

# Практические советы проведения занятия по ФГОС ДО

Старший воспитатель  
МДОАУ «Детский сад №3 «Дюймовочка»  
Позднякова Н.А.

2016г. п. Архара

# Продумывать организацию детей на занятии

чередование различных видов  
деятельности детей: сидя, стоя, на  
ковре, по группам, в парах и т.д.

# Качественная подготовка наглядных материалов

## занятия

доступность каждому ребенку,  
современность, качество и размер  
иллюстраций, возможен показ  
мультимедийных презентаций.

## **Соблюдение структуры занятия:**

*Вводная часть* (создание мотивации и «не забывать» о ней на протяжении всего занятия): создать **проблемную ситуацию** (или проблемно-поисковую ситуацию)

В ходе *основной части* педагогу можно использовать **различные приемы руководства**

После каждого вида детской деятельности педагогу необходимо провести **анализ деятельности детей**

*Заключительную часть* занятия следует организовывать таким образом, чтобы прослеживалось **решение проблемной и поисковой ситуации**

Также необходимо подвести *итог всего занятия*: дать **оценку детской деятельности**

# **Активная речевая деятельность детей**

вопросы к детям должны носить проблемно-поисковый характер, а также тщательно продумываться.

Педагог просто обязан предоставлять детям

**«свободу выбора»**

**предстоящей деятельности**

**и, в тоже время, своим**

**мастерством увлечь детей за собой.**

**Существуют педагогические технологии,  
которые необходимо использовать при  
реализации ФГОС ДО.**

**Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса**

## **К числу современных образовательных педагогических технологий можно отнести:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

## **Образовательный Стандарт выделяет пять образовательных областей:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

## Для детей дошкольного возраста(3 года-7лет)

### соответствующие *виды деятельности*:

- игровая (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, другие виды игр);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окр. мира и эксперименты с ними);
- художественно-эстетическая (восприятие худ. лит-ры и фольклора);
- трудовая деятельность (самообслуживание, элементарный бытовой труд);
- конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разного материала);
- изобразительная, продуктивная (аппликация, лепка, рисование);
- музыкальная (восприятие музыкального произведения, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка).

# Как писать календарные планы по ФГОС ДО (пример)

Режимные моменты	Содержание работы	ОО Виды деятельности	Форма работы Методы и приемы
<i>2 неделя сентября (с 07.09.16 по 11.09.16), тема «Овощи и фрукты»</i>			
<b>Утро</b>	<p>1. Дидактическая игра «Овощи и фрукты», цель: учить называть знакомые овощи и фрукты, уметь группировать предметы по цвету, размеру, форме( отбирать все красные, все большие, все круглые предметы), обогащать словарь новыми словами;</p> <p>2. Д/и «Найди лишнее», цель: закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>ОО«Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие» ОО «Речевое развитие»</p> <p><i>Деятельность:</i> -игровая; -коммуникативная -познавательно-исследовательская.</p>	<p>-сюрпризный момент, внесение в группу корзинку с муляжами фруктов и овощей -беседа, показ, вопросы детям, ситуативный разговор; - проговаривание речевого материала, комментирование действий.</p>

**Желаю удачи!**