

Внеурочная деятельность /2 класс/ «Математическая шкатулка»



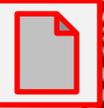
Занятие № 48
Логические
упражнения на
сравнение фигур

Автор презентации

Коровина Ирина Николаевна
учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №9»

г.Сафоново Смоленской области



На каждой полоске закрась две такие части, из которых можно составить круг

1

2

3

	1.	
	2.	
	3.	

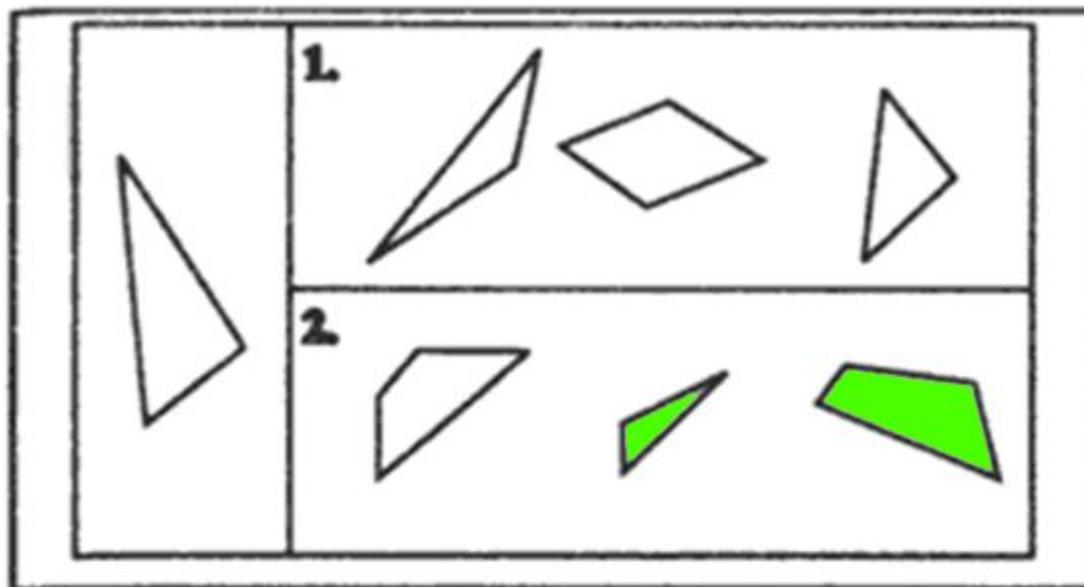


№2

На каждой
полоске
закрась
две такие
части,
из которых
можно
составить
заданную
фигуру

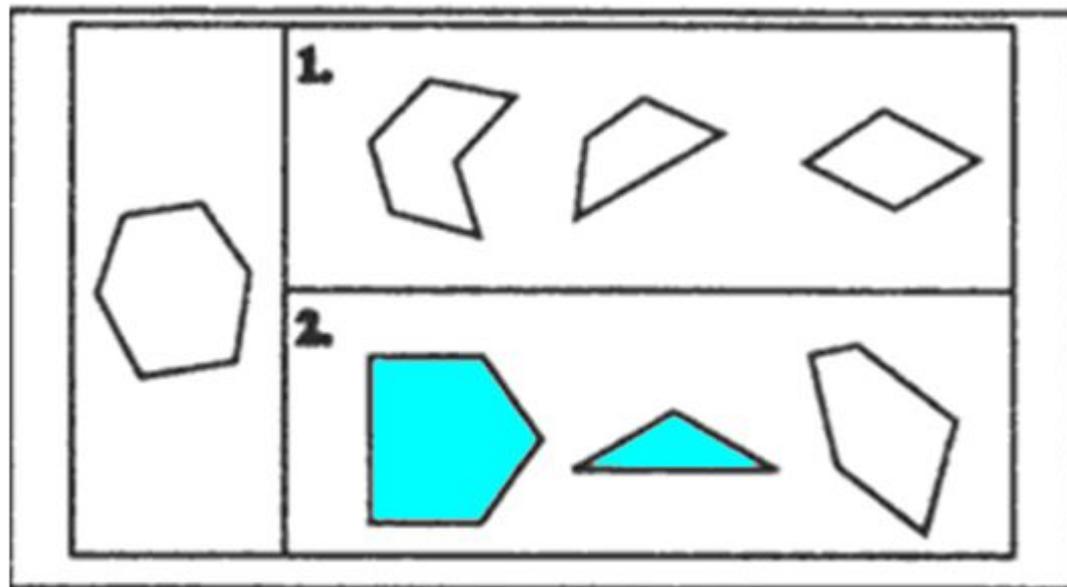
1

2



1

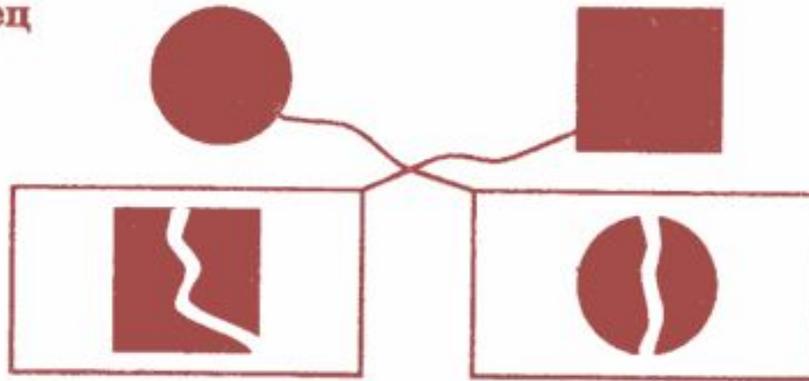
2



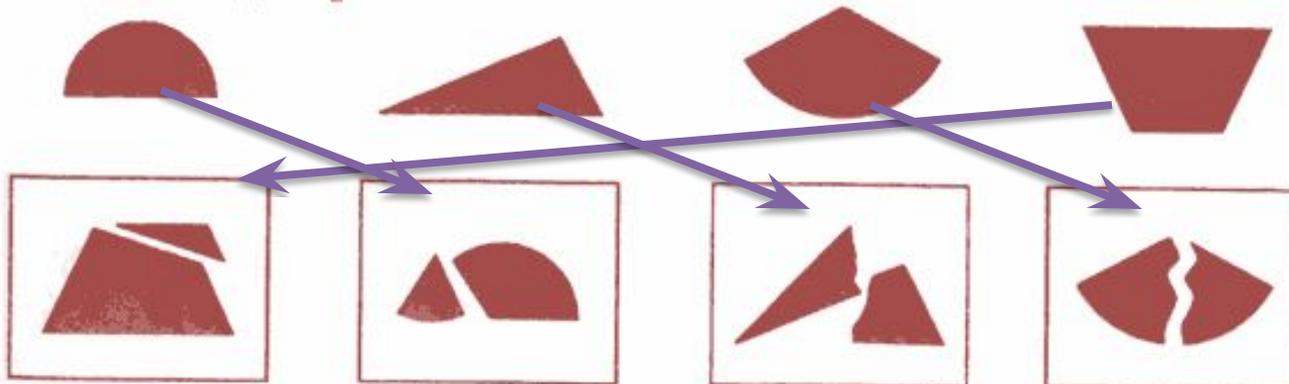
№3

Рассмотрите рисунок. В первом ряду даны целые фигуры, а во втором ряду эти же фигуры, но разбитые на несколько частей. Фигуры первого и второго ряда, которые подходят друг к другу, соедини линией.

