

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1896**

**КОНСПЕКТ
открытого занятия в рамках
программы «Учитель года»
«ВЕСНА В КУСКОВО»**

- (Составление рассказа)

Провела учитель-логопед Сучкова Е.В.

- Цели:
- Совершенствовать связную речь детей
- Учить детей составлять рассказ на заданную тему
- Учить детей описывать достопримечательности родного края
- Закрепить знания детей о приметах весны
- Развивать внимание, память, словесно-логическое мышление
- Оборудование: 1) рисунки детей на тему «Приметы весны»
2) фотопанно «Кусково»
3) произведение П.И. Чайковского «Апрель» из цикла «Времена года»

- Предварительная работа.
- 1. Прослушивание произведения П.И. Чайковского «Апрель» из цикла «Времена года» - музыкальный работник
- 2. Проведение занятия по изобразительной деятельности на тему «Приметы весны» - воспитатели.

I. Организационный момент.

Под музыку П.И. Чайковского «Времена года. Апрель» дети входят в группу.

- Логопед: Ребята, вы узнали эту музыку?
- Дети: Да.
- Логопед: Как называется это музыкальное произведение?
- Дети: Апрель.
- Логопед: Кто его автор?
- Дети: Петр Ильич Чайковский.
- Логопед: Апрель- это месяц какого времени года?
- Дети: Апрель-это весенний месяц.



II. Уточнение и закрепление знаний детей о приметах весны.

- Логопед: Ребята, посмотрите, это ваши рисунки. Давайте вместе с вами вспомним приметы весны.
- Дети по очереди называют приметы весны, используя рисунки (солнце пригревает землю; становится тепло; тает снег; бегут ручьи; из-под земли пробивается травка; на деревьях набухают почки; день становится длиннее).



III. Активизация и уточнение знаний детей о музее-усадьбе «Кусково».

- Логопед: Весна – это прекрасная пора. В это время хочется почаще бывать на улице. В выходные дни люди стараются поехать за город или погулять в парке. В нашем городе Москве много парков. Один из них находится недалеко от нашего садика. Как он называется?
- Дети: Кусковский парк.
- Логопед: Правильно, ребята, а в центре Кусковского парка находится музей-усадьба «Кусково».
- Логопед вешает на доску фотопанно с изображением музея-усадьбы «Кусково».
- Логопед: Ребята, где находится усадьба «Кусково»?
- Дети: На берегу пруда.
- Логопед: Этот пруд большой или маленький?
- Дети: Большой.
- Логопед: Чем был покрыт этот пруд зимой?
- Дети: Льдом.
- Логопед: Что произошло с этим льдом весной?
- Дети: Он треснул и начал таять.
- Логопед: Теперь давайте рассмотрим усадьбу. Какой это дом?
- Дети: Большой, розового цвета.
- Логопед: Сколько в этом доме этажей?
- Дети: Один.
- Логопед: Как мы называем дома, в которых только один этаж?
- Дети: Одноэтажный.
- Логопед: Что нужно сделать. Чтобы войти в этот дом?
- Дети: Подняться по лестнице.
- Логопед: Что вы видите перед дверью дома?
- Дети: Белые колонны.
- Логопед: А теперь давайте попробуем описать усадьбу.
- Дети: Усадьба Кусково – это большой одноэтажный дом розового цвета с белыми колоннами и широкой лестницей. Он стоит на берегу большого пруда.
- Логопед: Ребята, кто построил этот дом?
- Дети: Этот дом очень давно построил граф Шереметьев.
- Логопед: Что сейчас находится в этом доме?
- Дети: Музей.



IV. Физкультминутка.

- Дети выполняют упражнение «Апрель».
- *Кап-кап-кап звенит капель.*
Дети поднимают руки вверх и опускают вниз, быстро шевеля пальцами
- *Приближается апрель.*
Хлопают в ладоши
- *Побежал в лесу ручей,*
Плавными движениями двигают ладони вперед параллельно друг другу
- *Прилетели сто грачей,*
Перекрестить руки и переплести их большими пальцами, остальные пальцы - крылья.
- *А сугробы тают, тают*
Медленно приседают, вытянув вперед руки.
- *И цветочки расцветают*
Встают, из кистей рук делают цветок.



V. Составление рассказа.

- Логопед: Ребята, давайте попробуем с вами рассказать о весне в Кусково. О том, как наступила весна и вы со своей семьей пошли гулять в Кусковский парк.

- *Примерный рассказ.*

- Наступила весна. Ярко светит солнце. Тает снег и везде бегут ручьи. На деревьях набухают почки. В выходной день мы пошли гулять в парк Кусково. Мы пришли на берег большого пруда. Лед на нем потрескался и начал таять. На берегу этого пруда находится музей-усадьба «Кусково». Это большой одноэтажный дом розового цвета, с белыми колоннами. К дому ведет широкая лестница. Эту усадьбу много лет назад построил граф Шереметьев. Теперь здесь находится музей. Мы долго гуляли по парку, а потом вернулись домой.



VI. Итог занятия, оценка деятельности детей.