

# ЗАНЯТИЯ ОРИГАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Учитель начальных классов  
Трофимова Марина Юрьевна



«ЧЕМ БОЛЬШЕ МАСТЕРСТВА В ДЕТСКОЙ  
ЛАДОШКЕ, ТЕМ УМНЕЕ РЕБЕНОК».  
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ

Многие педагоги и психологи, как отечественные, так и зарубежные, подчеркивают большое значение занятий художественным творчеством во всестороннем развитии личности ребенка.

Природа щедро наделила каждого ребёнка возможностью развиваться.

Дети с интеллектуальной недостаточностью на протяжении всей жизни развиваются независимо от степени тяжести дефекта. Своеобразие развития таких учащихся состоит в том, что оно затруднено как внешними, так и внутренними факторами:

- несоответствие уровня интеллектуального развития возрасту,
- недоразвитие мелкой моторики рук, плохая восприимчивость ко всему новому,
- недостаточность всех уровней мыслительной деятельности,
- процессы сравнения и обобщения затруднены,
- отмечается несовершенство логического анализа и синтеза, трудность абстрагирования, снижение познавательных интересов.

Ребенку, особенно ребенку с нарушением интеллекта, для полноценного развития занятия творчеством необходимы как воздух. На таких занятиях идет освоение и постижение окружающего мира, красоты, гармонии.

Создание изделий своими руками - это универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького человека, чтобы он развивался всесторонне. Занятия ручным трудом призваны воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.

# ОРИГАМИ – ДРЕВНЕЕ ЯПОНСКОЕ ИСКУССТВО СКЛАДЫВАНИЯ БУМАГИ

Дети в любом возрасте любят работать с бумагой, творить из нее свои маленькие шедевры и одним из любимых детьми видов творческой деятельности являются занятия оригами.



Это занятие интересно детям и доставляет им огромное наслаждение. Искусство оригами – интригующая загадка, и она манит каждого ребенка невероятными превращениями обыкновенного квадратика бумаги. В одном листике скрыты многие образы: кораблик, самолетик, домик, шапка, и причудливые драконы, птицы, животные, и другие интересные вещи. Кроме того- занятия оригами несут в себе огромный потенциал коррекционной работы.

# ЗНАЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ОРИГАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.
- Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.
- Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления, их творческого воображения, художественного вкуса.
- Оригами стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.
- Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.
- Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов и словесных.
- Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.
- Оригами способствует созданию игровых ситуаций.

# СКЛАДЫВАНИЕ ПРОСТЫХ ФОРМ ИЗ БУМАГИ

## 1. Складывание формы «Свинка», «Кошечка», «Щенок», «Лягушка»

В зависимости от степени подготовки детей занятие можно начать с разговора о квадрате как геометрической фигуре.

-Как называется эта фигура?

- Почему вы решили, что это квадрат?
- А встречались ли вещи квадратной формы вам в жизни?

Можно построить занятие по другому:

Загадать загадки о домашних животных:

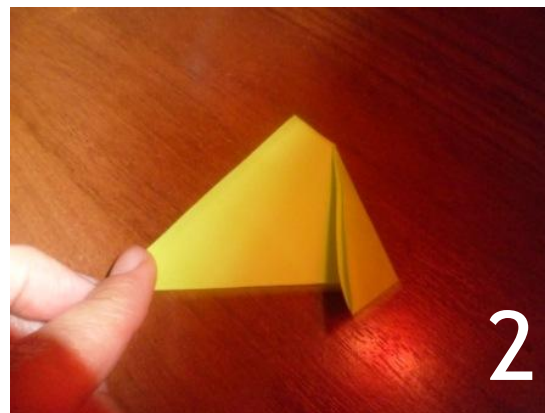
- Хвост крючком, а нос пяточком. Кто это? (Свинка)
- Не боится он лозинки, Ест хозяйские ботинки: Лает громко, как звонок - Это маленький (щенок).
- Кто играет с клубком, Ходит в зиму босяком: Лижет ... Рыжий, в пятнах, как тигрёнок... А зовут его? ... (Котёнок).
- Где же вы её найдёте? Ну конечно же, в болоте! (Лягушка)