Образец



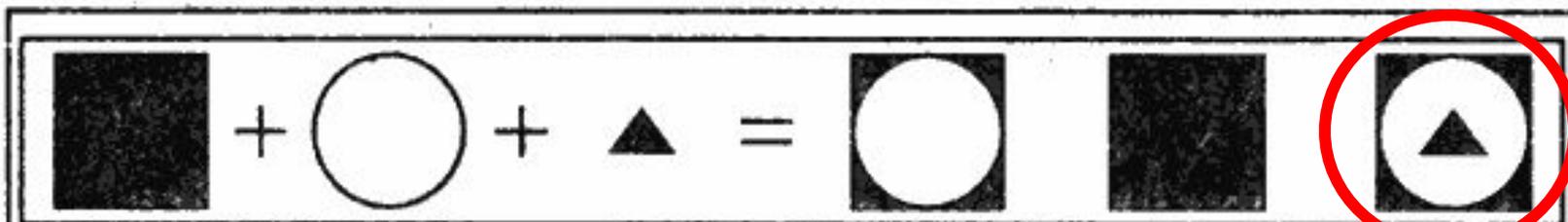
Задание для работы



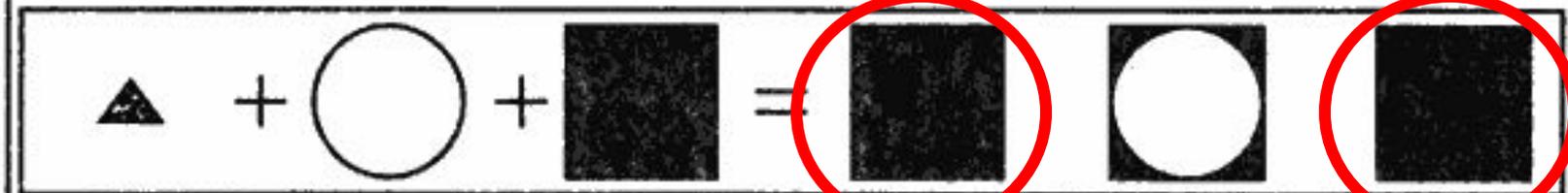


Как ты думаешь, каким получится результат при наложении фигур последовательно друг на друга в левой части рисунка? Выбери ответ из фигур, расположенных справа.

