



В своей профессии я делаю первые, ещё не уверенные, но уже сознательные шаги человека, который знает в каком направлении двигаться. Эта работа открыла для меня огромный простор для саморазвития в профессиональном плане. Моя педагогическая тема :

***«Совершенствование навыков общения и поведения детей с интеллектуальной недостаточностью».***

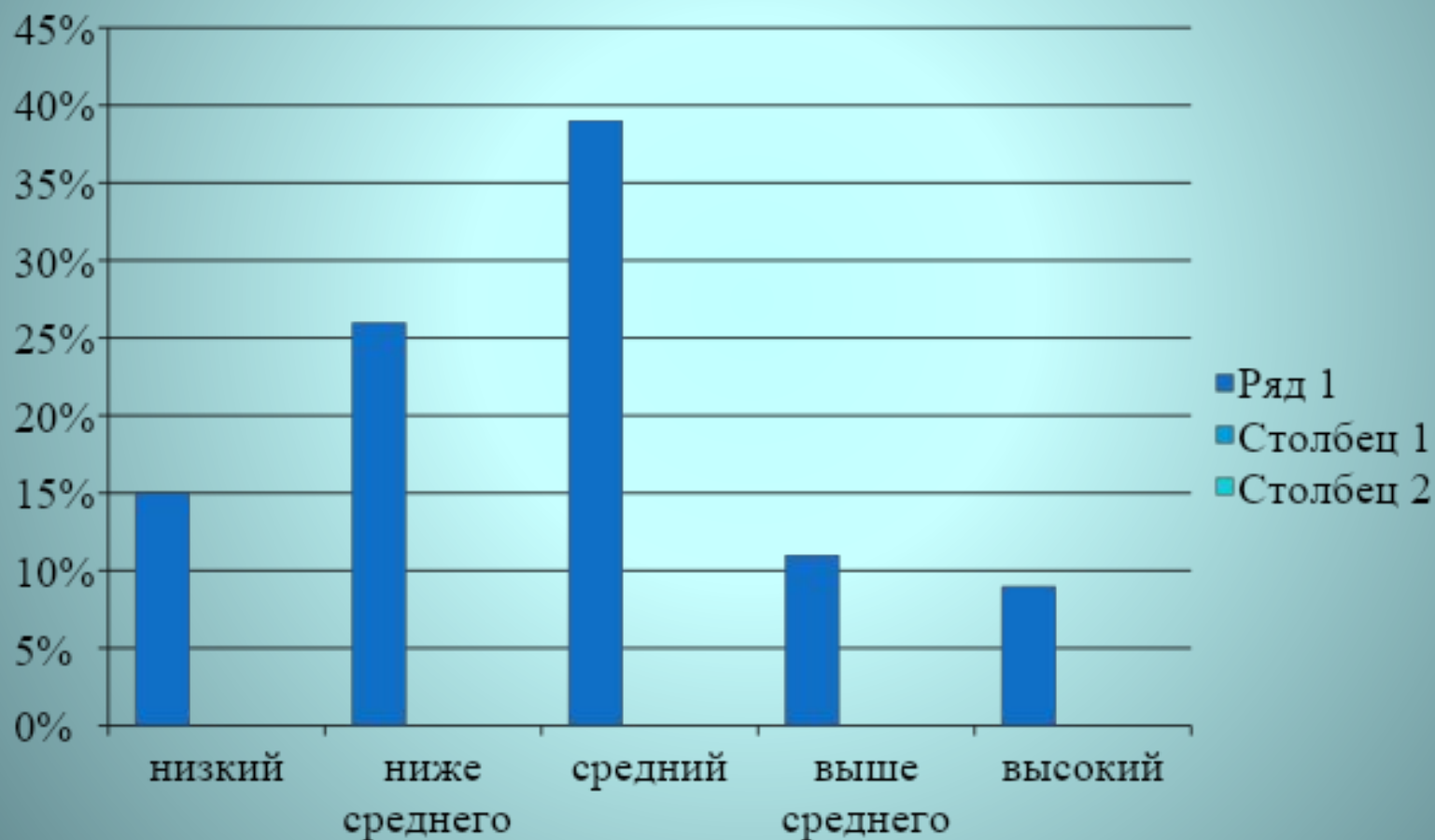
# Цель:

