

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-
детский сад №36**

- **Педагогический совет №2**
- **«Здоровье –категория педагогическая»**
- **г Солнечногорск**
 - **2009г.**

Повестка :

- 1. Выполнение решения предыдущего педсовета.

Заведующая Евдокимова В.В.

- 2. Краткий анализ системы здоровьесбережения детей в нашем детском саду .

Зам. зав по УВР Румянцева И.Ю.

- 3. Анализ заболеваемости детей разных возр. групп

ст. медсестры Дубровиной Р.С.

- 3. Оздоровительная гимнастика, проведение оздоровит. процедур в группах, анализ посещаемости бассейна.

*Выступление медсестёр оздоровительных групп Потаповой Н.Н,
Гуляевой О.В.*

- 4. Отчёт по выполнению решения семинара-практикума и консультаций, прошедших в детском саду.

Воспитатели

- 5. Основа здорового питания дошкольников - максимальное разнообразие пищевых рационов и нахождение новых способов кулинарной обработки блюд. (Дегустация новых блюд, обсуждение, предложения по 10-ти дневному меню)

Участники педсовета

- 6. Заключительное слово. Постановление педсовета

Заведующая Евдокимова В.В.

Подготовка к педагогическому совету

- 1. Анализ заболеваемости детей разных возрастных, контроль за проведением оздоровительной работы в группах детского сада.
- 2. Консультация для воспитателей:
«Гимнастика пробуждения в режиме дня».
- 3. Семинар- практикум : «Вариативность использования нестандартного оборудования в физическом воспитании дошкольников»
- 4. Открытый просмотр: «Оздоровительная гимнастика, формы, методы и оборудование для её проведения».
- 5. Изготовление нестандартного оборудования для спортивных центров групп.
- 6. Подготовка картотеки подвижных игр «Игры нашего детства».
- 7. Разработка нового десятидневного меню, его апробация в детском саду.

Патологии в развитии современных детей дошкольников

- У 60% детей выявляется недоразвитие речи;
- 30% детей демонстрируют несформированность моторики;
- 35% детей имеют несформированность зрительно-пространственного восприятия и зрительной памяти;
- 30% детей имеют недостаточное развитие слухомоторные и зрительно-моторные координации;

*«Любая среда жизнедеятельности
ребёнка, в том числе
образовательная должна быть
здоровьесберегающей»*

Режим в детском саду

- 7-00 – 8-00 приём детей.
- 8-00 – 8-30 Утренняя гимнастика, культурно-гигиенические навыки, подготовка к завтраку.
- 8-30 – 9-00 Завтрак. Подготовка к занятиям.
- 9-00 - 11-00 Занятия.
- 11-00 – 12-30 Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические навыки. Обед.
- 12-00 – 13.00-Обед
- 13-00 - 14-50 Подготовка ко сну. Дневной сон.
- 14-50 – 15-00 Постепенный подъём.
- 15.00 – 15-15 Полдник.
- 15-15 – 17.00 Занятия. Кружки. Режимные моменты в группе.
- 17-00 18-00 Ужин.
- 18-00 – 19-00 Прогулка. Уход домой.

- *«Любая среда жизнедеятельности ребёнка, в том числе образовательная должна быть здоровьесберегающей»*

Утренняя гимнастика

- Соблюдение графика проведения утренней гимнастики и места её проведения;
- Проведение гимнастики строго по комплексам разработанным инструктором по ФИЗО
- Разработка комплексов своевременно и строго по методике соответствующей возрасту детей

Дневная прогулка

- План прогулки должен включать: проведение наблюдений, общение с природой

ознакомление с явлениями природы; труд на участке; коллективную подвижную игру, а также индивидуальную и групповую работу с детьми по развитию их движений (путем разнообразных упражнений).

Питание детей

- **Основным принципом питания дошкольников является** максимальное разнообразие пищевых рационов.
- **Исключение из рациона питания** продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья.
- **Учет индивидуальных особенностей детей** (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
- **Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания,** включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока в группах, к сервировке и раздаче блюд.



Подготовка ко сну и постепенный подъём

- Сон с точным временем подъема и отхода ко сну. ;

- Засыпание сопровождается:

Музыкотерапией, ароматерапией, чтением сказок

- Постепенный подъём:

Гимнастикой пробуждения.

Закаливающие процедуры:

- Сон без маек (когда тепло в группе), ходьба босиком , полоскание полости рта, обширное умывание

- **Массаж и самомассаж**

точечный массаж; массаж лица; вибрационный массаж; массаж шеи;

Психо-эмоциональное здоровье детей поддерживается педагогами:

- Вечер (время после полдника)
отводится в детском саду для
разнообразных игр детей,
труда и развлечений.

Игры, которые лечат

- Живопись с помощью пальцев;
- Работа с глиной;
- Игры с песком и водой



Дыхательная гимнастика



- В первые семь лет жизни особое значение для здорового физического и душевного развития ребенка имеет правильная организация среды, в которой он растет и формируется.

Во время занятий необходимо использовать комплексы направленные на проведение здоровьесберегающих мероприятий.

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
- Комплексы по профилактике нарушений осанки
- Дыхательная гимнастика
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

■ В дошкольном возрасте укрепляют привычку к определенному распорядку дня. Хотя организм ребенка становится менее ранимым, сон, еда, прогулка, игры и занятия в строго установленные часы необходимы для хорошего, бодрого самочувствия, правильного физического и психического развития дошкольника.

Выполняя режим дня, ребенок тренирует волю, у него формируются такие черты характера, как организованность, собранность, деловитость.

Просвещение родителей

- папки-передвижки;
- беседы;
- личный пример педагога;
- нетрадиционные формы работы с родителями;
- практические показы (практикумы)

Работа с родителями

- **родительские собрания;**
- **консультации;**
- **круглый стол;**
- **дни открытых дверей.**

- Основное правило педагогов – чтобы ребёнок был здоровым, надо, чтобы он хотел им быть

Медико- профилактические технологии

В них входят:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований САН ПИН ;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения

- Технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

**Ведение документов,
подтверждающих реализацию
спланированных мероприятий**

Желаем вам крепкого здоровья!