

# Дыхательные и фонетические упражнения

Увеличиваем силу  
физиологического и  
речевого дыхания



# Упражнения на дыхание

## «Задуй свечу»



## «Ныряльщики»





**Кинезиология**  
**наука о развитии умственных способностей через  
определенные двигательные упражнения**

**кинезиологические упражнения:**

- развивают мелкую моторику рук
- позволяют улучшить внимание, память, пространственные представления
- повышают работоспособность,
- снижают утомляемость



**«Колечко», «Лезгинка», «Кулак-Ладонь – Ребро», «Ухо – Нос» «Коза-Зайчик**

# Самомассаж кистей рук и пальцев

Используем массажные  
мячи при  
проговаривании  
стихотворений, потешек,  
чистоговорок

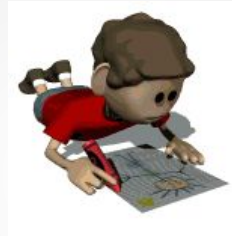
«Ёжик, Ёжик – чудачок,  
Сшил колючий пиджачок.  
По ладошке прокачу,  
Погладить ёжика хочу.  
По ладошке покатаю,  
К себе его я прижимаю»





# Развитие мелкой моторики

Мяч и речь



Комплексы «Разминка» и «Фокусник»

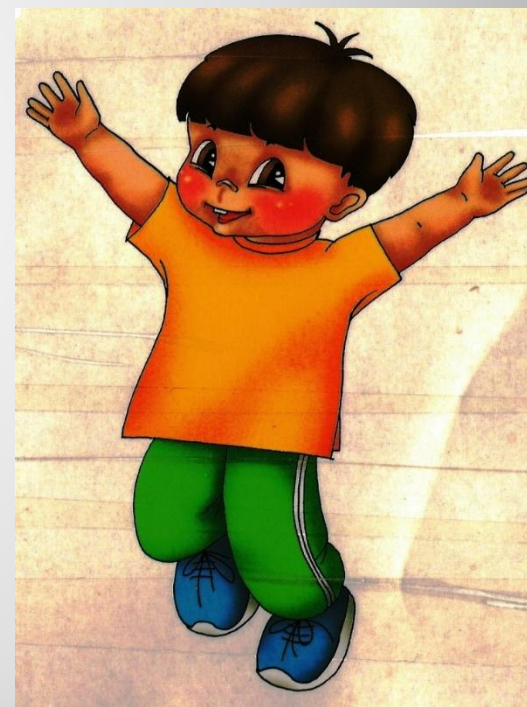


# Зрительная гимнастика





**Здоровьесберегающие технологии при проведении коррекционно-логопедической работы, а также создание наиболее разнообразной, интересной для ребёнка речевой среды способствует решению задач гармоничного развития дошкольников более результативно и в короткие сроки, активизирует психические процессы и формирует личность ребёнка в целом.**





**Здоровый ребенок – успешный  
ребенок**

