

# Занятия оригами для развития детей с ОВЗ

Учитель начальных классов  
МБОУ Каратузская СОШ  
Красноярского края, Каратузского района  
С.М. Вожакова

# «Чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский



Многие педагоги и психологи, как отечественные, так и зарубежные, подчеркивают большое значение занятий художественным творчеством во всестороннем развитии личности ребенка.

Природа щедро наделила каждого ребёнка возможностью развиваться.

Дети с интеллектуальной недостаточностью на протяжении всей жизни развиваются независимо от степени тяжести дефекта. Своеобразие развития таких учащихся состоит в том, что оно затруднено как внешними, так и внутренними факторами:

- \* несоответствие уровня интеллектуального развития возрасту,
- \* недоразвитие мелкой моторики рук, плохая восприимчивость ко всему новому,
- \* недостаточность всех уровней мыслительной деятельности,
- \* процессы сравнения и обобщения затруднены,
- \* отмечается несовершенство логического анализа и синтеза, трудность абстрагирования, снижение познавательных интересов.

Ребенку, особенно ребенку с нарушением интеллекта, для полноценного развития занятия творчеством необходимы как воздух. На таких занятиях идет освоение и постижение окружающего мира, красоты, гармонии.

Создание изделий своими руками – это универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького человека, чтобы он развивался всесторонне. Занятия ручным трудом призваны воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.

# Оригами — древнее японское искусство складывания бумаги.



Дети в любом возрасте любят работать с бумагой, творить из нее свои маленькие шедевры и одним из любимых детьми видов творческой деятельности являются занятия оригами. Это занятие интересно детям и доставляет им огромное наслаждение. Искусство оригами — интригующая загадка, и она манит каждого ребенка невероятными превращениями обыкновенного квадратика бумаги. В одном листике скрыты многие образы: кораблик, самолетик, домик, шапка, и причудливые драконы, птицы, животные, и другие интересные вещи. Кроме того- занятия оригами несут в себе огромный потенциал коррекционной работы.

# Значение занятий оригами для детей с ОВЗ

- \* Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.
- \* Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.
- \* Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления, их творческого воображения, художественного вкуса.
- \* Оригами стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.
- \* Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.
- \* Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов и словесных.
- \* Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.
- \* Оригами способствует созданию игровых ситуаций.

# Складывание простых форм из бумаги

## 1. Складывание формы «Свинка», «Кошечка», «Щенок», «Лягушка»

В зависимости от степени подготовки детей занятие можно начать с разговора о квадрате как геометрической фигуре.

-Как называется эта фигура?

- Почему вы решили, что это квадрат?
- А встречались ли вещи квадратной формы вам в жизни?

Можно построить занятие по другому:

Загадать загадки о домашних животных:

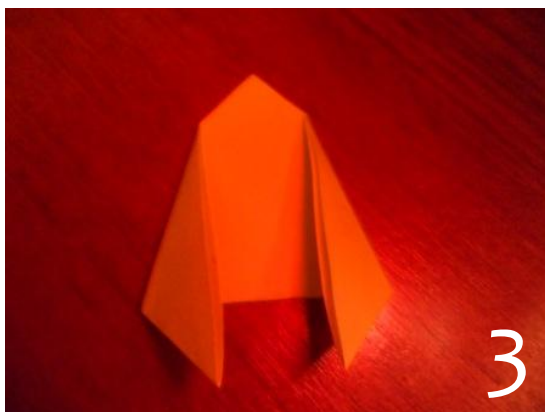
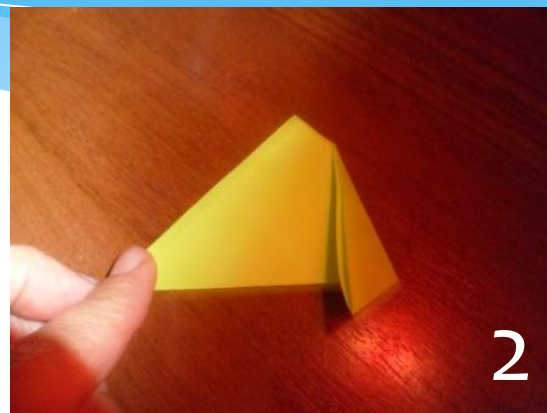
- \* Хвост крючком, а нос пяточком. Кто это? (**Свинка**)
- \* Не боится он лозинки, Ест хозяйские ботинки: Лает громко, как звонок – Это маленький (**щенок**).
- \* Кто играет с клубком, Ходит в зиму босяком: Лижет ... Рыжий, в пятнах, как тигрёнок... А зовут его? ... (**Котёнок**).
- \* Где же вы её найдёте? Ну конечно же, в болоте! (**Лягушка**)

