

Заседание № 2
МО классных руководителей

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПЕДАГОГИКА:
формы и методы**

Руководитель ШМО
Терещенко О.П.

Повестка заседания

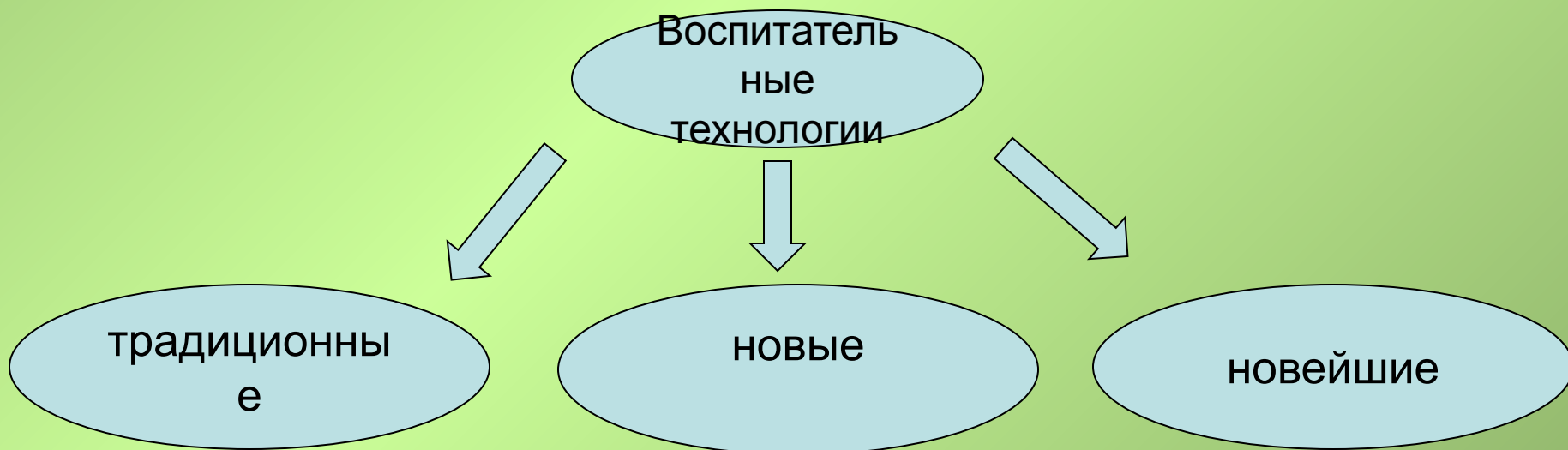
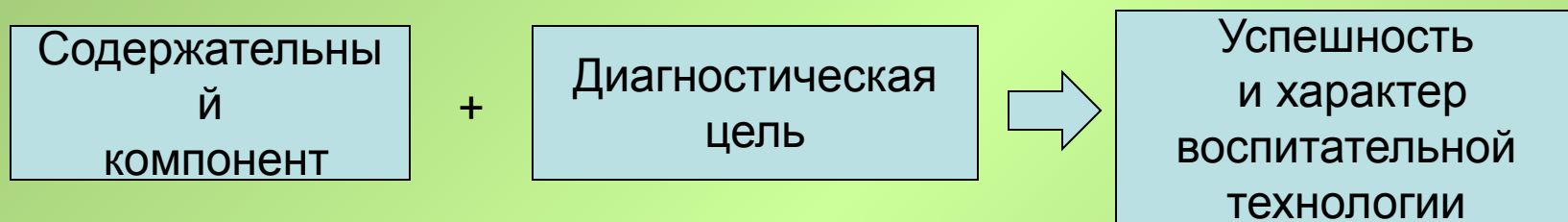
1. Современные технологии воспитания в школе и семье. Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни.
2. Работа классного руководителя по снятию школьной тревожности. «Система воспитательной работы классного руководителя на основе диагностики»
3. Духовно- нравственное воспитание в классе.
4. Система организации познавательных и художественно- нравственных мероприятий.
5. (Из опыта работы классных руководителей)

- Воспитательные технологии – это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты:

