

**Департамент социальной политики города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**Заседание школьного
психолого-медико-педагогического
консилиума**

**Ковалёва С.В.,
зам. директора по УВР НШ**

Курган, 2012

Консилиум –

это постоянно действующий,
скоординированный,
объединенный общими целями
коллектив специалистов,
реализующий ту или иную стратегию
сопровождения ребенка.



ПМПконсилиум

составляет единый комплекс

клинического, психологического, логопедического и педагогического разделов.

В каждом из них выдвигаются определенные задачи, решение которых позволяет обобщить разнообразные данные, в интегрированном виде поставить диагноз и определить важнейшие индивидуально - психологические особенности ребенка.

Цель психолого-медико-педагогического сопровождения-

*создание целостной системы,
обеспечивающей оптимальные
педагогические условия*

*для детей с трудностями в обучении,
в соответствии с их возрастными и
индивидуально-типологическими особенностями,
состоянием соматического и
нервно-психического здоровья.*

Основные задачи деятельности ПМПконсилиума –

*определение путей и средств
коррекционно-развивающей работы и
возможностей обучения ребенка
на основе выявления у него
несформированностей или нарушений
в когнитивной, моторной, соматической,
эмоционально-личностной сферах и в поведении.*

Каждый специалист, ориентируясь на решение вопросов в сфере своей компетенции, вносит собственное понимание и, в то же время, одну из составных частей целостной картины квалификации развития ребенка и прогноза его возможностей в плане дальнейшего воспитания и обучения.



Принципы работы школьного ПМПК:

- **комплексность** изучения ребенка (тесное взаимодействие разных специалистов в ходе изучения ребенка: педагогов, логопеда, психолога и врача);
- **стереогаозис** - оценка состояния ребенка с различных точек зрения (разными специалистами);
- **индивидуально - коллегиальное** проведение обследования (индивидуальное обследование ребенка специалистами и коллегиальное решение о структуре отклоняющегося развития и вытекающих отсюда особенностях коррекционно-развивающих мероприятий).

Консилиумы бывают плановыми и внеплановыми.

Плановый консилиум решает следующие задачи:

- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута;
- динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы;
- решение вопроса об изменении образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы при завершении обучения (учебного года).

Как правило, плановые консилиумы проводятся один раз в полгода.

Внеплановые консилиумы собираются по запросу специалиста, педагога или воспитателя.

В задачи внепланового консилиума входят:

- принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного заведения).



Консилиум имеет несколько этапов:

Подготовительный этап;

Основной этап;

Заключительный этап.

Подготовительный этап включает в себя:

- психолого-педагогическое изучение педагогически запущенного, проблемного ребенка;
- беседу с учителем (учителями);
- подготовку предварительной характеристикой и рекомендаций психолога, педагога, медика, социального педагога.

Основной этап консилиума проводится по общей схеме:

- анализ первичной информации, коллективное изучение индивидуальных особенностей обучения и воспитания обучающегося с помощью всех участников учебно-воспитательного процесса;
- выявляются причины, вызывающие затруднения у обучающегося и учителя, разработка мер по устранению причин;
- коллегиальное обсуждение результатов обследования;
- анализ поступивших предложений.

Заключительный этап:

- производится письменное оформление рекомендаций в виде заключения,
- представление заключения и рекомендаций родителям (законным представителям).



Заключение - итоговый документ консилиума

Заключение консилиума включает в себя:

- психолого-медико-педагогический статус школьника на момент обследования;
- особенности развития на момент обследования;
- содержательную наполненность стратегии его сопровождения в процессе обучения;
- формы сопровождения школьника психологом, классным руководителем, воспитателем, а также сроки сопровождения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

