звукопроизношения с элементами обучения грамоте в старшей тифло-логопедической группе с использованием авторской системы дидактических упражнений «Найди, услышь и назови»

Дифференциация ЗВУКОВ Г-К Учитель-логопед Масленко Е.В.

Цель – развитие фонематического восприятия

- □ Задачи
- □ Обучение умению определять наличие отсутствие звука в слове, определять место звука в слове с помощью звуковой линейки, навыкам звукового анализа
- □ Закрепление чёткого произношения заднеязычных звуков, различающихся по звонкости-глухости
- Развитие графомоторной координации, пространственной ориентировки
- □ Воспитание волевой регуляции поведения.

1.Оргмомент- игра «Внимательные ушки»
2. Повторение пройденного (характеристика звуков К и Кь), выполнение домашних рекомендаций логопеда (картинки на звуки К и Кь)









Игра «Шифровальщики» Кто на картинке КОТ или КИТ?





Артикуляционная гимнастика



Соотнесение звука и буквы, игра «Мастерская букв»





Пишем буквы пальчиком на ладошке, в воздухе.





Пальчиковая гимнастика под музыку Е. Железновой





Игра «Найди, услышь и назови»

- □ По инструкции логопеда ребёнок называет картинку в карточке, определяет, какой звук Г или К есть в названном слове, где этот звук в слове находится.
- «Что нарисовано справа внизу?»
 «Справа внизу нарисован замок. В слове «замок» я услышал звук К. Он находится в конце слова».
- □ Дети проводят простым карандашом линию от картинки к букве, заштриховывая синим карандашом квадратик на звуковой линейке, обозначают место звука в слове.

Игра «Найди, услышь и назови»





Игра «Найди, услышь и назови»





Физминутка «Гном качался в гамаке»





Упражнения для снятия зрительного утомления



Игра «Звуковые клубочки». Читаем и развиваем прослеживающую функцию глаз



Игры с мячом

«Заменялочки» (звук «к» на звук «г» в слогах, звук «г» на «к» в словах: гости-кости и т.д.). «Добавлялочки» (добавь слог ка или га, назови слово)





Игра «Копилка слов». Берём фишки из волшебного сундучка





Игра «Копилка слов». Называем слова со звуками К и Г





Итог занятия.

Какие звуки мы сравнивали? Что у них общего, чем они отличаются? В какие игры мы играли, что вам понравилось больше всего?



