

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Амурской области
«Амурский областной институт развития образования»
(ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования)

Использование игр и упражнений в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста

Скиданова Ирина Петровна
П.Талакан МДОБУ ЦРР-Д/С
№4 «Лесовичок» воспитатель

Благовещенск
20014 год

Дислалия –

нарушение звукопроизношения
при нормальном слухе и
сохранной иннервации речевого
аппарата.

Норма усвоения звуков по годам

- 1 -2 года А, О, Э, П, Б, М
- 2 -3 года И, Ы, У, Ф, В, Т, Д, Н, К, Г, Х, Й
- 3 -4 года С, З, Ц
- 4 -5 лет Ш, Ж, Ч, Щ
- 5 – 5,5 лет Л, Р

Задачи:

- На основе изучения теоретических источников рассмотреть особенности нарушений звукопроизношения при дислалии и пути их преодоления.
- Выявить и систематизировать нарушения звукопроизношения у дошкольников с дислалией.
- Разработать и апробировать задания и игровые упражнения по преодолению нарушений звукопроизношения у дошкольников с дислалией, предполагающие использование игровых упражнений и наглядности различных видов.
- Определить эффективность логопедической работы.

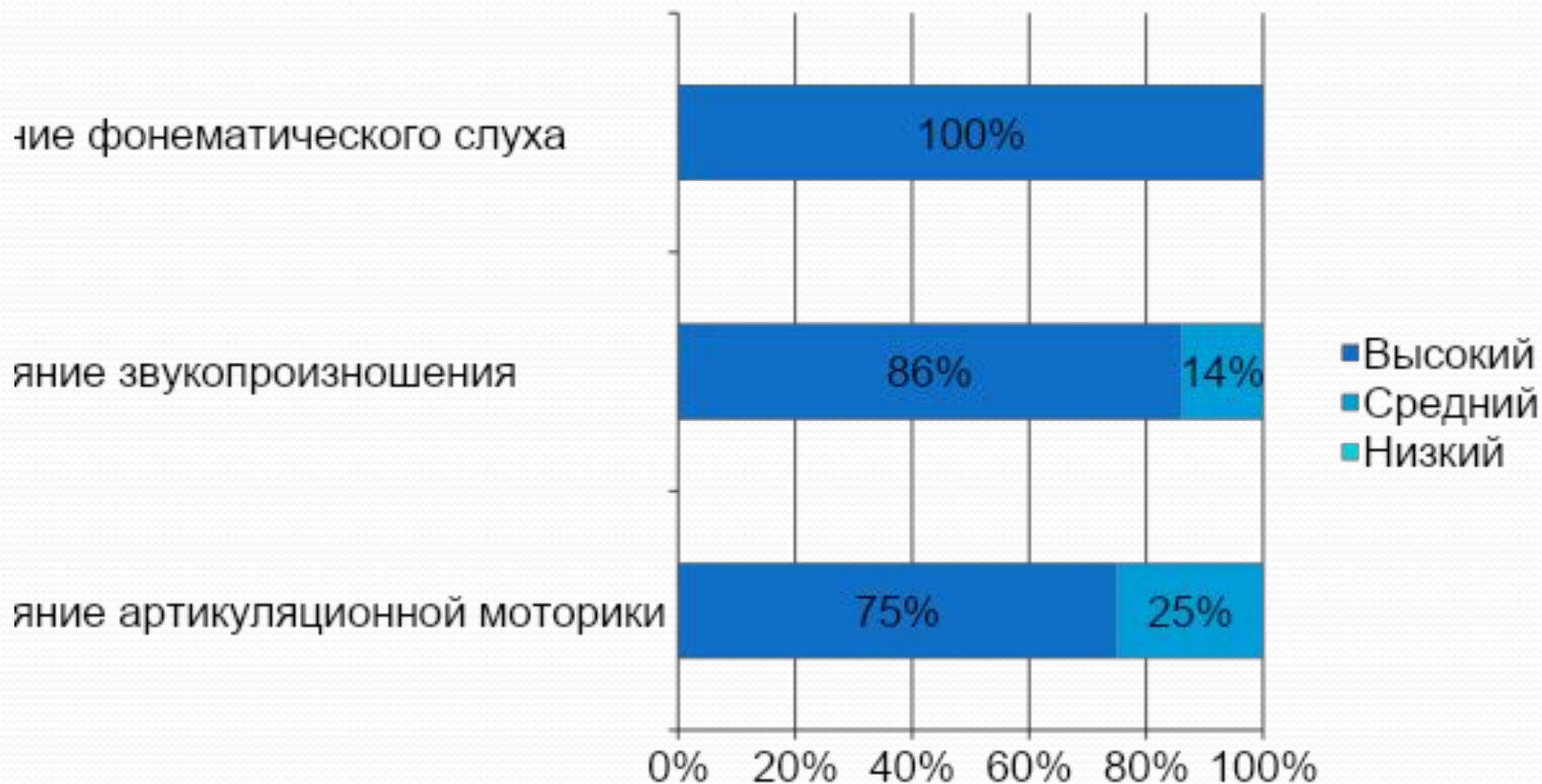
Методы исследования

Теоретический анализ специальной литературы по проблеме исследования.

Психолого-педагогический эксперимент.

Количественный и качественный анализ результатов экспериментального исследования.

Констатирующий этап



Контрольный этап

