

Классный час, посвящённый Дню защиты
детей.



право.

Мои

права

- Нужны ли ребёнку права?
- Знаете ли вы где записаны права ребёнка?
- Как называется этот документ?

Что ты знаешь
о правах?



- » Познакомиться с Конвенцией ООН о правах ребёнка, осмыслить её суть
- » Разработать свой вариант Конвенции, оформить

Цель:



- » **«Государства – участники признают право ребенка на отдых и досуг, занятие игрой, творчеством и развлечения в соответствии с возрастом ребенка и свободное участие в культурной жизни и искусстве». (Конвенция о правах ребенка, 1989г. Параграф 31.1)**
- » **Конвенция – это правовой документ международного стандарта. Главная цель конвенции в максимальной защите интересов ребенка. Ее положения сводятся к основным требованиям, которые должны обеспечить права детей на: выживание, здоровье, развитие, защиту детей по различным направлениям, конвенция устанавливает и правовые нормы ответственности государства, вводит специальный механизм контроля – комитет ООН по правам ребенка и наделяет его высокими полномочиями.**
- » **Конвенция призывает взрослых и детей строить взаимоотношения на нравственно-правовой и педагогической основе. Уважение к мнению, взглядам, к личности ребенка в целом должно быть не только нормой общечеловеческой культуры, но и нормой права.**



» Дети имеют право
расти и
развиваться
физически и
духовно
здоровыми,
нормальным
путем, в условиях
свободы и
сохранения
достоинства



» Дети имеют право на особую свободу и защиту, на хорошее питание, жилище и медицинское обслуживание.

» Дети имеют право на любовь, понимание прежде всего со стороны родителей и семьи, но при их отсутствии со стороны правительства.





- » Дети имеют право ходить в школу бесплатно, играть и иметь равные возможности развиваться, а также учиться быть ответственными и полезными.
- » Дети имеют право всегда быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь



» Детей должны научить жить в мире и дружбе со всеми людьми, проявлять внимание и терпимость. Они должны воспитываться в сознании, что их энергия и способности должны посвящаться служению на пользу людей



» *Задание: выбери из предложенных десяти правил три главных правила, без которых игра не состоится. Расставь их по значимости. Продумай свои аргументы выбора и попытайся найти единомышленников своего мнения.*

трех»



1. Выбирая игру, главное – знать, кто, когда и где в нее будет играть.
2. Место для каждой игры должно подходить времени суток и возрасту участников.
3. Хорошо подготовленный игровой инвентарь – половина успеха игры.
4. Точное объяснение правил поможет избежать конфликтов при подведении итогов игры.
5. Самое главное – все рассчитать заранее: как пригласить ребят участвовать в игре, как разделить ребят на команды, как выбрать входящих, что сказать победителям и проигравшим. Что пожелать судьям и болельщикам.
6. С жюри не спорят, когда оно компетентно и работает творчески, аргументировано.



7. Делу – время, потехе – час.

Каждой игре – свое место и время.

8. Ведущий – зеркало игры во всем: в настроении, внешнем виде, в словах и реакциях зрителей. У него могут быть помощники, но он – мастер своей игры.

9. Приз и награда – это возможность сделать человека лучше.

10. Любая игра неповторима при соблюдении основных правил.



- » <http://www.pravosoznanie.chel.org/781/>
- » <http://www.pravadetey.ru/>

Интернет –
ресурсы:

