



Формы проведения МО классных руководителей



МО классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно – методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель:

совершенствование
профессионального мастерства
классных руководителей.

Задачи:

- - приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания;
- - стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
- - обеспечение развития педагогического сотрудничества через создание творческих групп;
- - оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;
- - создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику

ФОРМЫ

- Традиционные:
 - совещания;
 - семинары;
 - открытые внеклассные мероприятия;
 - педагогические консилиумы;
 - решения педагогических задач...
- Не традиционные:

ФОРМЫ





Круглый стол

- «Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями.
- ***Цель Круглого стола*** – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.
- **Формы проведения «круглого стола»:**
 - Доклады- обсуждения;
 - Интервью;
 - «методические посиделки»
 - «методический диалог»





Тренинг

- Тренинг - форма активного обучения;
- Цель- обогащение знаниями, развитие конкретных умений и навыков.
- Формы:
 - открытые;
 - корпоративные
- Виды тренинга:
 - Командообразования;
 - Преодоления и разрешения конфликтов;
 - Общения;
 - Личностного и профессионального роста;
 - Мотивации;
 - взаимоотношений в коллективе и т.д.



Школа передового опыта

- Школа передового опыта - форма ознакомления с практикой лучших учителей
- Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Формы:
 - открытые занятия по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы;
 - педагогические советы, производственные собрания, совещания по проблемам педагогики;
 - педагогическая выставка;
 - диспуты и дискуссии по актуальным проблемам учебно-воспитательной работы;
 - практикумы по разработке методики изучения и обобщения педагогического опыта;
 - педагогические консультации;
 - творческий отчет;
 - самообразование.



Творческие мастерские

- **Педмастерская** – это объединение педагогов единомышленников, почувствовавших возможность свободы творчества, имеющих разный уровень педагогического мастерства, но желающих работать по-новому – по учебникам нового поколения, использовать в своей работе передовые, эффективные педагогические технологии, желающих познакомиться с опытом работы своих коллег, осознающих, что совместные усилия более продуктивны.
- **Цель:** оказание реальной помощи педагогам
- **Формы:**
 - открытые ОМ,
 - самоанализ,
 - лекции, где излагаются возможные варианты проведения ОМ,
 - беседы, семинары, «круглые столы»,
 - творческие отчеты.





Деловые игры

- **Деловая (ролевая) игра** – эффективный метод взаимодействия педагогов. Она является формой моделирования тех систем отношений, которые существуют в реальной действительности или в том или ином виде деятельности, в них приобретаются новые методические навыки и приемы.
- **Основная цель игры** – живое моделирование образовательно-воспитательного процесса, формирование конкретных практических умений педагогов, более быстрая адаптация к обновлению содержания, формирование у них интереса и культуры саморазвития; отработка определенных профессиональных навыков, педагогических технологий.
- **Формы игр:**
 - имитационные,
 - управленческие,
 - исследовательские,
 - организационно-деятельные.
 - игры-тренинги.
 - игры проективные





Педагогические чтения

- Педагогические чтения совещания педагогов — учителей, деятелей педагогической науки и работников народного образования, представителей общественности, имеющие **целью** изучение, анализ, обобщение и распространение передового педагогического опыта



Литература

- Беловой Н.И. , Наумовой Н.Н. "Экология в мастерских :
Методическое пособие". - СПб.: "Паритет", 2004. - 224 с.
- Бабанский Ю.К. Интенсификация процесса обучения. - М.: Знание,
1987
- Бухвалов В.А. Алгоритмы педагогического творчества. - М.:
Просвещение, 1993.
- Оконь В. Введение в общую дидактику. - М.: Высшая школа, 1990.
- Европейцева Г.Н. Изучение, обобщение, распространение и
использование передового педагогического опыта. Курган, 1983.
- Нефедова К.Л. Передовой педагогический опыт: формирование,
изучение, использование: Учеб. пособие. Омск: ОГПЦ, 1988.
- Терегулов Ф.Ш. Передовой педагогический опыт: теория
распознавания, изучения, обобщения, распространения и
внедрения. – М.: Педагогика, 1992.

Company
LOGO

Афанасьева Е.А. методист отдела
воспитательной работы