Свинья, кошка, собака это какие животные? (**домашние**)

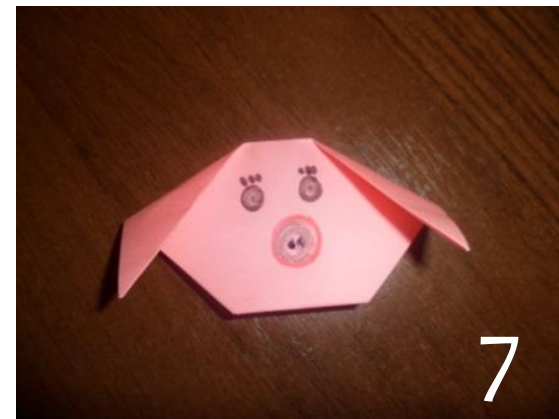
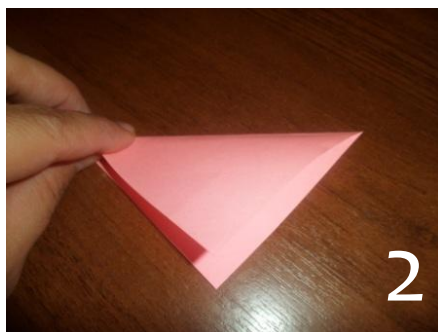
А где живёт лягушка?

Сегодня мы сделаем их из бумаги в технике оригами, для этого нам понадобится лист квадратной формы и т.д.

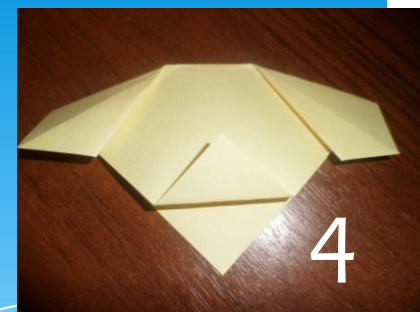
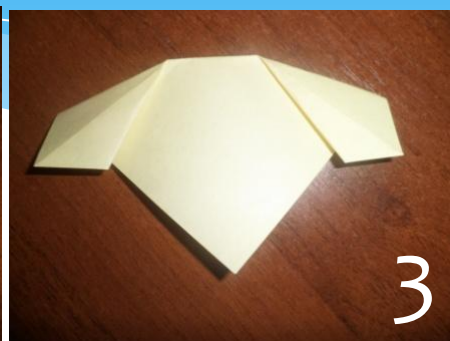
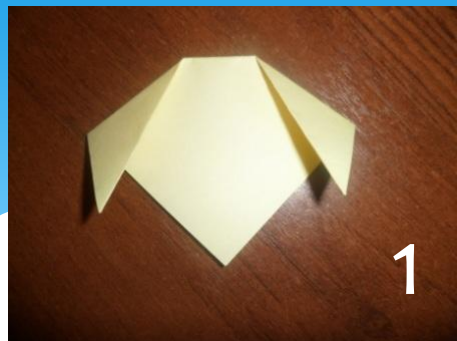
# Поэтапное создание «Лягушка»



