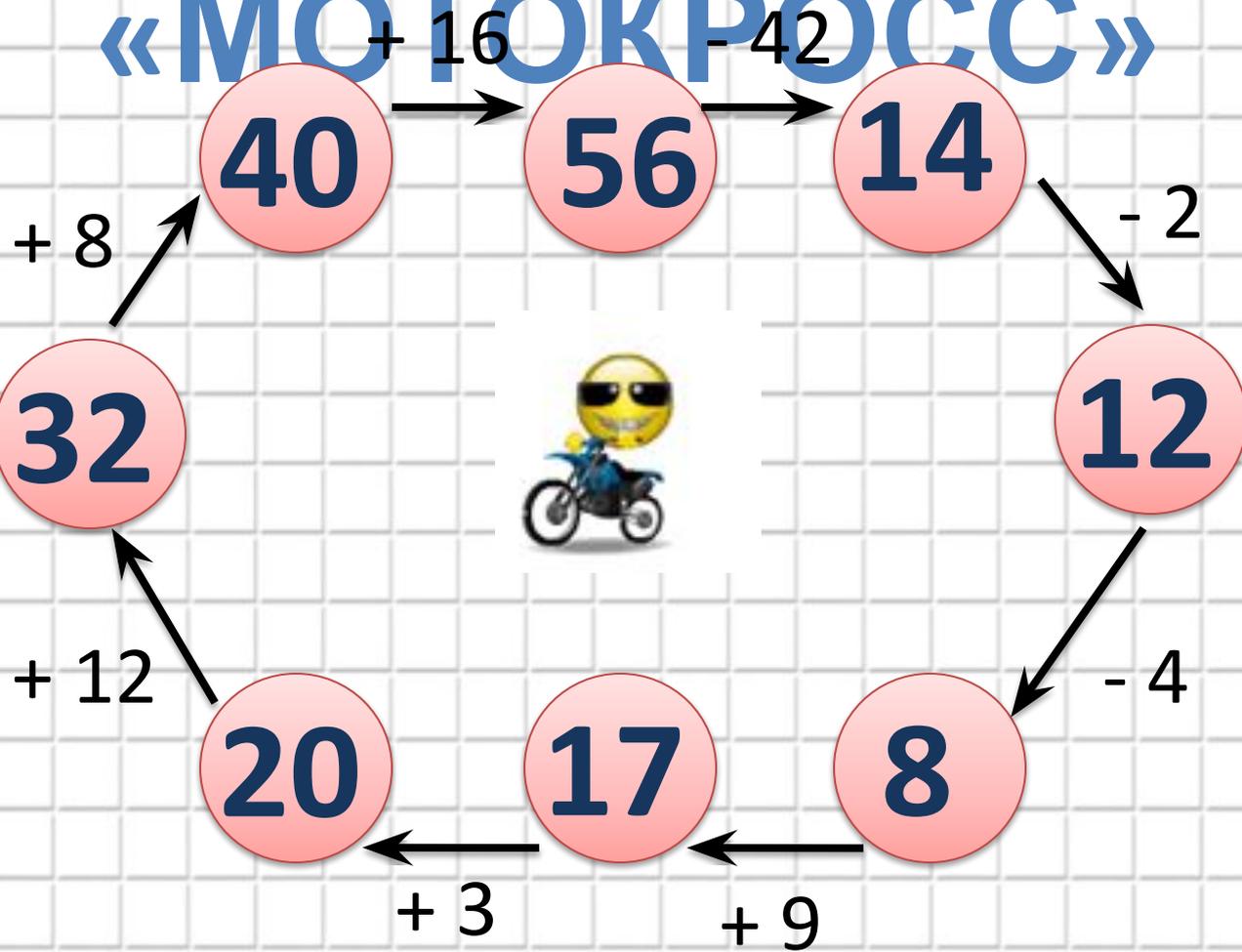
Автор презентации
Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №9» г.Сафоново Смоленской области

ИГРА

«МОТОКРОСС»

фини

шт



МОЖНО ЛИ СРАВНИТЬ ЭТИ ДЛИНЫ, НЕ ВИДЯ ЗАКРЫТЫХ ЦИФР?

$$2 \text{ дм } * \text{ см } \boxed{<} 3 \text{ дм } * \text{ см}$$

~~$$6 \text{ дм } * \text{ см } \boxed{\phantom{<}} 6 \text{ дм } 9 \text{ см}$$~~

~~$$7 \text{ дм } * \text{ см } \boxed{\phantom{<}} * \text{ дм } 9 \text{ см}$$~~

$$2 * \text{ см } \boxed{<} 5 \text{ дм } 1 \text{ см}$$



ВСТАВЬ В КВАДРАТЫ ПРОПУЩЕННЫЕ ЦИФРЫ

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{8} \boxed{2} \\ \boxed{1} \boxed{5} \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad \boxed{7} \boxed{2} \\ \boxed{3} \boxed{0} \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{3} \boxed{8} \\ \boxed{6} \boxed{0} \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{5} \boxed{6} \\ \boxed{1} \boxed{4} \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{4} \boxed{0} \\ \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{6} \boxed{5} \end{array}$$



**ВСТАВЬТЕ В ОКОШЕЧКИ ЦИФРЫ ТАК, ЧТОБЫ
ПОЛУЧИЛИСЬ ВЕРНЫЕ РАВЕНСТВА.
ЕСЛИ ЭТО НЕВОЗМОЖНО, ОБЪЯСНИТЕ
ПОЧЕМУ.**

~~$\square + 4 = \square$~~

$3 \square - 9 = \square 5$

~~$7 \square - \square = 5 \square$~~

$\square 2 + 7 \square = \square 0$

$\square 9 + \square 9 = \square 18$

$\square 9 - \square 0 = 9$



МАГИЧЕСКИЙ КВАДРАТ

6	16	2
*4	8	*12
14	0	*10

КЛЮЧ

24



ИГРА «РАСПУТАЙ КЛУБОК»

$$5 + 9 = 14 \quad 35 - 7 = 28$$

$$11 - 6 = 5$$

$$7 + 76 = 83$$

$$14 - 8 = 6$$

$$47 - 35 = 12$$



Использованные ресурсы:

- Мотокросс
<http://www.pomsinoz.com/forum/western-australia/24276-anyone-live-ocean-ref-joondalup-area.html>
- Петерсон Л.Г. Математика 2 класс, ч.1, М.: Ювента, 2007г.

