

Начальная
школа –
территория
здоровья.



*«Здоровье – это не только
отсутствие болезней и физических
дефектов, но и состояние полного
физического, психического и
социального
благополучия»
(из устава Всемирной организации
здравоохранения)*

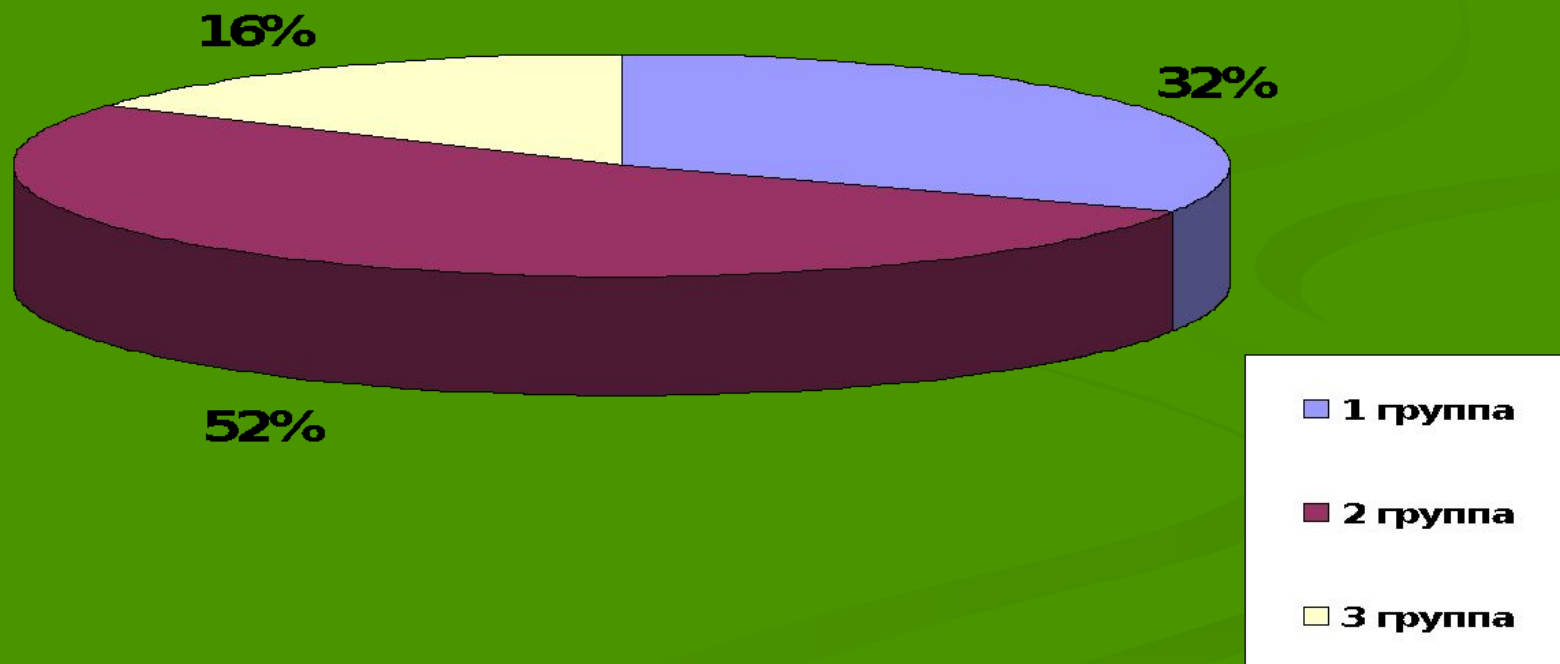
Актуальность проблемы здоровьесбережения

Данные Всероссийской диспансеризации 2006 года показали, что за последние 10 лет заболеваемость детей выросла по всем возрастным группам и по всем классам болезней.

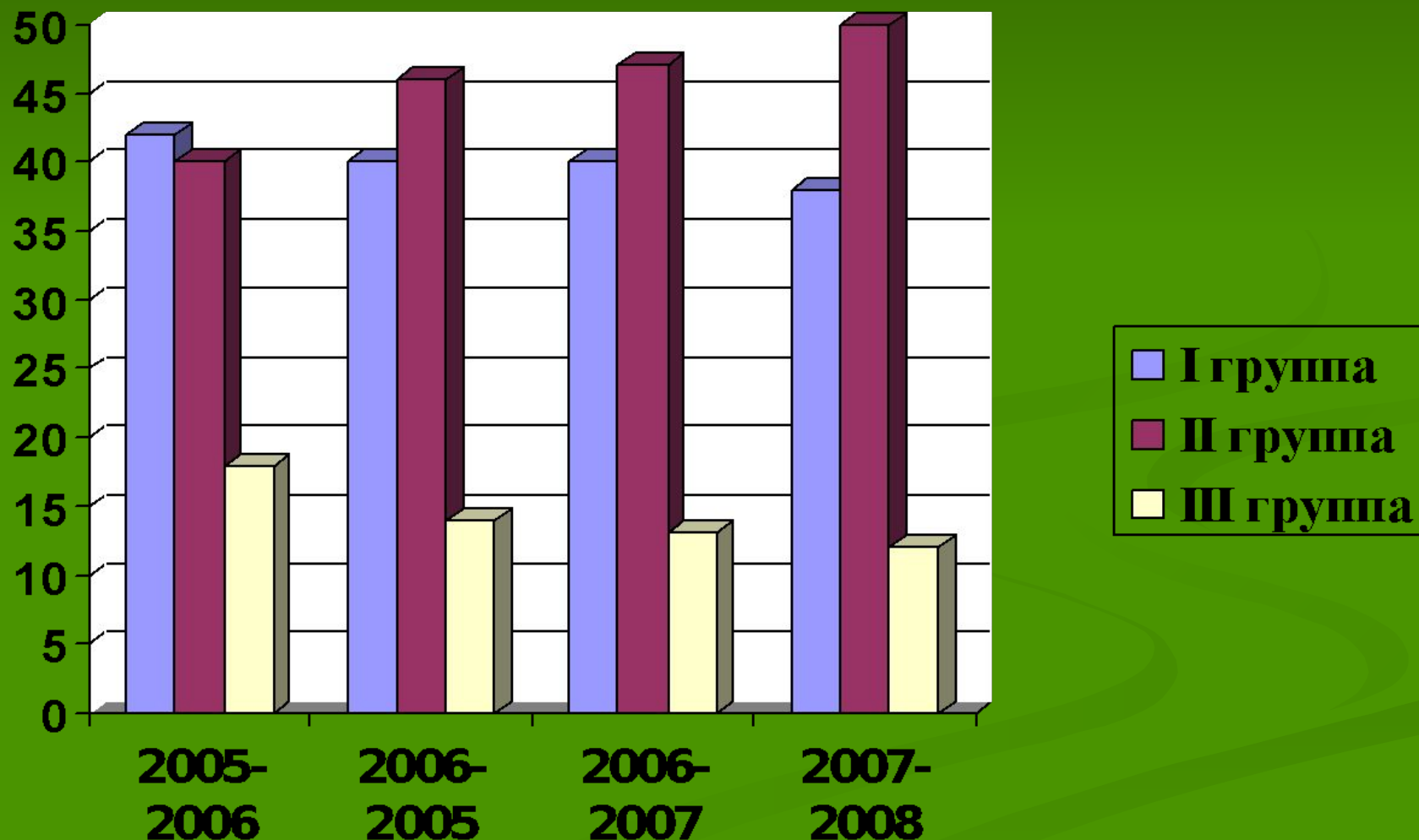
Заболеваемость детей до 14 лет увеличилась на 24%, а старше 14 лет – на 31%.

Наиболее выраженный рост болезней у детей фиксируется в возрасте от 7 до 18 лет, т.е. за период получения школьного образования.

Распределение детей школьного возраста по группам здоровья.



Динамика изменения групп здоровья за период обучения в начальной школе



Внутришкольные факторы, представляющие угрозу для здоровья учащихся

- 1. Стрессогенные (дидактогенные) технологии проведения урока и оценивания знаний учащихся.*
- 2. Недостаток физической активности учащихся, приводящий к гиподинамии и другим нарушениям здоровья школьников.*

3. Перегруженность учебных программ фактологической информацией и чрезмерная интенсификация образовательного процесса, вызывающие у учащихся переутомление и дистресс.

4. Несоответствие гигиенических условий стандартам и требованиям СанПиН.

Цель программы:

*Развитие
здоровьесберегающей среды
начальной школы через
использование современных
технологий.*

Задачи:

1. Сфера физического здоровья

- *Мотивировать потребность учащихся в здоровом образе жизни.*
- *Совершенствовать физкультурно-оздоровительные и медико-гигиенические технологии.*
- *Мониторинг состояния здоровья учащихся начальных классов.*

2. Сфера психического здоровья

- o Создать комфортные условия для психического развития учащихся.
- o Совершенствовать психолого-педагогические технологии.

