

Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе ДООУ



МБДОУ № 43

г.Солнечногорск 2013г

Очень важно!

- Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения - одна из приоритетных задач педагогики.
- Сохранение и укрепление здоровья особенно важны для детей с нарушениями речи.
- Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; затрудняется их общение со сверстниками, снижается познавательная активность.
- Всякая задержка, любое нарушение в ходе развития ребёнка отрицательно отражаются на его деятельности и поведении, а значит, на формировании личности в целом. Поэтому в работу учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы необходимо включать здоровьесберегающие технологии, способствующие интегрированному воздействию, а также достижению устойчивого, стабильного результата

Современные здоровьесберегающие технологии, применяемые на логопедических занятиях

- Артикуляционная гимнастика
- Сочетание речевых игр с движением
- Оптимизация мышечного тонуса и обучение релаксации
- Дыхательная гимнастика и фонетические упражнения
- Логопедический массаж
- Самомассаж кистей рук и пальцев массажными мячами
- Развитие мелкой моторики
- Зрительная гимнастика



Артикуляционная гимнастика



Способствует:

- чёткому произношению звуков речи,
- снятию эмоционального напряжения,
- созданию положительного настроения на занятии

Смена динамических поз

Чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь.



Разнообразим режим
двигательной
активности на занятии



Речевые игры с движением

Речевые упражнения, связанные с движением, не утомляют детей, а снимают статическое напряжение.



Оптимизация мышечного тонуса и обучение релаксации



«Снеговики»



Использование релаксации - умения снимать эмоциональное и мышечное напряжение



«Дерево»

«Тряпичная кукла и солдат»

