



**Заседание научно–методического совета в лицее
(19 ноября 2014 года в 15.00)**

**ТЕМА: «Опытно-экспериментальная работа в лицее: анализ и
перспективы деятельности»**



Повестка дня:

- 1. Утверждение состава НМС на 2014-2015 учебный год**
- 2. Отчет зам.директора по НМР о проделанной работе за 2014 год (Кузьмина С. А.)**
- 3. Отчеты руководителей творческих групп о проделанной работе за 2014 год (Ловицкий В.Д., Милицкая А.Ю., Куприянова Н.П., Светлова Е.В., Лубенникова С.А.)**
- 4. Анализ опытно-экспериментальной работы лица в 2014 году (Колесникова М.Г.)**
- 5. Разработка плана по составлению отчета в КО и обсуждение перспектив**



Цель ОЭР:

создание модели формирования ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса (инвариантной и вариативной составляющих) и ее программно-методического обеспечения в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей осуществляемой образовательной деятельности учреждений разных видов.

ЭТАПЫ ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (01.01.2014 Г-31.12.2014)



Подготовительный (01.01.2014 – 25.05.2014)

Задача: обучение специалистов -участников ОЭР

- Содержание работы: создание творческих групп специалистов – участников ОЭР;
- повышение квалификации специалистов – участников ОЭР



Констатирующий (25.05.2014 – 15.12.2014)

Задачи: разработать модель формирования ценности ЗОЖ УОП; разработать модель мониторинга сформированности ценности ЗОЖ УОП в контексте ФГОС; провести констатирующий эксперимент по выявлению уровня сформированности ЗОЖ УОП

- Содержание работы : Разработка модели формирования ценности ЗОЖ УОП
- проведение и анализ среза мониторинга ЗОС и СГМ в соответствии с разработанной моделью мониторинга

Результаты опытно-экспериментальной деятельности



Создание творческой группы специалистов – участников ОЭР

1. Бельцева Н.Н.
2. Ловицкий В.Д.
3. Кузьмина С.А.
4. Попова Л.А.
5. Чернышова А.О.
6. Лубенникова С.А.
7. Милицкая А.Ю.
8. Куприянова Н.П.

Модель внутрифирменного повышения квалификации педагогов в области формирования ЗОЖ

Направления работы по формированию ЗОЖ

Медицина и гигиена – залог здоровья школьников

Здоровье-сберегающий потенциал ФГОС-2

Физическое здоровье школьников – традиции и инновации

Саногенетический мониторинг здоровья учащихся

Духовно-нравственное воспитание – фактор духовного здоровья школьников

Допрофессиональная медицинская подготовка

Экологическая грамотность – залог безопасности школьников

Методическое обеспечение здоровьесберегающих технологий обучения

Формы передачи опыта и обучения

Курсы:

- 1). СПб АППО; 2). ИМЦ Выборгского района СПб

Обучающие семинары:

- 1). РГПУ им. А.И.Герцена;
- 2). ДЭЦ Водоканал СПб

Участие с докладами на семинарах и конференциях:

- 1). Международных;
- 2). Всероссийских;
- 3). Городских; 4). Районных

Открытые уроки:

- 1). На семинарах и конференциях;
- 2). Школьные

Публикации:

- 1). Издание собственных сборников;
- 2). В Электронном журнале «Экстернат. РФ»; 3). На сайте Инфоурок.ру

Консультации со специалистами: медицины, психологии, физкультуры, ЛФК

Социальные партнёры

СПб АППО

ИМЦ Выборгского района

Международный Комитет Общества Красного Креста СПб отделение

Клиническая больница №122 им.Л.Г.Соколова

СПб государственная педиатрическая медицинская академия

ДДТ «Современник» Выборгского района СПб

ДДТ «Юность» Выборгского района СПб

ДДТ «Олимп» Выборгского района СПб

Формы повышения квалификации педагогов по инновационной работе

1. Профессиональное здоровье учителя»
2. «В здоровом теле здоровый дух. Здоровье педагога: проблемы и пути их решения»
3. III **ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НА ПУТИ К ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ:**
5. «Экологическая грамотность - залог безопасности школьников»

