

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

« МЫ – КАДЕТЫ »

*Классный руководитель
3 класса
Шиловская Наталия Григорьевна
МБОУ «СОШ № 9»*

г.Троицк

Ведущие роли классного руководителя

- Проводник по стране знаний
- Нравственный наставник
- Носитель культуры
- Социальный педагог
- Старший товарищ
- Контроль
- Фасилитатор

Умения и навыки классного руководителя

- диагностические;
- проектировочные;
- практические;
- оценочные;
- рефлексивные.

Педагогические способности классного руководителя.

- -дидактические
- -перцептивные (профессиональная зоркость, педагогическая интуиция)
- -суггестивные (способности к внушению, заключающиеся в силе непосредственного волевого влияния на воспитанника)
- -коммуникативные
- -экспрессивные
- -выразительные способности
- -эмоциональная устойчивость
- -способность владеть собой
- -оптимистическое прогнозирование
- -креативные (способность к творчеству)
- -научно – познавательные способности

Моё педагогическое кредо.

- Любить своих учеников, учитывая их индивидуальность
- Верить в доброе начало каждого ребенка
- Стремиться к профессионализму, самосовершенствованию и творческой самореализации
- Всё интересное сложно, всё сложное-интересно
- Быть патриотом России, бережно сохраняя и преумножая в сфере воспитания и образования лучшие национальные ценности и традиции

Основные принципы воспитания.

Принцип природосообразности.

Воспитывать учащихся сообразно их полу, возрасту, формировать у них ответственность за развитие самих себя.

Принцип культуросообразности.

Воспитывать на общечеловеческих ценностях в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры.

Принцип интеграции.

Индивидуальный и личностный подход в воспитании. Признание личности развивающегося человека; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

Принцип концентрации воспитания.

Развивать социальную и культурную компетентность личности, оказать помощь в освоении социокультурного опыта и свободного самоопределения в социальном окружении.

Основные принципы классного руководителя.

- Создавай ситуацию успеха
- Прими ребенка таким, каков он есть
- Относись к детям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе
- Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи

Основные функции классного воспитания.

- Координирующая
- Образовательная
- Развивающая
- Воспитательная

Направления воспитательной работы.