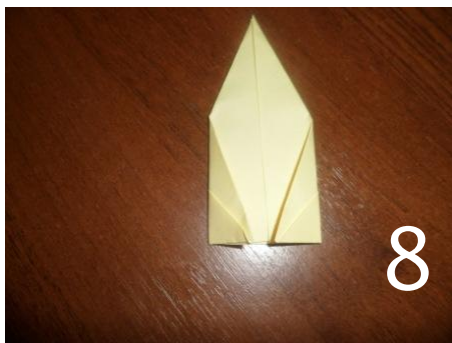
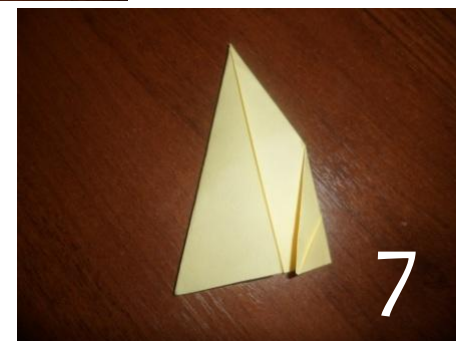
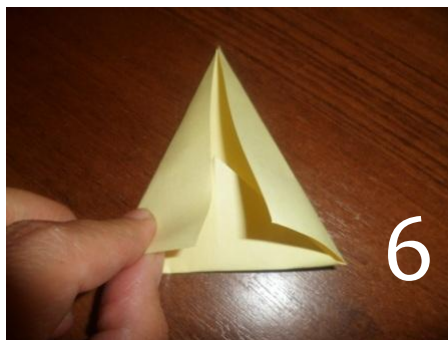
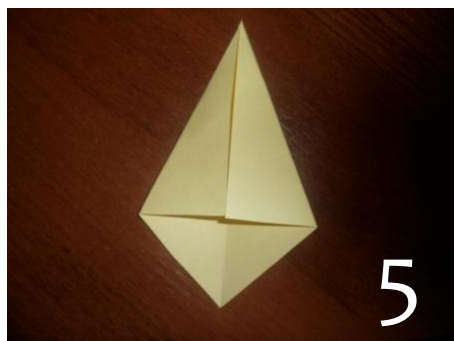
# Поэтапное создание «Свинка»



# Поэтапное создание «Щенок»

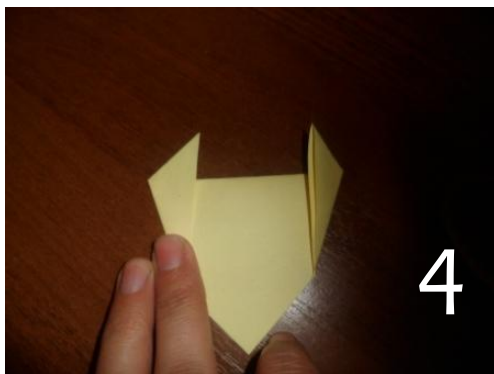
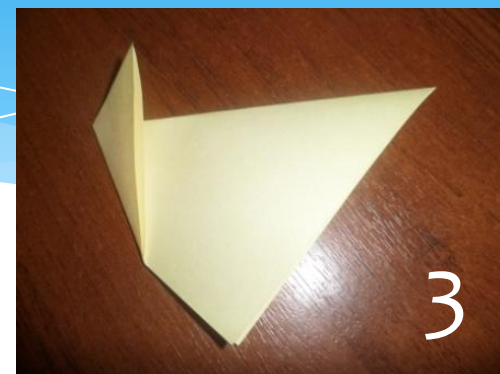