*Формирование и развитие у учащихся культуры поведения в обществе.*

# Задачи:

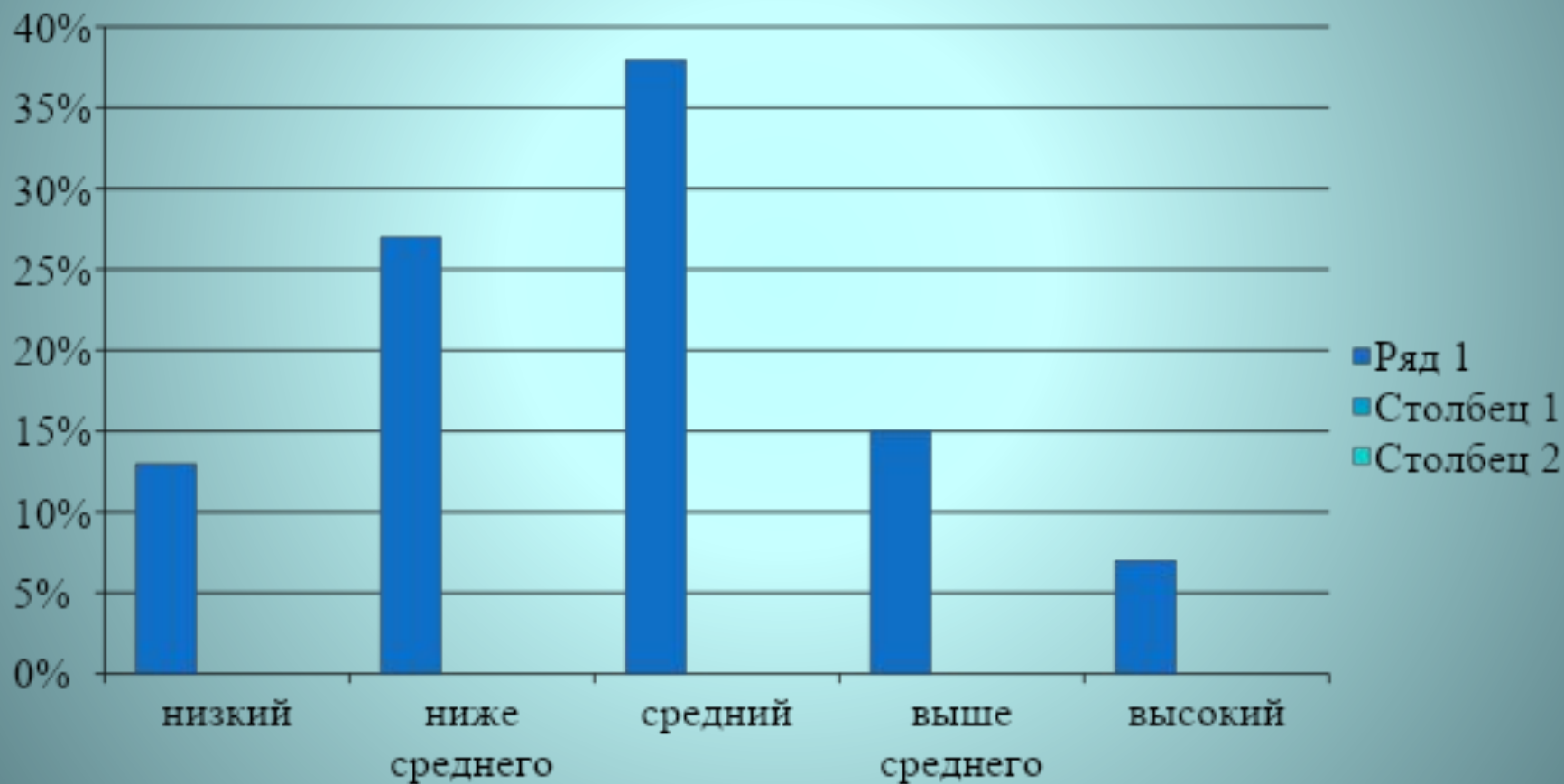
- 1. Изучить научно-методическую литературу по теме.*
- 2. Выбрать критерии сформированности культуры поведения учащихся в обществе*
- 3. Разработать методику по развитию культуры поведения учащихся в обществе.*
- 4. Проверить эффективность разработанной методики.*

# Диагностика выявления коммуникативных склонностей учащихся



# Анкета-тест «Эмпатия»

(выявление способности к сопереживанию, сочувствию)





# Формы работы:

1. Проигрывание ситуаций, ролевые игры, беседы.

2. Упражнения:

- обратиться к человеку с вопросом;
- извиниться и перебить разговор беседующих;
- принести извинения за оплошность движений;
- пользоваться приборами во время еды;
- извиниться за небольшое опоздание;
- съесть конфету и найти место для обёртки;
- быстро выйти из комнаты в группе детей, не толкнув никого;
- выслушать сообщение и задать уточняющий вопрос;
- произнести утреннее, дневное, вечернее, приветствие;
- пропустить в дверях старшего, девочку, женщину;

3. Ролевые игры.

4. Тематические классные часы.

5. Инструктажи, викторины.

*Программа классных мероприятий по  
развитию культуры поведения учащихся в  
обществе*

<b>Сроки проведения</b>	<b>Работа с учащимися</b>
Сентябрь	1.Наблюдение за учащимися. 2.Заполнение анкет.
Октябрь	1.Ролевая игра «Знаешь ли ты правила этикета?» 2.Кл.час «Культура поведения»
Ноябрь	1.Воспит.час: «Умею ли я слушать?»
Декабрь	1.Беседа «С чего начинается вежливость?» 2.Воспит.час «Поговорим о культуре речи»
Январь	1.Воспит.час «Толерантность» 2.Беседа «Что такое тактичность и деликатность?»
Февраль	1.Беседа «Искусство беседы за столом» 2.Внеклас. мероприятие-игра «Чаёвничание».



**Март**

**1.Беседа «Мой режим дня»**

**2.Воспит.час «Мои жесты»**

Апрель

1.Акция «Неделя добра».

2.Внеклас.мероприятие «День книги».

Май

1.Повторное анкетирование

2.Клас.час «Откровенный разговор».

# Повторная анкета-тест «Эмпатия»

