

ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ начальная школа

Составили:

Клочкова Л. П., учитель начальных классов

Осипова Т. И., учитель начальных классов

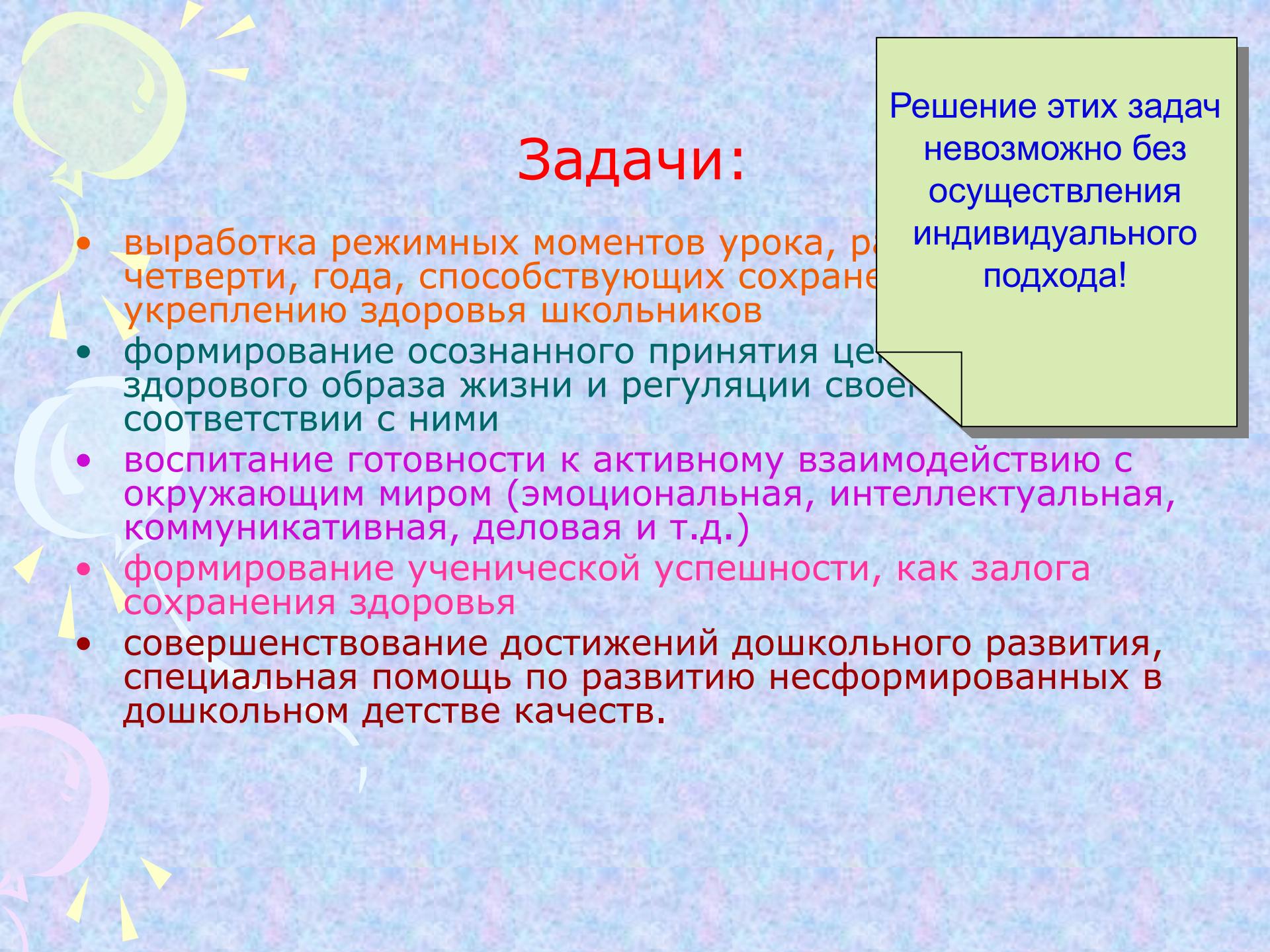
2 квалификационной категории

п. Садовый, 2005 г.

Цель эксперимента:

Создание
учебной среды,
способствующей
сохранению
здоровья младших
школьников





Решение этих задач
невозможно без
 осуществления
индивидуального
подхода!

Задачи:

- выработка режимных моментов урока, рабочей недели, четверти, года, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников
- формирование осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними
- воспитание готовности к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и т.д.)
- формирование ученической успешности, как залога сохранения здоровья
- совершенствование достижений дошкольного развития, специальная помощь по развитию несформированных в дошкольном детстве качеств.

Из приложения к
письму
Минобразования
России от 26
августа 2002г.
№13-51-104\13

Обязательными направлениями
 здоровьесберегающей деятельности
 образовательных учреждений являются...

национальная организация учебного процесса
в соответствии с санитарными нормами и
гигиеническими требованиями

Без выполнения этого комплекса мер
по охране и укреплению здоровья

любые другие мероприятия
не окажут должного эффекта

здоровьесбережения.

✓ организация
система работы
созданию ценности
здравья и здорового образа жизни.

В школе

тепло

светло

уютно

чисто

температура
помещений
освещение
соответствует
мебели

Соблюдаются
гигиенические
требования

Организовано питание
100% завтракают
90-95% обедают

Проводится профилактика
ОРЗ
кварцевание
витаминотерапия
аэрофитотерапия



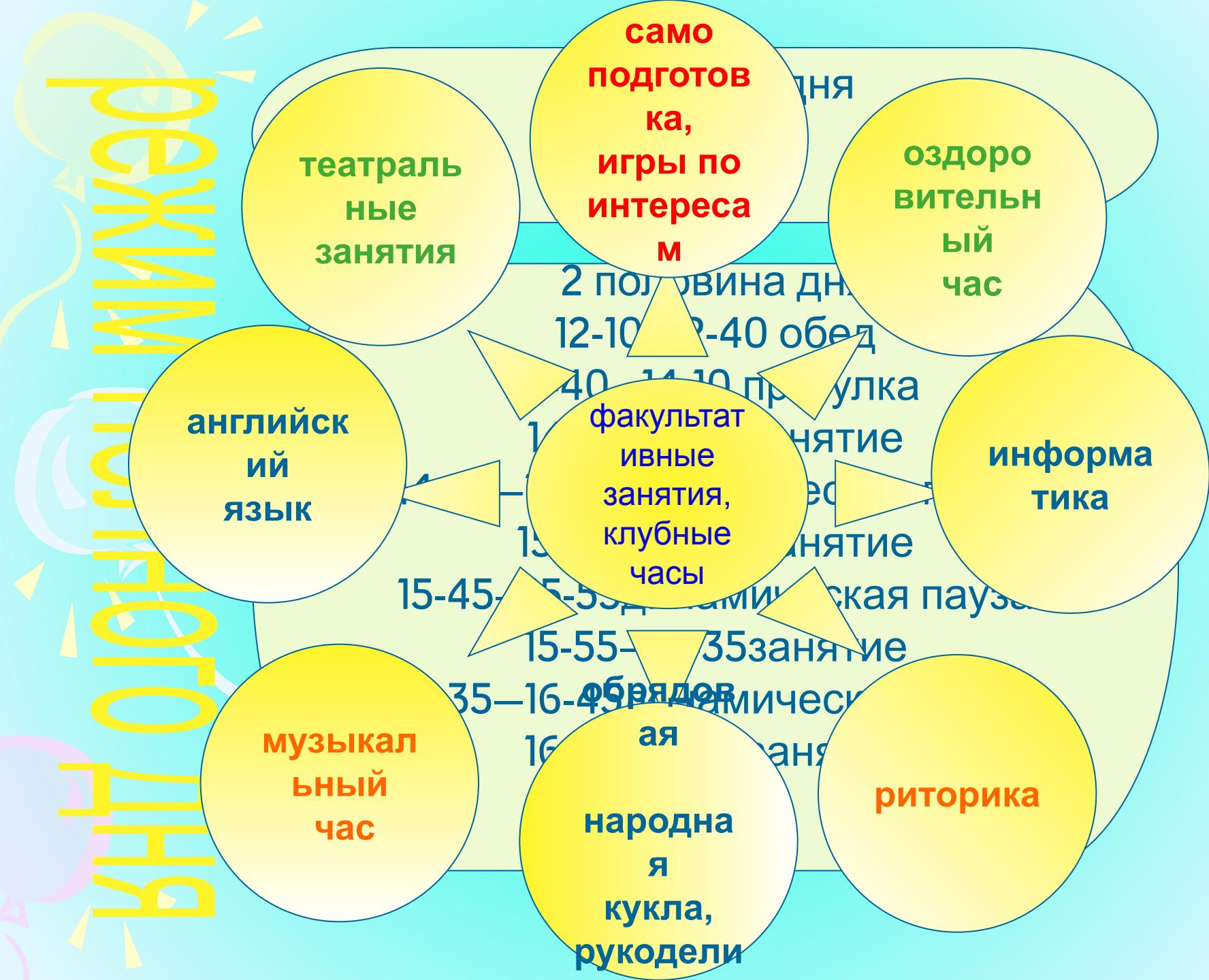
*При рациональной организации
учебного процесса
учитывается:*