Мордочка собирается также,  
как свинка





# Поэтапное создание «Кошечка»

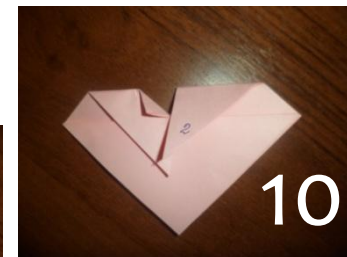
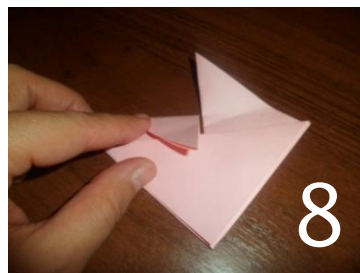
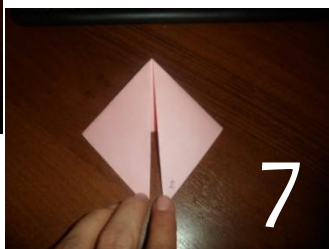
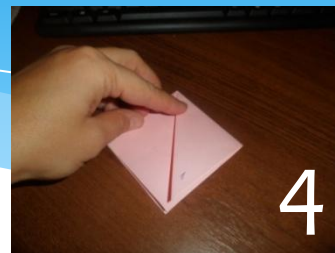


# Оригами «Сердце»

Все дети любят делать и получать подарки. Складывание сердца очень интересная работа. «Сердце» можно подарить близкому человеку, можно использовать на День Матери, 8 марта, на День Св. Валентина и т.д.

- \* Предварительная беседа зависит от цели изготовления поделки.
- \* Готовое сердце можно украсить аппликацией, стразами и т.д.

# Поэтапное создание: «Сердце»



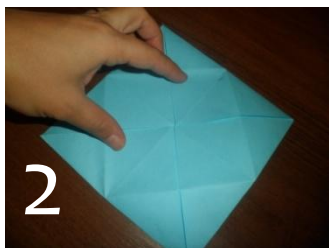
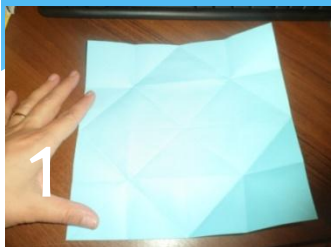
# Оригами «Корзинка для пасхальных яиц»

Данное изделие требует подготовки учащихся в складывании простых форм.

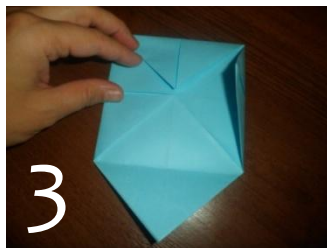
Целесообразно изготовить корзинку перед Пасхой.

После беседы о празднике провести демонстрацию изделия. Рассказать из листа какой формы мы можем его сделать (квадрат)

# Поэтапное создание: «Корзинка для яиц»



Уголки сгибаем  
внутри



Переворачиваем и  
снова,  
уголки сгибаем  
внутри



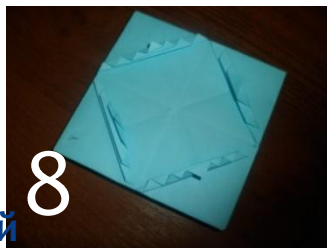
Не переворачивая,  
наполовину отгибаем  
уголки



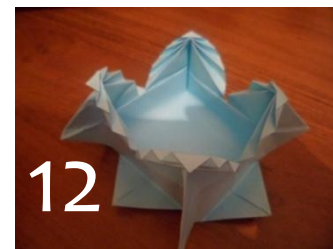
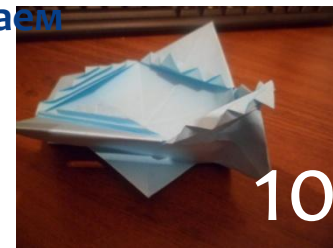
Переворачиваем



Каждый уголок  
сгибаем гармошкой



Формируем корзинку



# Литература



- \* Тарабарина Т. И. «Оригами и развитие ребенка. популярное пособие для родителей и педагогов.» «Академия развития» Ярославль 1997
- \* Рабочая тетрадь №1 «Технология» Н.М. Конышева, Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012
- \* Г.И. Долженко «100 поделок из бумаги» «Академия развития» Ярославль, 2006г.
- \* <https://yandex.ru/images/search>
- \* <http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-schenka.html>