Свинья, кошка, собака это какие животные? (домашние)

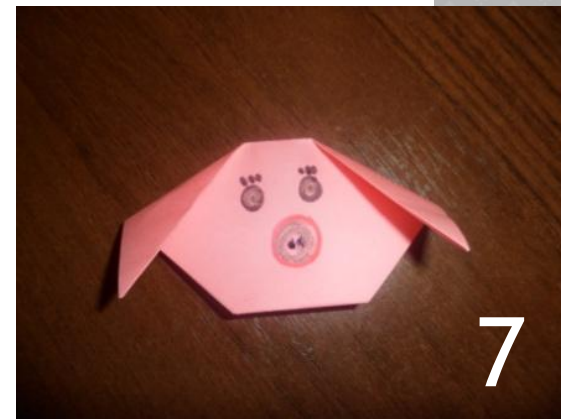
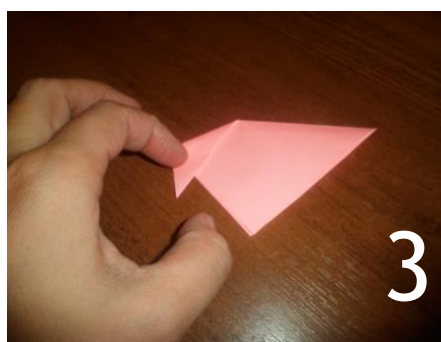
А где живёт лягушка?

Сегодня мы сделаем их из бумаги в технике оригами, для этого нам понадобится лист квадратной формы и т.д.

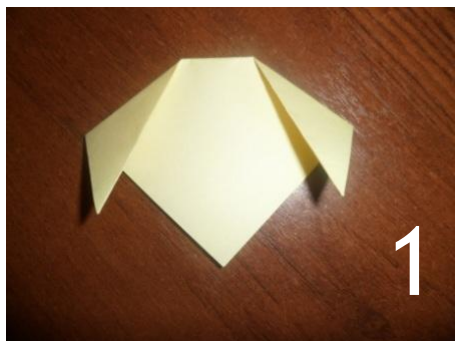
# ПОЭТАПНОЕ СОЗДАНИЕ «ЛЯГУШКА»



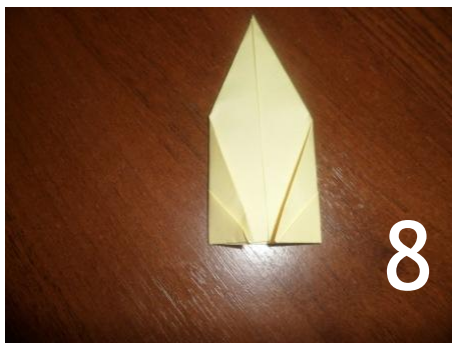
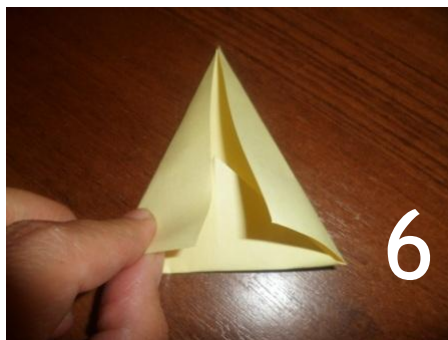
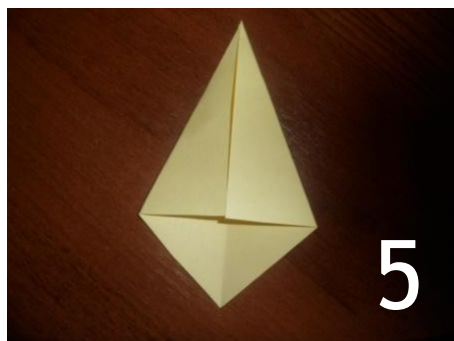
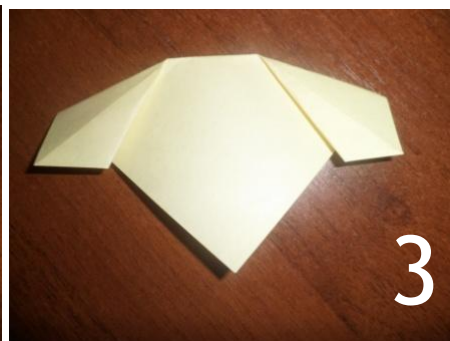
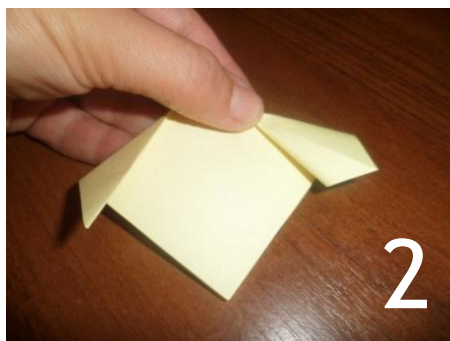
# ПОЭТАПНОЕ СОЗДАНИЕ «СВИНКА»