- Объем учебной нагрузки
- Нагрузка от дополнительных занятий в школе
- Занятия активно-двигательного характера

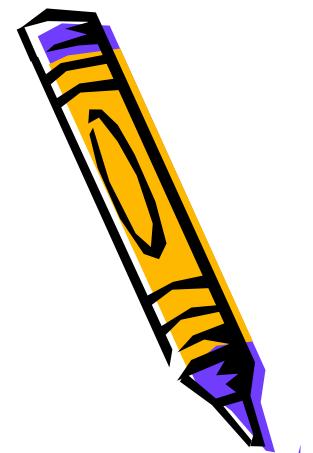
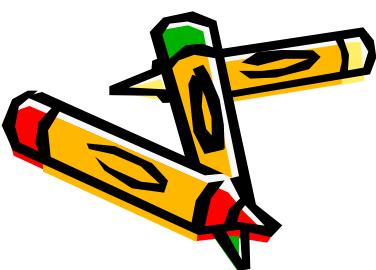


*При рациональном составлении
расписания
учитывается:*

- Дневная динамика работоспособности учащихся
- Недельная динамика работоспособности учащихся
- Динамика в течении учебного года по четвертям



! Пс
! Сое
! Рац
! По
! Пр
! На



поза
док



прогулка

Подвижные
игры.

Подвижные
игры с мячом.
Эстафеты,
бег, ходьба.

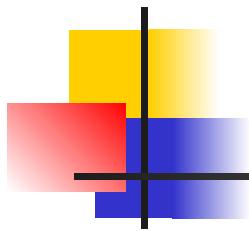
Конкурсы,
прогулки.