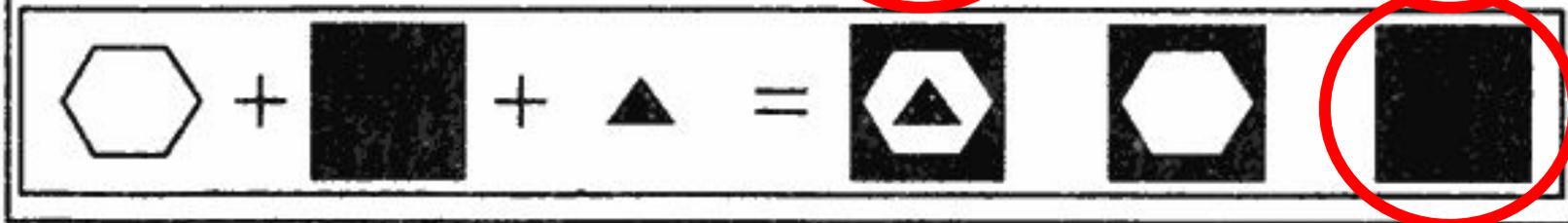
1



2



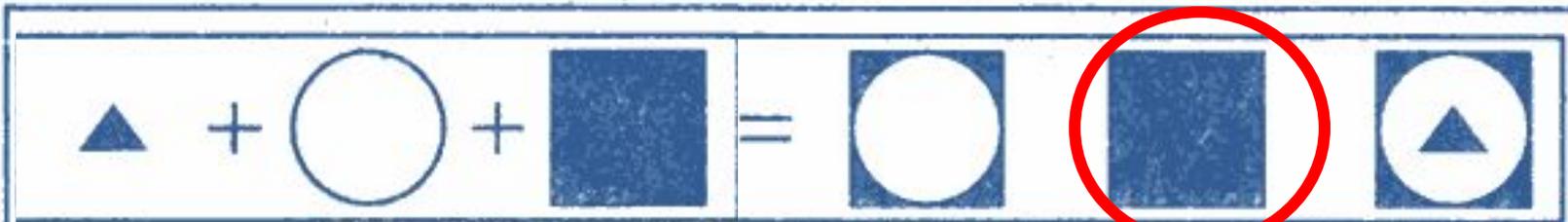
3



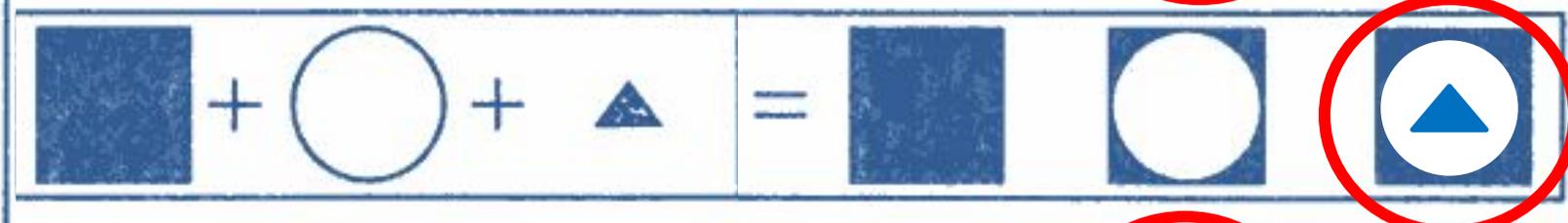


Подумайте над новым заданием

1



2



3



№6

Задание состоит из изображений пяти разных кубиков в первом ряду. Кубики расположены так, что из шести граней у каждого из них видно только три. Во втором ряду нарисованы эти же пять кубиков, но повернутые по-новому. Необходимо определить, какому из пяти кубиков второго ряда соответствует кубик из первого ряда.