# ПОЭТАПНОЕ СОЗДАНИЕ «ЩЕНОК»

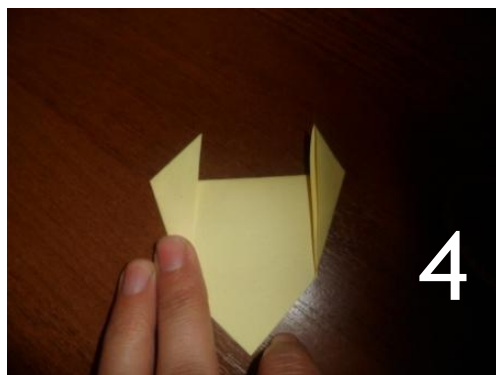
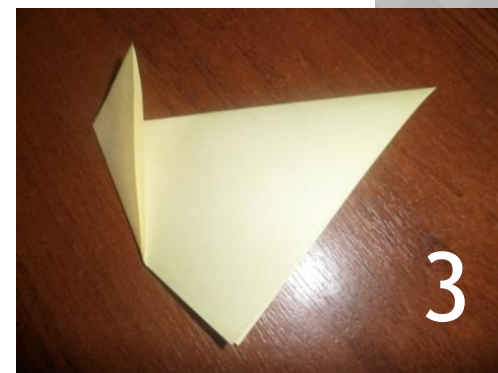
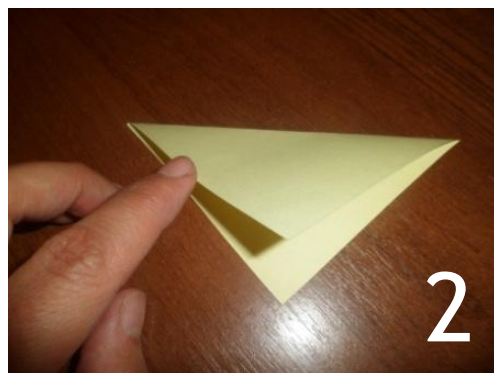