3. Сфера социального здоровья

- o Создать комфортные условия для социального развития учащихся.
- o Совершенствовать социально-адаптирующие технологии и технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- o Соорганизация деятельности школы, родителей, учащихся и социума.

Ожидаемые результаты

- *Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.*
- *Повышение приоритета здорового образа жизни.*
- *Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни.*

- *Повышение профессиональной компетентности и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников и педагогов.*
- *Создание комфортной среды в начальной школе.*
- *Поддержка родителями деятельности начальной школы по воспитанию здоровых детей.*

Направления деятельности

Расширение сферы физического здоровья

- 1. Мониторинг здоровья учащихся .*
- 2. Соблюдение гигиенических требований в организации образовательного процесса.*
- 3. Компенсация недостаточности двигательной активности за счёт организации динамических пауз, физкультминуток, спортивных секций, дней здоровья, спартакиад, уроков физкультуры и хореографии.*

4. *Широкое применение воспитательных технологий – утренников, устных журналов, классных часов, викторин, конкурсов, игровых программ.*
5. *Создание игровых и спортивных зон в классах.*
6. *Создание игровых и спортивных площадок у здания школы.*
7. *Повышение компетентности педагогов в области укрепления и защиты здоровья учащихся.*

Расширение сферы психического здоровья

- 1. Создание благоприятного психологического климата, обеспечивающего снятие стрессообразующих факторов.*
- 2. Диагностика трудностей и проблем учащихся и педагогов.*
- 3. Мониторинг психофизического состояния учащихся, уровня адаптации при поступлении в школу и переходу к предметному обучению в 5 классе.*

Расширение сферы социального здоровья.

1. Создание «социального паспорта» семей.
2. Поддержка партнёрских отношений с родителями учащихся и заинтересованными ведомствами (ЦДТ, ГИБДД, филиал центральной библиотеки и т.д.)
3. Использование профессиональных возможностей родителей учащихся.
4. Социально-психологическая поддержка специалистами школы.

Расширение сферы здоровья учителя

- 1. Мониторинг состояния здоровья учителя.*
- 2. Овладение приёмами саморегуляции: релаксация, аутотренинг, самовнушение.*
- 3. Проведение оздоровительных мероприятий для улучшения состояния здоровья педагогов.*

Основные направления работы с семьёй

ШКОЛА

- знает
 - обучает
 - рассказывает
 - контролирует
- коллективное
поведение

СЕМЬЯ

- чувствует
 - прививает
 - показывает
 - контролирует
- индивидуальное
поведение



Цель работы с родителями:
*благополучие, здоровье
и счастье всей семьи.*

Направленность ОСНОВНЫХ задач



Формы и методы работы

коллективные

индивидуальные

- родительское собрание
класса, параллели
- ознакомление
с программой
работы
- практические
занятия
с классом
- ознакомление с
текущими
результатами

- беседы
- консультации
- посещение семей
/используется для
«проблемных»
случаев/

Основные направления работы: *изучение и анализ*

семей

-тип семьи
-
внутрисемейна
я
адаптивность
-нравственный
и культурный
уровень
родителей

условий воспитания

-тип
воспитания
-модель
воспитания
-стиль
воспитания
-осознание
родителями
целей, задач и
средств
семейного
воспитания

условий оздоровления

-
внутрисемейны
е
факторы
здоровья
-образ жизни
членов семьи
-психо-
эмоциональны
й
статус

просвещение родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей

- Работа родительского лектория
- Просвещение родителей через детей
- Индивидуальные консультации

работа с особыми категориями семей

- Семьи детей с нарушениями развития
 - Семьи «трудных» детей
 - Семьи больных детей
 - Семьи одарённых детей

включение родителей в органы школьного самоуправления

- Классный родительский комитет
- Совет отцов
- Управляющий совет школы

проведение совместных акций с родителями

- Конкурсы рисунков и плакатов
- Участие в проведении Дней здоровья
- Спортивные праздники
- Походы, поездки, экскурсии

Приложения

1. Перечень внутришкольных факторов, представляющих угрозу для здоровья учащихся.
2. Схема анализа проведения урока с позиции здоровьесбережения.
3. Я, школа и моё здоровье. Результаты анкетирования учащихся 3-4 классов.
4. Мы выбираем здоровый образ жизни. Творческие работы учащихся.
5. Бюллетень «100 рецептов здоровья».
6. Презентация «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».