Понятно, что в перевернутых кубиках могут появиться новые значки на тех гранях, которые до поворота не были видны. Каждый кубик из верхнего ряда нужно соединить линией со своим повернутым изображением в нижнем ряду.





1



1.

2



2.

3



3.

4

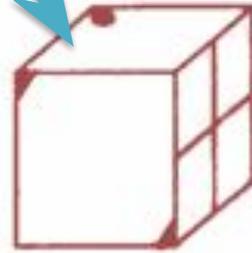
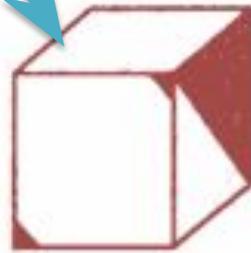
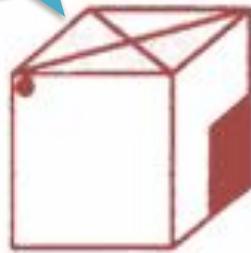


4.

5



5.



а

б

в

г

д





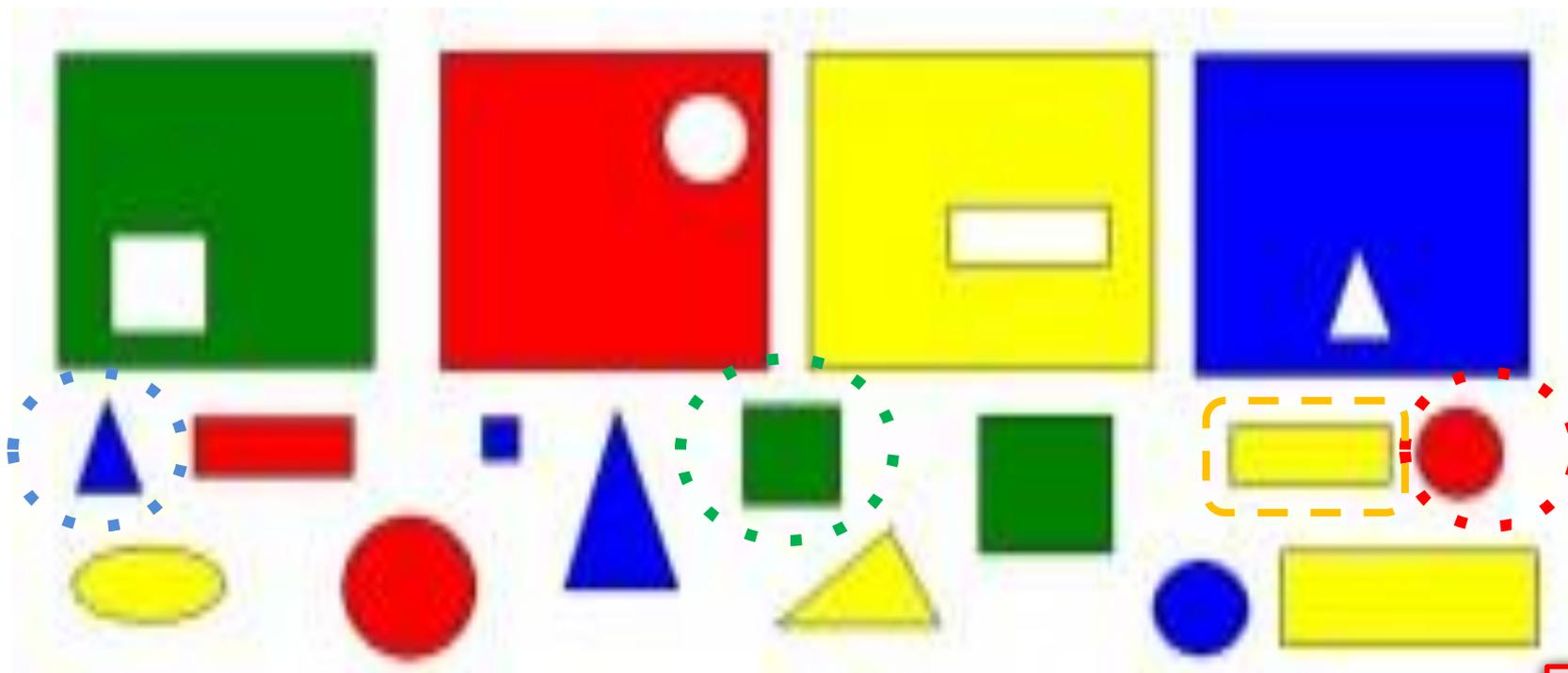
Найдите заплатку
соответствующего цвета и формы

