

ЗАПОВЕДИ

РАЗУМНОГО ВОСПИТАНИЯ



**ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

ЗАПОВЕДЬ ПЕРВАЯ





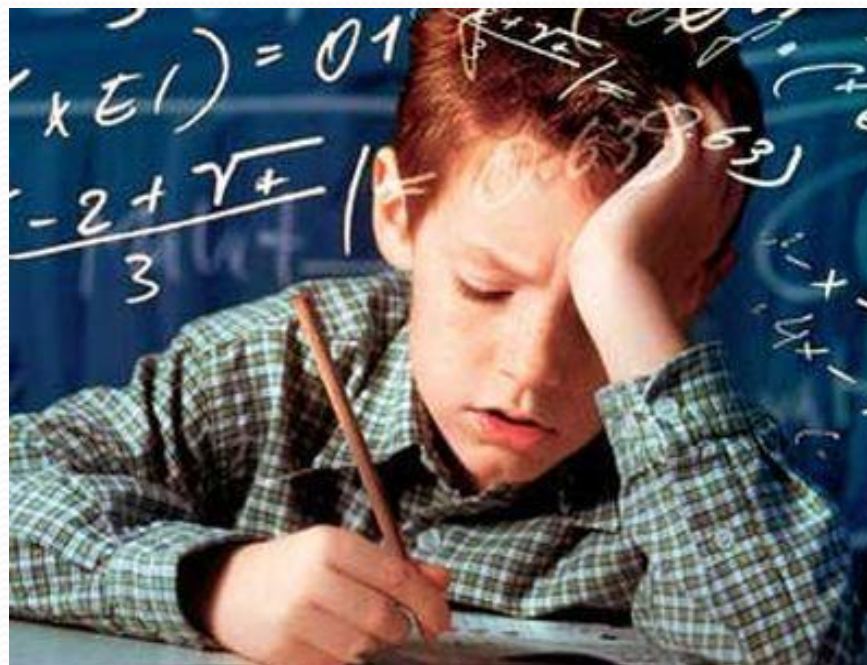
**Никогда не
предпринимайте**

**воспитательных
действий**

В плохом настроении

ЗАПОВЕДЬ

ВТОРАЯ



**Ясно определите, чего Вы хотите от
ребёнка
и объясните ему, а также узнайте, что
он думает по этому поводу.
Убедите его,
что Ваши воспитательные цели – это и
его цели.**

ЗАПОВЕДЬ ТРЕТЬЯ



**Предоставьте ребёнку
самостоятельность,
воспитывайте, но не
контролируйте
каждый его шаг**

ЗАПОВЕДЬ ЧЕТВЁРТАЯ



Я ОБЯЗАТЕЛЬНО
попаду на главную

demotivation.ru

**Не подсказывайте
готового решения,
а показывайте
возможные пути к нему;
разбирайте с ребёнком
его правильные
и неправильные шаги к
цели**