духовно-нравственное

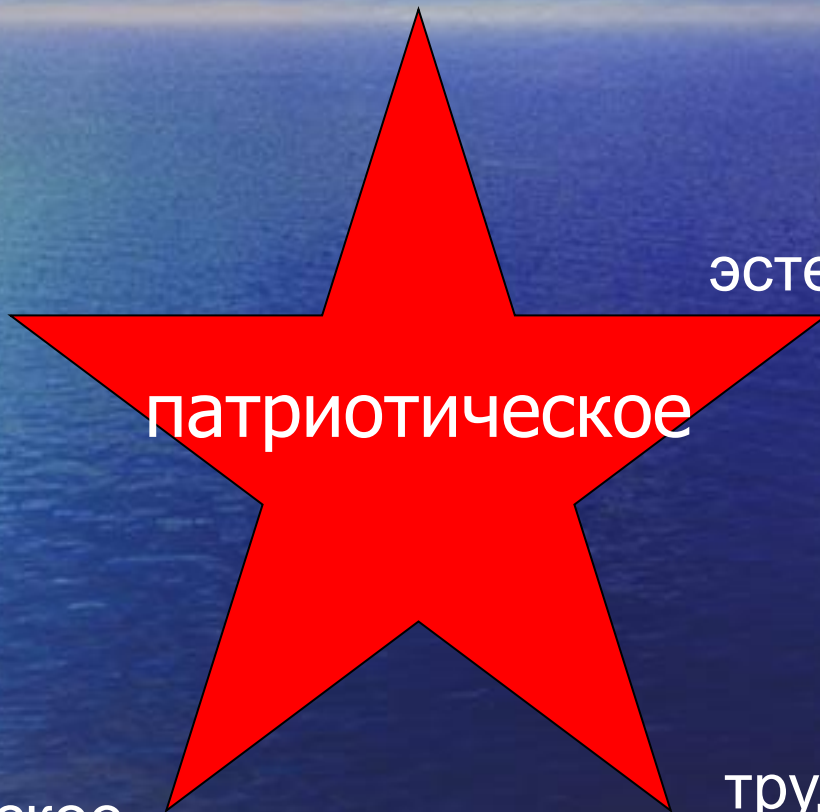
эстетическое

физическое

патриотическое

экологическое

трудовое



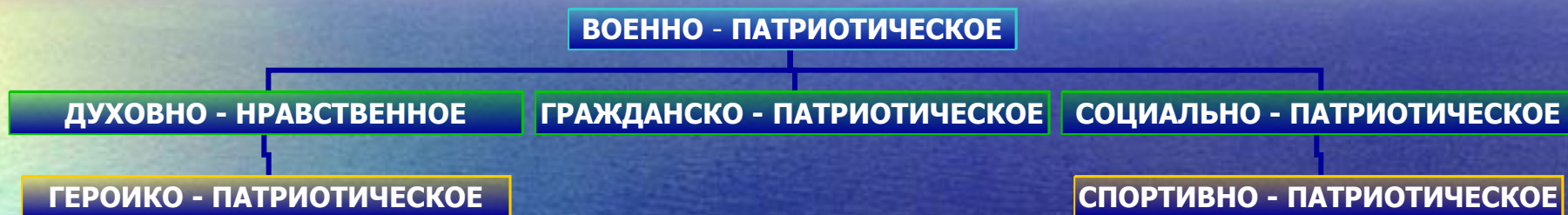
Формы воспитательной работы.

Групповые (педагог-группа учащихся) – творческие группы, органы ученического самоуправления. Здесь классный руководитель - сотрудник, рядовой участник или организатор, который помогает каждому проявить себя и создать условия для получения в группе значимого положительного результата .

Индивидуальные (педагог-ученик). К ним относятся беседы, душевный разговор, консультации, советы, обмен опытом и др.

Массовые (педагог - несколько групп, классов) – конкурсы, походы, спортивные соревнования и т.д. роль классного руководителя здесь разнообразна от организатора до рядового участника.

Модель воспитательной системы.



Целереализующие мероприятия программы

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2012-20014 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

Реализация воспитательной программы.

При реализации любой воспитательной программы очень важно видеть и знать ее результаты.

Под результатами воспитательного процесса понимают те изменения, которые произошли с участниками педагогического процесса и в отношениях между ними.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса выполняет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции. При этом надо иметь в виду, что динамика показателей может быть неодинаковой, более того, некоторые показатели могут почти не меняться, а иногда быть хуже, чем на предыдущем этапе. Общий вывод делается на основе сопоставления всех полученных данных, характеризующих проделанную работу.

Для изучения результатов воспитательного воздействия можно использовать следующие методики: мониторинг, диагностика, анкетирование.

Выбранная модель воспитательной системы класса помогает мне более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе.

Реализация системы воспитательной работы предполагает:

- формирование ведущих качеств личности;
- непрерывную педагогическую диагностику, постепенно переходящую в самодиагностику и самопознание;
- практическую деятельность педагога и воспитанников;
- содержание просвещения в области гуманитарной культуры;
- сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания;
- неразрывную связь с воспитательными факторами среды: родителями, общественностью, школьной библиотекой.
- развитие общей культуры обучающихся.

| | |
|---|--|
| Мазитов Руслан участие в 9 городском конкурсе исследовательских работ, творческих и проектных работ. | Мазитов Р – грамота за участие. |
| Подготовка детей к Всероссийскому конкурсу. Проект «Познание и творчество» | Осенний тур. «Весёлая грамматика» Орлова Алина 8 место |
| Подготовка детей к Международному конкурсу ЭМУ – Эрудит | Орлова Алина – 1 место Корикова Анастасия – 1 место Мазитов Руслан – 2 место Усольцева Кристина – 6 место Орлова Алина – 7 место |
| Подготовка детей к конкурсу Проект «Интеллект – экспресс» Всероссийский конкурс – олимпиада 1 четверть. | Усольцева Кристина – 3 место Орлова Алина – 8 место |
| Подготовка детей к конкурсу Проект «Интеллект – экспресс» Всероссийский конкурс – олимпиада 2 четверть. | Внукова Татьяна Ковтун Евгений Орлова Алина в двух турах Корикова Анастасия Шиловская Алёна в двух турах (результаты впереди) |
| Подготовка детей к Всероссийскому конкурсу. Проект «Познание и творчество». Зимний тур | Орлова Алина Мазитов Руслан (результаты впереди) |
| Подготовка детей к конкурсу «Колосок осенний» | Шиловская Алёна – 1 место |
| Подготовка детей к конкурсу Центр Снейл «День матери» | Орлова Алина – участие |



Спасибо за внимание!