Игровая
площадка
12-40—14-10

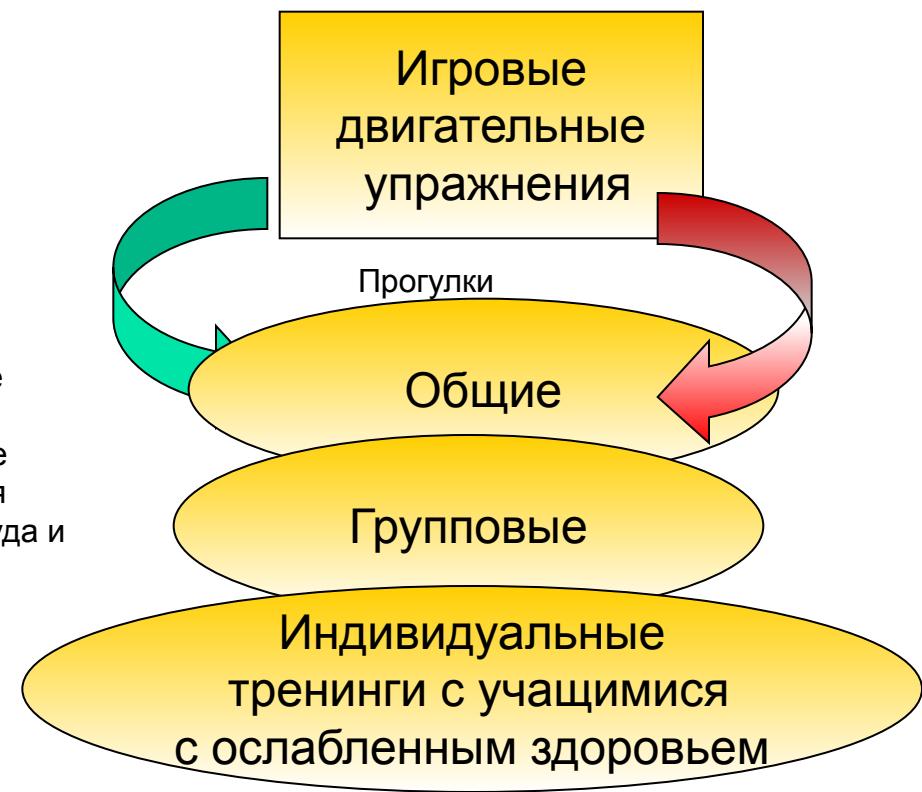
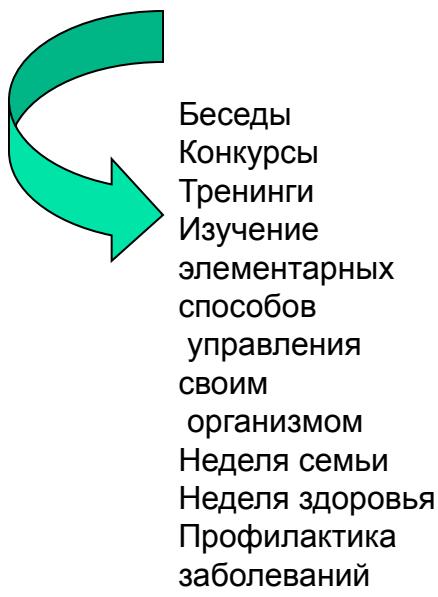
Лыжные
прогулки.
Снежные
городки.
Катание с
горок на
ледянках.

Оздоровительный час





Содержательные линии





Оздоровительный час

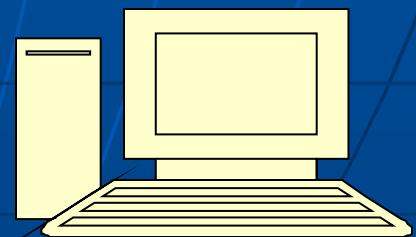
Советы юным.

- Ты -Человек и должен помнить, что природа заложила в тебе ежечастную потребность в движениях.
- Живи в гармонии со своим телом!
- Лучше будь активным и здоровым, чем пассивным и больным!
- Лучше иди по жизни с улыбкой, чем с гримасой боли!
- Изучай спортивные достижения других и сам становись сильным и непобедимым!
- Сохраняй данное тебе природой здоровье!
- Борись с собой, своей леностью и своими недугами!
- Знакомься со спортивными достижениями других и сам станешь сильнее!

Советы родителям.

- Помогите своим детям сделать упражнения необходимыми и привычными в их жизни.
- Постарайтесь быть примером своему ребёнку в выполнении упражнений, делайте их вместе с ними.
- Не ругайте ребёнка, если он делает что-то не так, постарайтесь, чтобы он выполнял упражнения охотно, только тогда они смогут перерасти в привычку.
- Подчёркивайте, пусть маленькие, достижения ребёнка.
- Во время выполнения упражнений радуйтесь хорошей музыке, возможности общения, улыбайтесь друг другу, поддерживайте друг друга во всех ваших начинаниях!

- ◆ В положении сидя побегайте ногами по полу.
- ◆ Постучите пятками по полу.
- ◆ Пальцами ног подбирайте с пола мелкие предметы
- ◆ Покатайте подошвой стопы толстый карандаш.
- ◆ «Походите» в положении сидя на внешней стороне стопы, на внутренней, на пятках и на носках.
- ◆ Сделайте ногам небольшой массаж.



литература

- ✓ Эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования. Начальная школа в 2002\2003 учебном год.- Москва, 2002 г.
- ✓ Н. К. Смирнов. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы.- АРКТИ, Москва, 2003 г.
- ✓ О. А. Степанова. Игра и оздоровительная работа в начальной школе. - Творческий Центр «Сфера», Москва, 2003 г.
- ✓ Н. И. Дереклеева. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья.- Москва «Вако», 2004 г.