



**«ЗДОРОВЬЕ - НЕ ВСЕ,
НО ВСЕ БЕЗ ЗДОРОВЬЯ -
НИЧТО»**

СОКРАТ

Педсовет 2012 г.



**«ЗАБОТА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ,
ТЕМ БОЛЕЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА —
... ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЗАБОТА О
ГАРМОНИЧЕСКОЙ
ПОЛНОТЕ ВСЕХ ФИЗИЧЕСКИХ И ДУХОВНЫХ
СИЛ,
ЕНЦОМ ЭТОЙ ГАРМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ
РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»
В.А.Сухомлинский.**



***На уроках технологии прежде всего
создаются условия для здорового
развития детей:***

1. Соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима:

- время трудоспособности, утомляемости учащихся;**
- учебная нагрузка, дозирование домашних заданий,**
- физкультминутки.**

2. Производится гигиеническая оценка

условий и технологий обучения:

- ВОЗДУШНО-ТЕПЛОВОЙ РЕЖИМ;**
- СВЕТОВОЙ РЕЖИМ;**
- РЕЖИМ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

3. Формируется здоровый образ

жизни.

**БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ
НОРМИРОВАНИЮ ДОМАШНИХ
ЗАДАНИЙ, ДЛЯ НЕДОПУЩЕНИЯ
ПЕРЕГРУЗОК.**



**В КАБИНЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДУШНО- ТЕПЛОВОЙ И
СВЕТОВОЙ РЕЖИМ СОБЛЮДАЕТСЯ ПОЛНОСТЬЮ. КАБИНЕТ
РЕГУЛЯРНО ПРОВЕТРИВАЕТСЯ.**



При изучении раздела «Кулинария», учащиеся знакомятся с составом пищевых продуктов, их

энергетической ценностью, с потребностью

человека в энергии, получаемой с пищей.

Обращается внимание учащихся на

необходимость своевременного и

сбалансированного питания.



Школьники учатся составлять меню с учетом требований к здоровому питанию, получают необходимые сведения о процессах, происходящих с пищей во время ее приготовления. Проводится работа по повышению культуры приема пищи, а также соблюдению основных гигиенических требований.



В ходе изучения тем «Цветы в доме» учащиеся знакомятся с разновидностями комнатных и приусадебных декоративных растений, их положительном влиянии на эмоционально-психологическое состояние людей



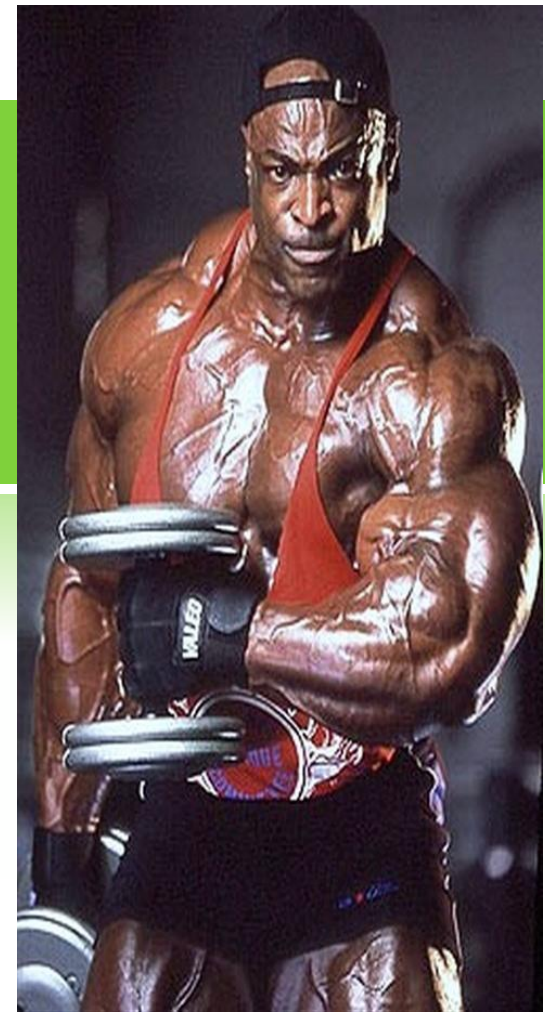
**Работая на пришкольном участке, учащиеся
получают дополнительную физическую
разгрузку, проводят время на открытом воздухе.**



**. Многочисленными медицинскими
исследованиями установлено, что посильный труд
оказывает благотворное влияние на
развивающийся организм детей и подро**



. ЭТА РАБОТА ТРЕБУЕТ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УСИЛИЙ, ПРИ КОТОРЫХ ОСНОВНАЯ НАГРУЗКА ЛОЖИТСЯ НА КОСТНО-МЫШЕЧНЫЙ АППАРАТ.



Последний, в свою очередь, способствует нормальной деятельности сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, усиливает обмен веществ, стимулирует крепкий, здоровый сон, повышает работоспособность и выносливость.



Для формирования здорового образа жизни с 5 КЛАССА ДЕТИ ИЗУЧАЮТ И НА ПРАКТИКЕ ПРИМЕНЯЮТ ЗНАНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАТИКАМ:

- «Соотношение работы и отдыха для правильной организации режима дня»;
- «Климат и его влияние на здоровье человека»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Здоровое питание и влияние его на здоровье»;
- «Экстремальные виды спорта»;
- «Генетически модифицированные продукты и их влияние на здоровье людей»;
- «Профилактика болезней»;
- «Природная среда как фактор здоровья населения»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Природные катаклизмы и правила поведения в чрезвычайной ситуации»;
- «Проблемы выживания в современном мире»;
- «Проблемы молодежи»;
- «Здоровье и культура общения»;
- «Труд, здоровье, долголетие»;
- «Генетические проблемы здоровья»;
- «Технический прогресс и человеческие способности».

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ИМЕЕТ СОБЛЮЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ, КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНЫ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ТРАВМАТИЗМА И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

УЧАЩИХСЯ.

УРОКИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФИЗИЧЕСКУЮ, БОЛЕЕ

ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ.