Кусы повышения квалификации
«Здоровьесозидающий потенциал духовно-нравственного воспитания» (АППО)
«Формирование ЗОС в ОУ» (ИМЦ)
Педагогика здоровья (АППО)

1. Публикации учителей (31 учителей-78 статей)
2. Сборник методических материалов «Формирование ценности ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности»
3. Сборник методических материалов «Формирование ЗОЖ в ОУ через проектную деятельность педагогов»

Открытые уроки
Хорошее здоровья лучше богатства (англ.язык)
Тема милосердия в современном искусстве (История, МХК)
Гигиена Питания (Биология)

Семинары, конференции, круглые столы (районные, городские, всероссийские и международные)

Темы исследовательских работ

Бельцева Наталия Николаевна

- Комплексный подход к построению здоровьесозидающей образовательной среды в лицее медицинского профиля

Куприянова Надежда Павловна

- Индивидуальные образовательные маршруты по коррекции физической подготовленности школьников

Кузьмина Светлана Анатольевна

- Формирование экологической, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников в процессе изучения естественнонаучных дисциплин

Попова Людмила Анатольевна

- Здоровьесозидающий потенциал современного урока в лицее медицинского профиля

Чернышева Анастасия Олеговна

- Здоровьесбережение младших школьников в условиях введения новых образовательных стандартов

Милицкая Алла Юрьевна

- Допрофессиональная подготовка школьников в лицее медицинского профиля

Лубенникова Светлана Анатольевна

- Становление духовно-нравственного здоровья школьников в условиях введения новых образовательных стандартов

Модель формирования ценности ЗОЖ участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Повышение культуры здоровья

Коррекция нарушения здоровья и оздоровление детей

Условия обеспечения здоровье-созидающего учебного процесса

Проект «Экологическая грамотность учащихся»

Проект «Духовно-нравственное воспитание школьников»

Проект «Допрофессиональная медицинская подготовка»

Проект «Саногенетический мониторинг»

Проект «Физическое здоровье школьников»

Проект «Экологическая газета»

Проект «Музей подвиг милосердия»

Подготовка младшей медицинской сестры

Оздоровительная гимнастика «БОС»

Программа «В движении жизнь»

Проект «Экологический календарь»

Георгиевская дружина

Программа первой медицинской помощи

Программа ЛФК

Программа «Школьная спартакиада»

Проект «Экологическая грамотность учащихся»

Подпроект «Кабинет сестринского дела»

Методические рекомендации учителям

Программа «Физический паспорт учащегося»

Мониторинг ЗОЖ

Санитарно-гигиеническое состояние школы

Материально-техническая база школы

Сбалансированное здоровое питание

Служба «Здоровье»