Мордочка собирается  
также,  
как свинка





# ПОЭТАПНОЕ СОЗДАНИЕ «КОШЕЧКА»



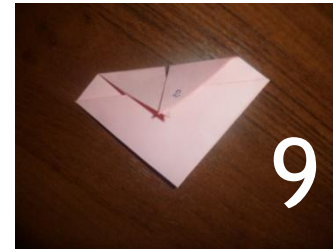
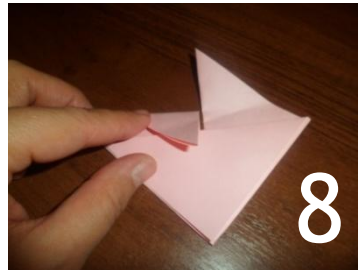
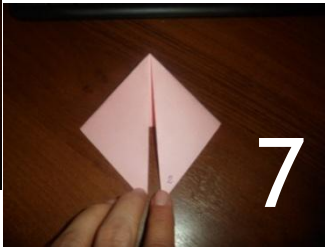
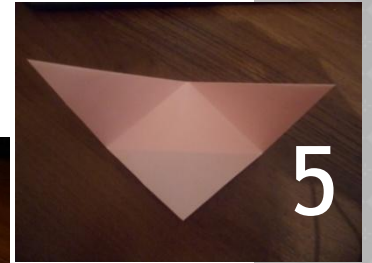
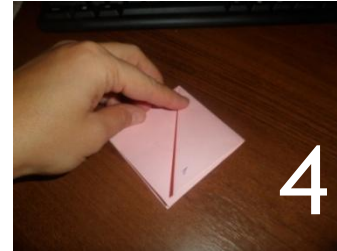
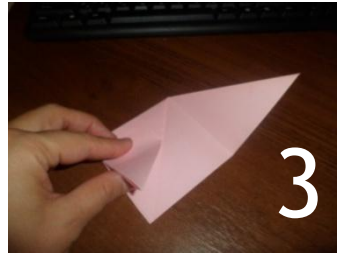
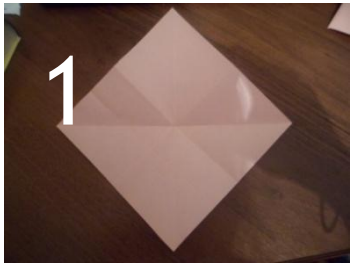
# ОРИГАМИ «СЕРДЦЕ»

Все дети любят делать и получать подарки. Складывание сердца очень интересная работа.

«Сердце» можно подарить близкому человеку, можно использовать на День Матери, 8 марта, на День Св. Валентина и т. д.

- Предварительная беседа зависит от цели изготовления поделки.
- Готовое сердце можно украсить аппликацией, стразами и т.д.

# ПОЭТАПНОЕ СОЗДАНИЕ: «СЕРДЦЕ»



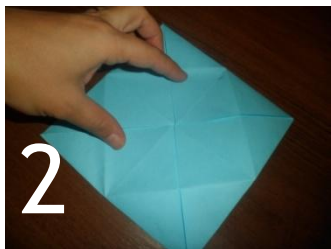
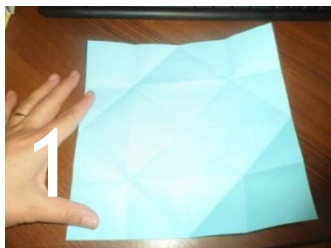
# ОРИГАМИ «КОРЗИНКА ДЛЯ ПАСХАЛЬНЫХ ЯИЦ»

Данное изделие требует подготовки учащихся в складывании простых форм.

Целесообразно изготовить корзинку перед Пасхой.

После беседы о празднике провести демонстрацию изделия. Рассказать из листа какой формы мы можем его сделать (квадрат)

# ПОЭТАПНОЕ СОЗДАНИЕ: «КОРЗИНКА ДЛЯ ЯИЦ»



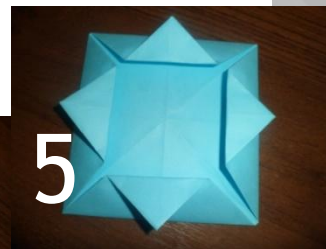
Уголки  
сгибаем  
внутри



Переворачиваем  
и  
снова,  
уголки сгибаем  
внутри



Не переворачивая,  
наполовину  
отгибаем уголки



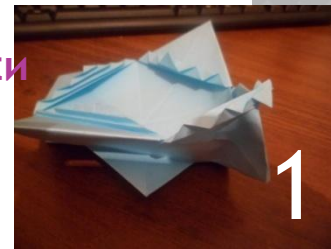
Переворачиваем



Каждый уголок  
сгибаем  
гармошкой



Формируем  
корзику



# ЛИТЕРАТУРА



- Тарабарина Т. И. «Оригами и развитие ребенка. популярное пособие для родителей и педагогов.» «Академия развития» Ярославль 1997
- Рабочая тетрадь №1 «Технология» Н.М. Конышева, Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012
- Г.И. Долженко «100 поделок из бумаги» «Академия развития» Ярославль, 2006г.
- <https://yandex.ru/images/search>
- <http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-schenka.html>