ЗАПОВЕДЬ ПЯТАЯ



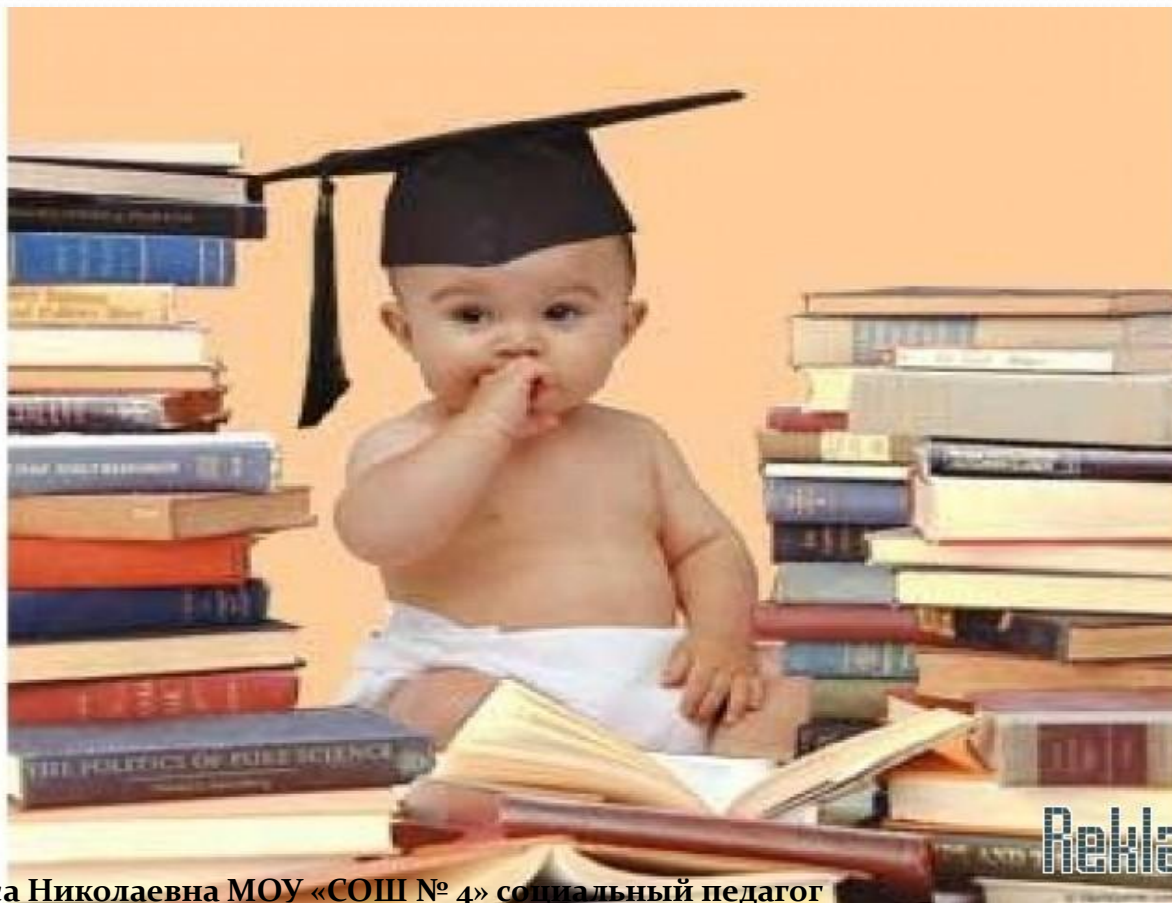
**Не пропустите момента, когда
достигнут первый успех,
хвалите ребёнка за каждый
удачный его шаг.**

**Причём хвалите не вообще, а
конкретно!**

**Не «Ты – молодец», а
обязательно**

«Ты молодец, потому что...»

ЗАПОВЕДЬ ШЕСТАЯ



**Если же ребёнок делает
какое-то неверное
действие,
совершает ошибку, то
укажите ему на эту ошибку.
Сразу дайте оценку
поступку и сделайте паузу,
чтобы ребёнок осознал
услышанное**

ЗАПОВЕДЬ СЕДЬМАЯ



Оценивайте поступок, а не личность – ведь это не одно и то же. «Ты – плохой!» звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!»

ЗАПОВЕДЬ ВОСЬМАЯ



Гречанова Лариса Николаевна МОУ «СОШ № 4» социальный педагог

Дайте ребёнку ощутить, что вы сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Для этого улыбнитесь ему или прикоснитесь к нему.


ЗАПОВЕДЬ ДЕВЯТАЯ



**Воспитание – это
последовательность целей.
Помогите ребёнку строить
систему перспективных целей –
от дальней к средней и от неё к
сегодняшней.**

ЗАПОВЕДЬ ДЕСЯТАЯ





**Воспитатель должен быть твёрдым,
но добрым. Всё хорошо в своё
время, и надо уметь применять
разные методы в соответствии с
конкретной ситуацией.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

