

звукослогопроизношения с элементами
обучения грамоте
в старшей тифло-логопедической
группе
с использованием авторской системы
дидактических упражнений
«Найди, услышь и назови»

Дифференциация звуков Г-К

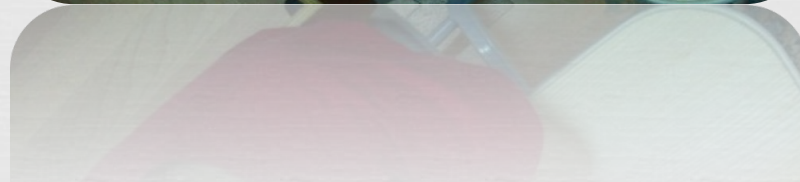
Учитель-логопед Масленко Е.В.

Цель - развитие фонематического восприятия

□ Задачи

- Обучение умению определять наличие - отсутствие звука в слове, определять место звука в слове с помощью звуковой линейки, навыкам звукового анализа
- Закрепление чёткого произношения заднеязычных звуков, различающихся по звонкости-глухости
- Развитие графомоторной координации, пространственной ориентировки
- Воспитание волевой регуляции поведения.

1. Оргмомент- игра «Внимательные ушки»
2. Повторение пройденного (характеристика звуков К и Къ), выполнение домашних рекомендаций логопеда (картинки на звуки К и Къ)





Игра «Шифровальщики» Кто на картинке КОТ или КИТ ?



Артикуляционная гимнастика



Соотнесение звука и буквы, игра «Мастерская букв»



Пишем буквы пальчиком на ладошке, в воздухе.



Пальчиковая гимнастика под музыку Е. Железновой



Игра «Найди, услышь и назови»



- По инструкции логопеда ребёнок называет картинку в карточке, определяет, какой звук Г или К есть в названном слове, где этот звук в слове находится.
- - «Что нарисовано справа внизу?»
- «Справа внизу нарисован замок. В слове «замок» я услышал звук К. Он находится в конце слова».
- Дети проводят простым карандашом линию от картинки к букве, заштриховывая синим карандашом квадратик на звуковой линейке, обозначают место звука в слове.

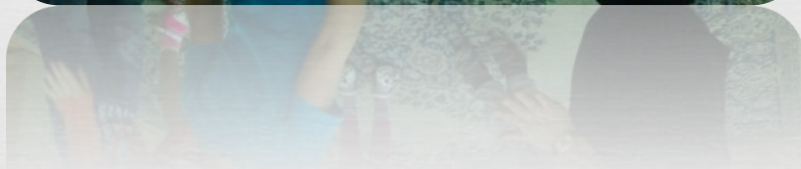
Игра «Найди, услышь и назови»



Игра «Найди, услышь и назови»



Физминутка «Гном качался в гамаке»



Упражнения для снятия зрительного утомления



Игра «Звуковые клубочки».

Читаем и развиваем прослеживающую функцию глаз



Игры с мячом

«Заменялочки» (звук «к» на звук «г» в слогах, звук «г» на «к» в словах: гости-кости и т.д.).

«Добавлялочки» (добавь слог ка или га, назови слово)



Игра «Копилка слов».

Берём фишки из волшебного сундучка



Игра «Копилка слов».

Называем слова со звуками К и Г



Итог занятия.

Какие звуки мы сравнивали? Что у них общего, чем они отличаются? В какие игры мы играли, что вам понравилось больше всего?

