

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное  
Учреждение  
Детский сад № 13 «Дельфинчик»**

**Конспект подгруппового занятия по формированию лексико-  
грамматических средств языка в группе компенсирующей  
направленности ЗПР.**

**Тема «Осень»**

**Составила: учитель-логопед Буданова А.А.**

**г/о город Бор**

**2017**



**Цель:**

**Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях.**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

**1.Расширять и активизировать словарь по теме « Осень».**

**2.Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.**

**3.Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.**

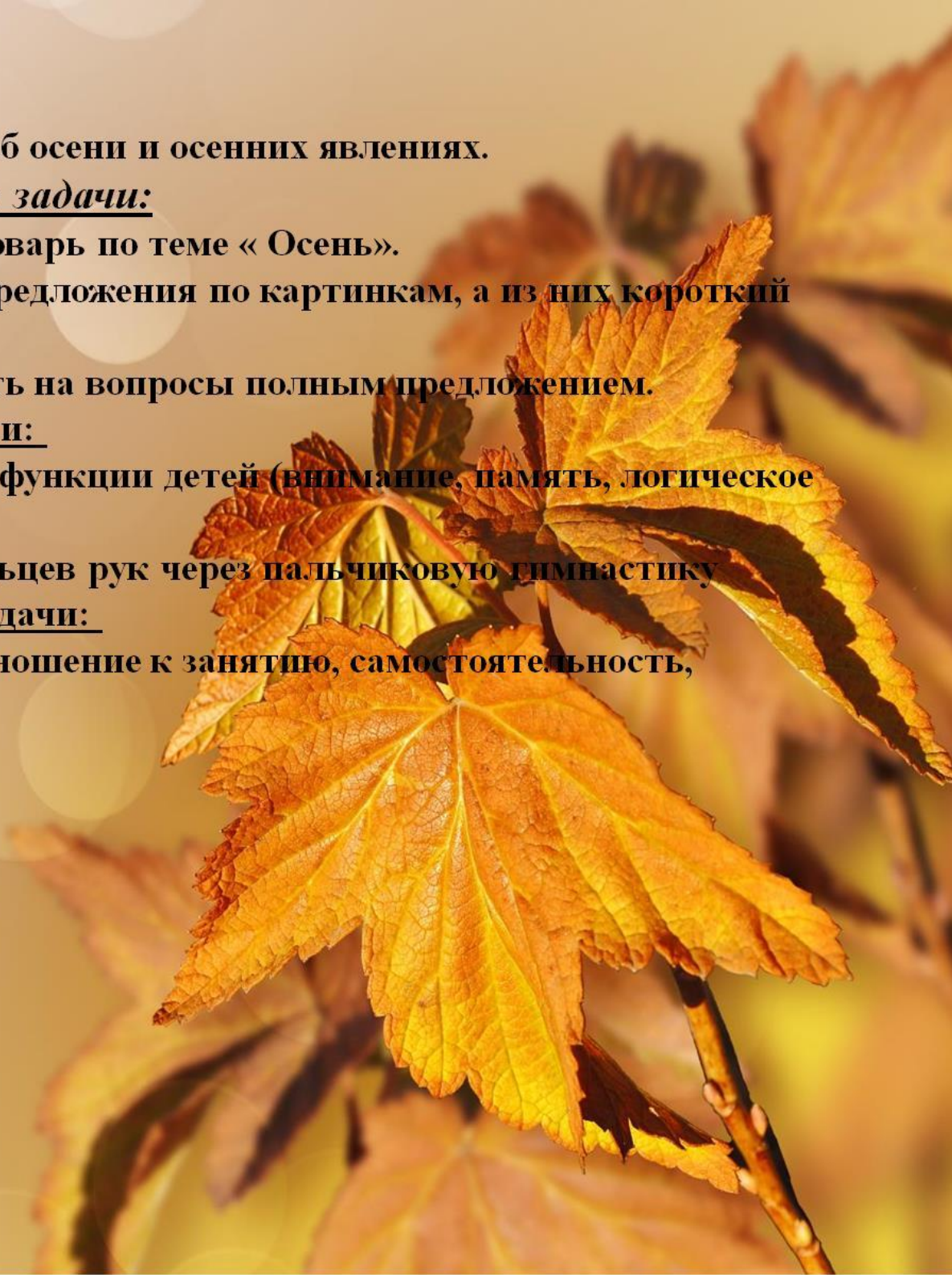