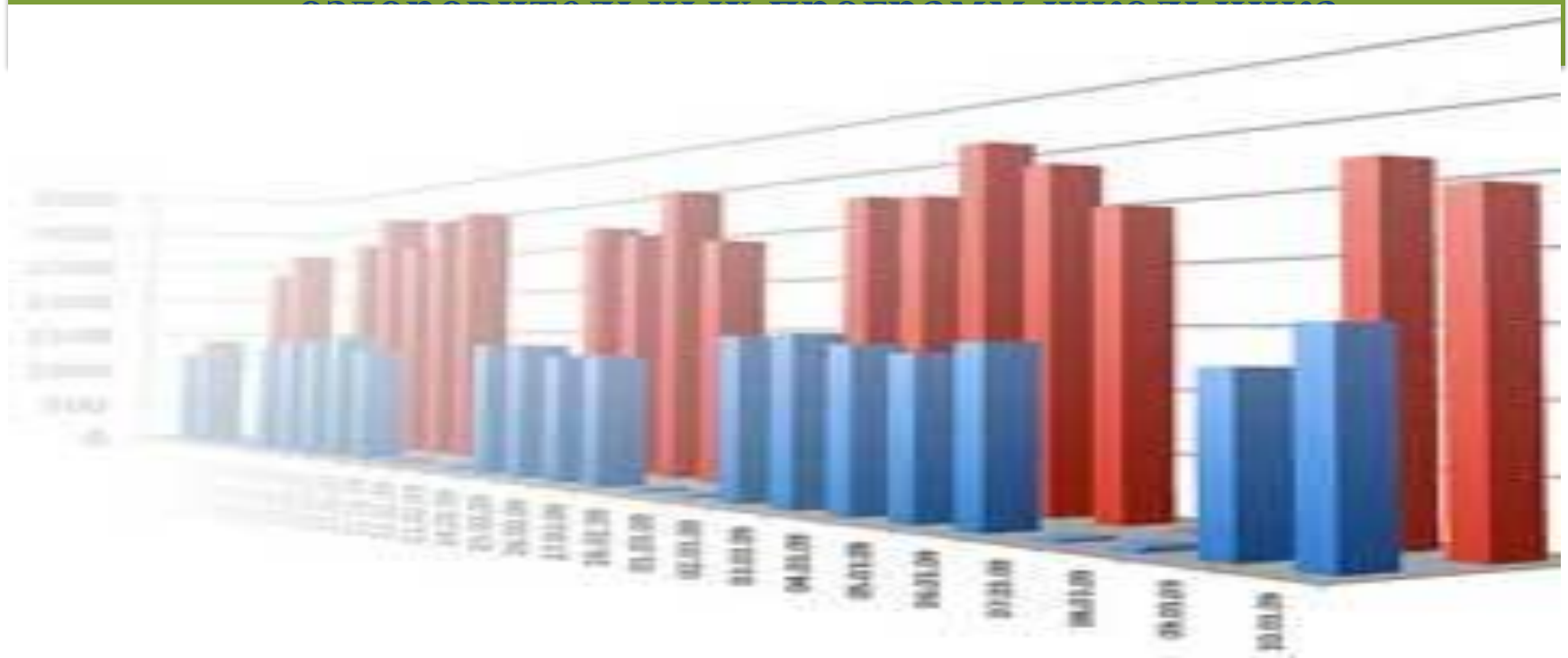
Проект «Климатические перемены»

Проект «Формирование»

Сотрудничество с медицинскими организациями

«Саногенетический мониторинг здоровья школьников как условие разработки персональных оздоровительных программ для повышения здоровья школьников»

разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных программ



Мониторинг ЗОС ОУ (АППО СПб)

- анализ данных, полученных на основе комплексной диагностики учащихся, родителей, педагогов и администрации лицея посредством автоматизированной системы, позволяет выявить факторы риска и определить оптимальный комплекс мер и методов организации здоровьесозидающей деятельности лицея



Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014

№ 3364-р

- Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:
- - ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- - нарушения сроков представления отчетности;
- - получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- - нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся

Городской мониторинг «Результативность здоровьесберегающей деятельности в ОО Санкт-Петербурга»



- Анализ деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся
- Анкета «Изучение деятельности СЗОУ»
- Анкета для педагогов «Удовлетворенность здоровьесозидающей деятельностью школы»:
- Анкета для школьников «Удовлетворенность здоровьесозидающей деятельностью школы»:
- Анкета для школьников «О социальных мультфильмах (видеороликах), направленных на формирование здорового образа жизни»
- Анкета «Индекс отношения к здоровью»

- **В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:**
- ***аналитическую справку*** о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к настоящему Положению;
- материалы, указанные п. «**Программа ОЭР**» и п. «**Продукты ОЭР**»;
- ***статистические данные педагогической диагностики***, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ
ОЭР ДАЛЬНЕЙШИХ
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!**

