

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное
Учреждение
Детский сад № 13 «Дельфинчик»**

**Конспект подгруппового занятия по формированию лексико-
грамматических средств языка в группе компенсирующей
направленности ЗПР.**

Тема «Осень»

Составила: учитель-логопед Буданова А.А.

г/о город Бор

2017

Цель:

Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.

Коррекционно-образовательные задачи:

1.Расширять и активизировать словарь по теме « Осень».

2.Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.

3.Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

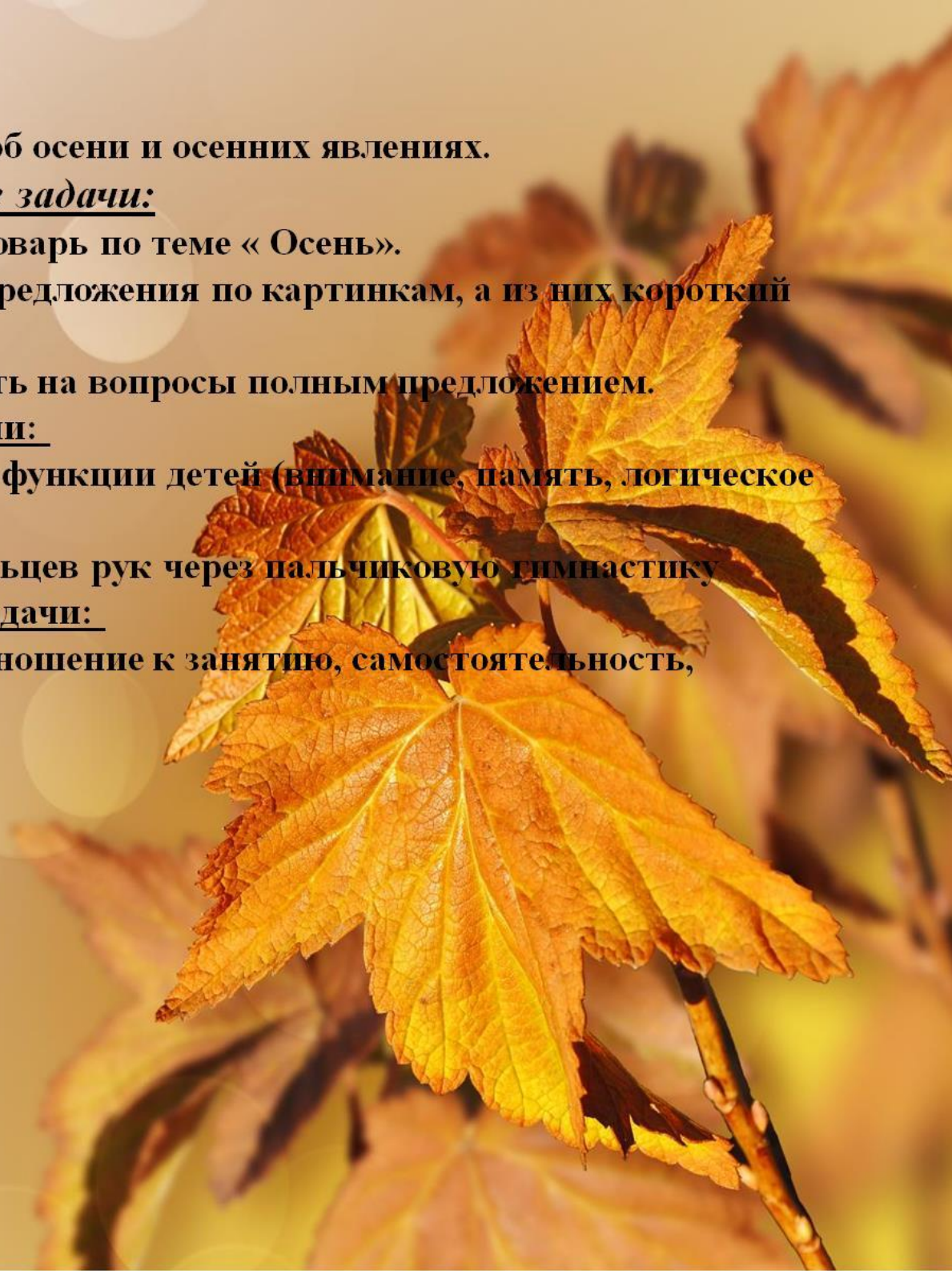
Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развивать высшие психические функции детей (внимание, память, логическое мышление)

2.Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику

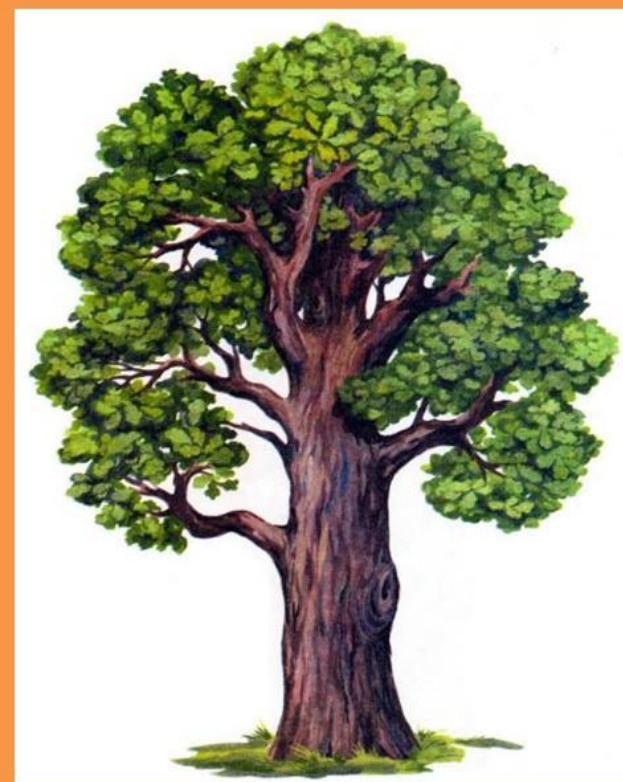
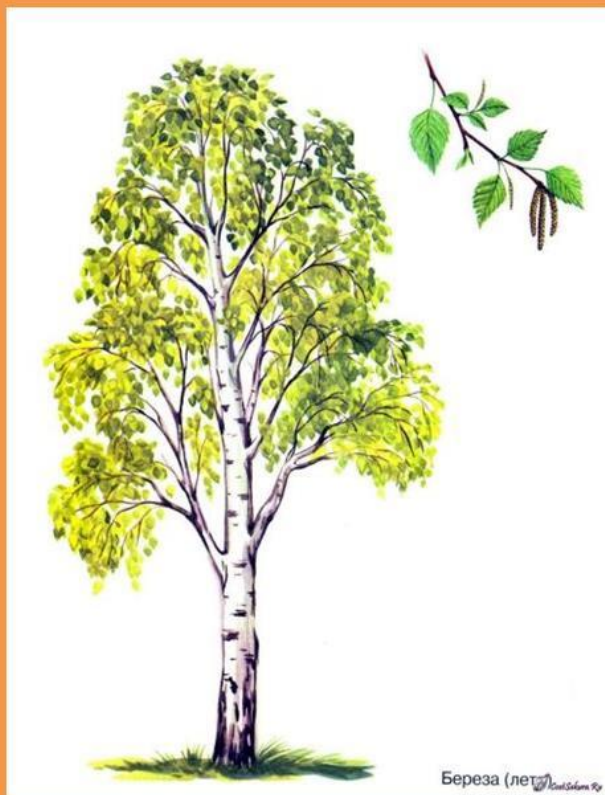
Коррекционно-воспитательные задачи:

1 .Воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль над собственной речью.





Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»



Ветер по лесу летал,
*(Плавные, волнообразные
движения ладонями)*
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
*(Загибаем по одному пальчику на
обеих руках)*
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
*(Спокойно укладываем ладони на
стол)*
Ветер бросил на тропинку.



ОСЕНЬ

