

Летний оздоровительный
лагерь с дневным
пребыванием детей «Радуга»
МБОУ «ООШ № 9»

ЦЕЛЬ:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы

- * 1. Создание условий для организованного отдыха детей.
- * 2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- * 3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Принципы программы

- * Принцип гуманизации отношений
- * Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.
- * Принцип демократичности.
- * Принцип дифференциации воспитания.
- * Принцип творческой индивидуальности.
- * Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.
- * Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.
- * Принцип интегративно-гуманитарного подхода.
- * Принцип личностного Я.
- * Принцип уважения и доверия.

Организация активного досуга.

- * 1. Подготовительный этап.
 - * Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.
- * 2. Организационный этап смены.
 - * Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- * 3. Основной этап смены.
- * 4. Заключительный этап смены.

* Основное содержание программы
Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания
работает по следующим направлениям:

- * Организация активного досуга.
- * Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.
- * Спортивно - оздоровительная работа.
- * Цель: создание условий для сохранения здоровья детей.
- * Организация кружковой деятельности.
- * Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.
- * Организация трудовой деятельности.
- * Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.
- * Работа по патриотическому воспитанию
- * Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Схема управления программой



Ожидаемые результаты

- * 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- * 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- * 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- * 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- * 5. Личностный рост участников смены.