**Коррекционно-развивающие задачи:**

**1. Развивать высшие психические функции детей (внимание, память, логическое мышление)**

**2.Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику**

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

**1 .Воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль над собственной речью.**

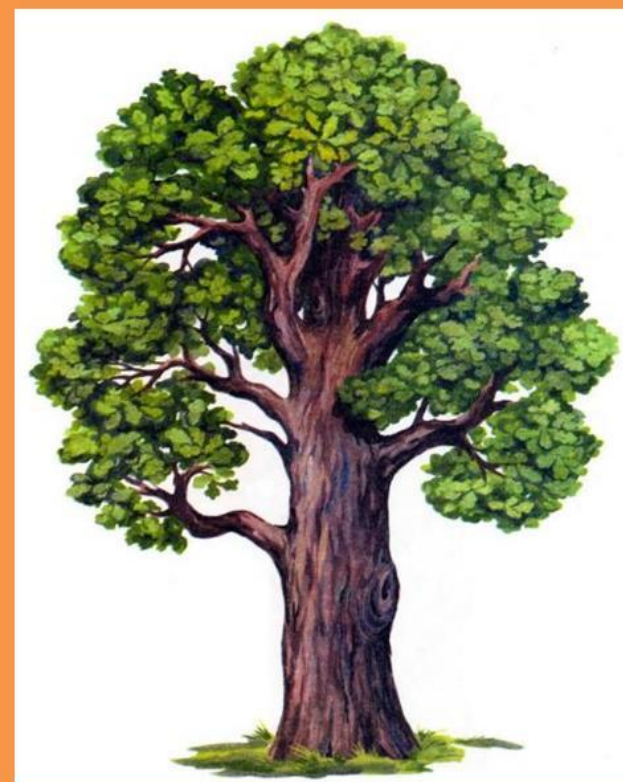
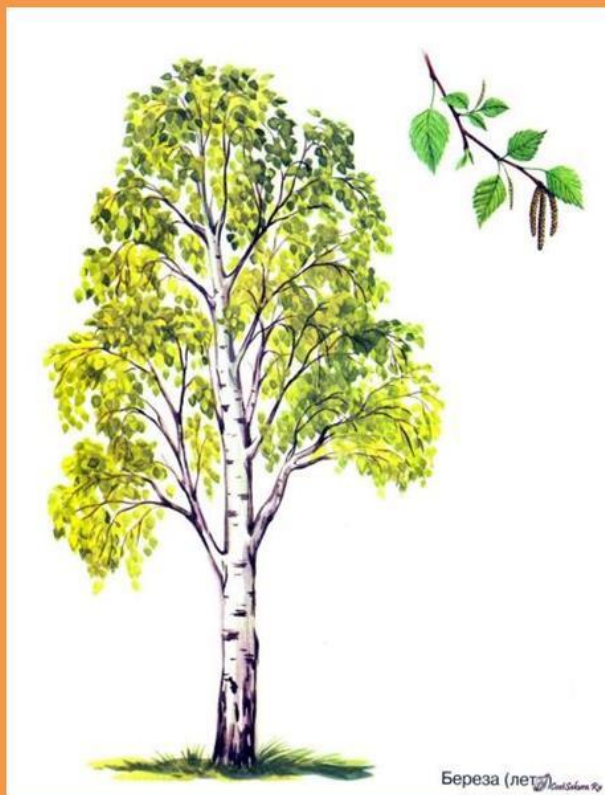








# Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»





Ветер по лесу летал,  
*(Плавные, волнообразные  
движения ладонями)*  
Ветер листики считал:  
Вот дубовый,  
*(Загибаем по одному пальчику на  
обеих руках)*  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки — золотой,  
Вот последний лист с осинки  
*(Спокойно укладываем ладони на  
стол)*  
Ветер бросил на тропинку.



# ОСЕНЬ

