

Презентация

заседание круглого стола

МО учителей начальных классов

учитель начальных классов

МБОУ СОШ п.г.т. Ерофей Павлович

Наумова А.М.

Тема:

**« Патриотическое воспитание
младших школьников»**

Цель:

**обсуждение путей формирования
эффективной работы по
патриотическому воспитанию
младших школьников в школе**

Задачи круглого стола:

- 1 обсудить факторы, влияющие на патриотическое воспитание школьников
- 2 определить педагогические технологии, методы, формы взаимодействия педагогов и учащихся в организации мероприятий по патриотическому воспитанию
- 3 обсудить неясные и спорные моменты по данному вопросу;
- 4 обеспечить работу технических средств для выступления

**« Любовь к Отчизне и любовь к людям-
это два быстрых потока, которые,
сливаясь, образуют могучую реку
патриотизма»**

В. А. Сухомлинский

1. Подготовительный этап:

Актуальность изучения темы:

-] нестабильная экономическая обстановка
-] миграционные процессы в стране
-] обострение молодежных
националистических объединений

Патриотизм – «преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу»

С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова
«Толковый словарь русского языка»

Патриот – «любитель отечества, ревнитель о благе его...»

В. Даль
«Словарь живого великорусского языка»

Патриотизм-

происходит от греческого слова

« патрис » -

ЗЕМЛЯ ОТЦОВ;

место рода;

родина;

Патриотическое воспитание –

это систематическая деятельность в образовательном учреждении по

Формированию патриотического сознания, нравственных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга;

Формированию духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Основные направления:

Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

Внекласная деятельность

Работа с родителями

Формы взаимодействия педагогов и учащихся

Педагог – ученик:

- учебные предметы;
- уроки мужества;
- круглые столы;
- экскурсии;
- акции;
- смотри строя и песни;
- праздники;
- встречи со знаменитыми и заслуженными людьми;
- викторины;
- посещение библиотеки, музея;
- сетевые проекты;
- беседы и лекции;
- конференции;
- походы, игры;
- фестивали;
- конкурсы;
- концерты;

Педагог – педагог:

**МО, открытые мероприятия,
лекции, семинары,
круглые столы,
дистанционные олимпиады,
сетевые проекты,
конференции, методические разработки
семинары, педсоветы;**

Педагог – родитель:

тренинги;

беседы;

лектории;

игры;

анкетирование;

семинары.

Педагогические технологии:
проектно-исследовательская
деятельность;
коллективно-творческие дела;
деятельностный подход в воспитании;
педагогика сотрудничества;
технологии проблемного обучения;
проектная деятельность;
ИКТ и др;

2. Дискуссионный этап

Вопросы для рассмотрения:

Какие произведения на патриотическую тему изучаются в программе 1 класса ?

Как отражается патриотическое воспитание во 2 классе?

Какие темы в программе 2 класса « Краеведение» ?

Как отражена тема патриотического воспитания в проведенных мероприятиях?

Какие школьные мероприятия по патриотическому воспитанию прошли в начальной школе?

Какие формы работы используете в своей практике при изучении данной тематике?

Расскажите об используемых технологиях в патриотическом воспитании?

Как представлена патриотическая тема в программе 4 класса

3. Завершающий этап:

- 1. Проявление любви к Родине у детей младших школьников выражена в знаниях: о названии страны, ее географии, природе, символике, в знании героев, которые прославили нашу Родину, в участие детей в конкурсах чтецов о Родине, в конкурсах песен, участие в конкурсах рисунков.**
- 2. Проводя мероприятия, реализованные в условиях школы, поселка ученикам прививается любовь и бережное отношение к природе России, к ее сохранению.**

- 3. Изучение символов России, а также изучение художественных промыслов, блюд национальной кухни, позволяет детям уважать традиции своих предков.**
- 4. Ознакомление с патриотической темой на уроках и во внеурочное время даст заметные результаты, если она будет частью всей работы школы по патриотическому воспитанию детей; если она по содержанию и по методам реализации будет усложняться от класса к классу.**

Литература

Буйлова Л.Н. кандидат педагогических наук, профессор «Воспитание патриота»

Немтарева С. В. « Формы работы»

МАОУ «Начальная школа». «Патриотическое воспитание»

Реализация социально-значимых проектов, посвященных 65-тилетию Победы в ВОВ~ - <http://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/out>

http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html