- Диагностирование
- Целеполагание
- Проектирование
- Конструирование
- Организационно – деятельностный компонент
- Контрольно – управленческий компонент

Эффективность воспитательных технологий



Традиционные технологии воспитания

**Технология гуманного
коллективного воспитания
В.А.Сухомлинского**



**В ВОСПИТАНИИ НЕТ ГЛАВНОГО
И ВТОРОСТЕПЕННОГО**

**ВОСПИТАНИЕ-
ЭТО ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ**

**эстетическое,
эмоциональное
начало в воспитании**

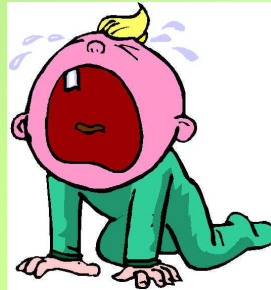
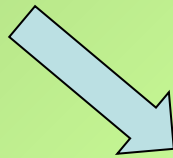
принцип единства

**культ: Родины,
труда, матери,
книги, природы**

**приоритетные ценности:
совесть, добро,
справедливость**

Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили

воспитание
благородного человека
путем раскрытия его
личностных характеристик



развитие и становление
познавательных сил ребенка



идеал воспитания-
самовоспитания

Новые воспитательные технологии



Технология
«Педагогика
сотрудничества»



Технология
коллективного
творческого воспитания
И.П. Иванова



Здоровьесберегающ
ая
технология

Целевые ориентиры

1. Переход от педагогики требований к педагогике отношений
2. Гуманно – личностный подход к ребёнку
3. Единство обучения и воспитания

Технология коллективного творческого воспитания – это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его

Здоровьесберегающая технология

- Проблема здоровья – это главная проблема человеческой жизни, поэтому главное место в плане воспитательной работы любой школы занимает программа «Здоровье».
Выполнению этой программы способствуют мероприятия по воспитанию санитарно-гигиенических норм: создание в школе и в классах санитарных постов, которые призваны оказывать первую медицинскую помощь, контролировать внешний вид учащихся, состояние личного имущества, качество уборки помещения класса; уроки физкультуры, спортивные соревнования, секции, Дни здоровья, походы и экскурсии, изучение на классных часах и уроках ОБЖ правил дорожного движения, дни психического здоровья.
- **С 12 января 2009 г в школе действует программа сохранения и укрепления субъектов образовательного процесса школы № 20 «Здоровая школа»**

Направления реализации программы



Программа «здоровая школа»

В процессе реализации программы педагоги:

1. Осуществляют

- Формирование в школе здоровьесберегающей, дидактической и воспитательной среды
- Психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся
- Индивидуальный подход к каждому учащемуся в зависимости от состояния его здоровья

2. Оказывают помощь

- В овладение учащимися необходимыми знаниями и умениями в области валеологии
- В организации здоровьесберегающих мероприятий
- В борьбе учащихся с вредными привычками

3. Контролируют

- Дозирование классных и домашних заданий
- Использование данных медицинского мониторинга и рекомендаций врачей в интересах сохранения и развития здоровья каждого учащегося

формирование



здоровой среды

Новейшие воспитательные технологии



Концепция
Е. В. Бондаревской
«Культурологическая»



Концепция
Н.Е Щурковой
«Формирование образа
жизни достойного
человека»



Технология
педагогической
поддержки

Целевые ориентиры

целостный
человек культуры

Человек –
существо разумное
Человек –
существо моральное
Человек –
существо
созидательное

защита
помощь
педагогическое
сопровождение
педагогическая
поддержка

Технология педагогической поддержки

- Под педагогической поддержкой О.С. Газман понимал превентивную и оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил; с эффективной деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, профессиональным, этическим выбором (самоопределением). То есть эта технология предполагает систему операций, рассчитанных на предупреждение «падения» ребенка с социальных высот.

Работа классного руководителя по снятию школьной тревожности. «Система воспитательной работы классного руководителя на основе диагностики»

**Рекомендации
школьного психолога
по снятию тревожности
у учащихся**

Духовно- нравственные и
художественно-нравственные
мероприятия во II четверти

Выступление
вожатой школы

Лебедевой Ольги Александровны

спасибо за внимание