1

2

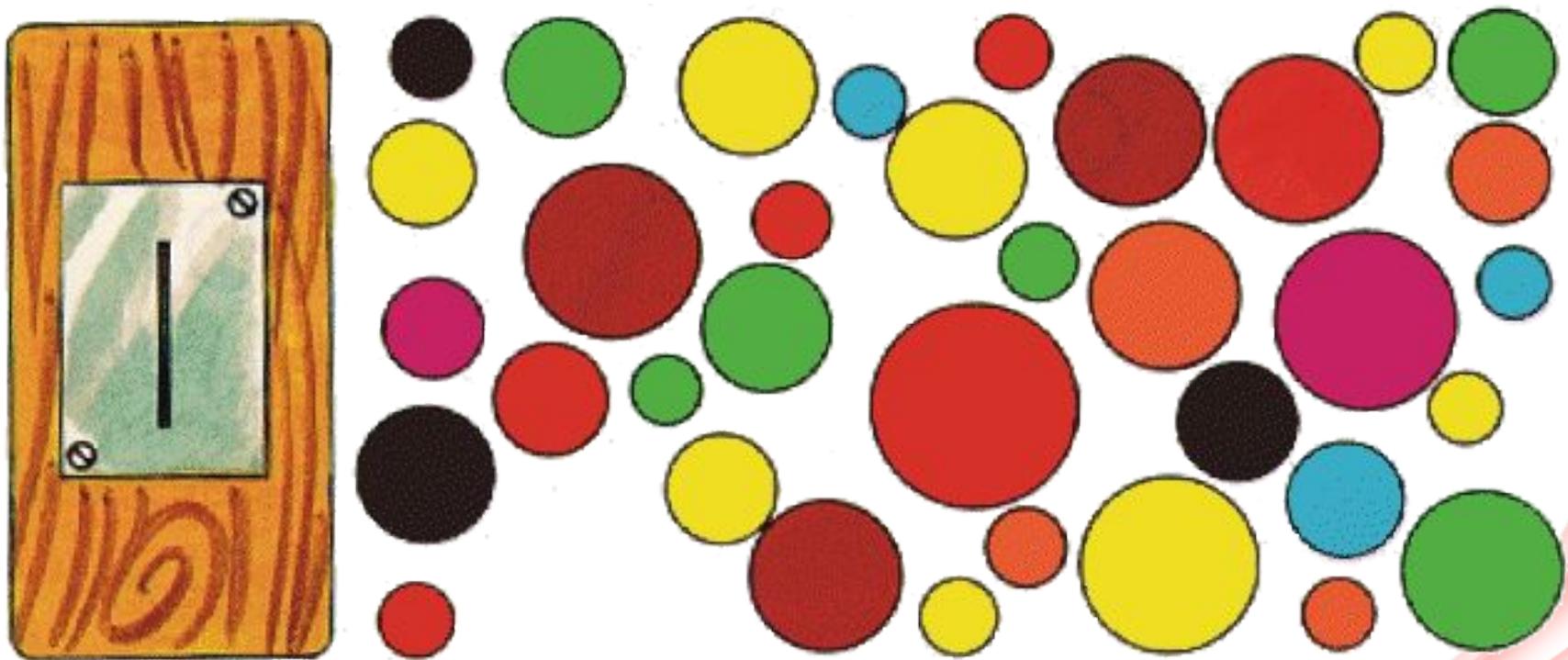
3

4



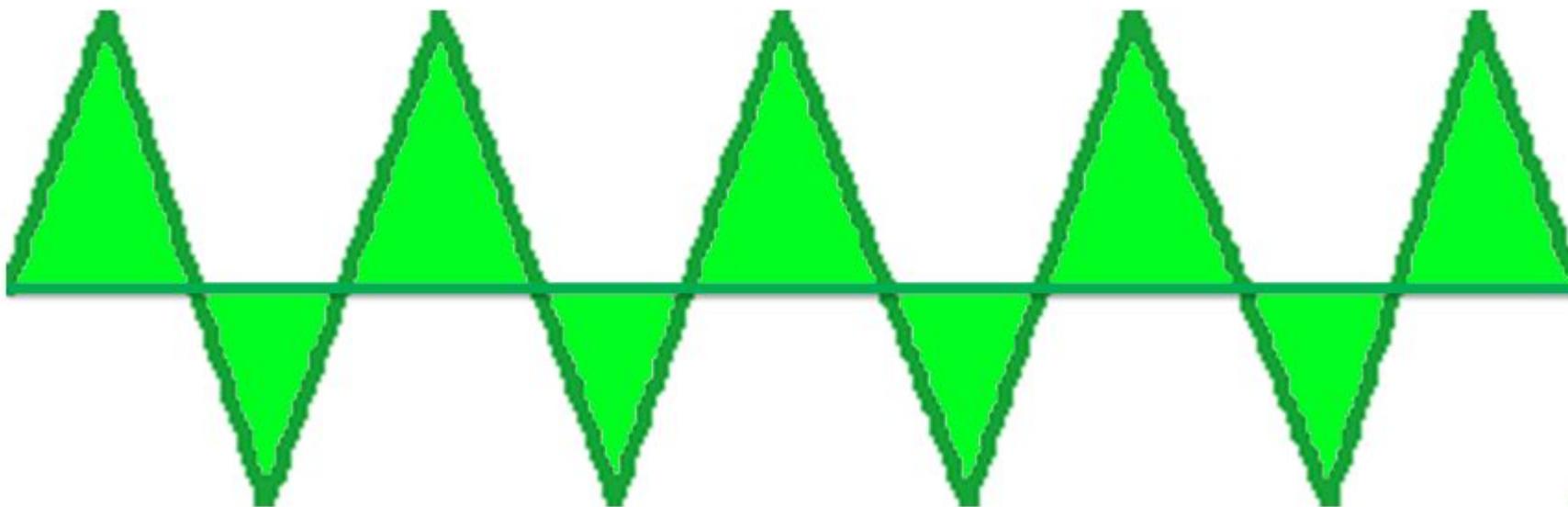
Практическая работа

Посмотрите внимательно и постарайтесь определить на глаз, какие из жетонов пройдут в щель автомата, а потом проверьте свое предположение линейкой



Практическая работа

Проведите одну линию так,
чтобы получилось девять треугольников



Интернет-ресурсы:

Рамка http://img-fotki.yandex.ru/get/9254/112424586.92e/0_d3a88_7f4a30dc_orig.png

Линия http://img-fotki.yandex.ru/get/9320/16969765.22c/0_8f6e7_6c5fd1e5_M.png

Задания и рисунки:

- <http://ejka.ru/blog/razvitiye/1728.html>
- <http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/razvivaem-logicheskoe-myshlenie-detej.html>
- <http://playroom.com.ru/logic/logic4.html>
- <http://playroom.com.ru/logic/logic6.html>
- <http://playroom.com.ru/logic/logic1-1.html>
- Автор шаблона **Фокина Лидия Петровна** Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>