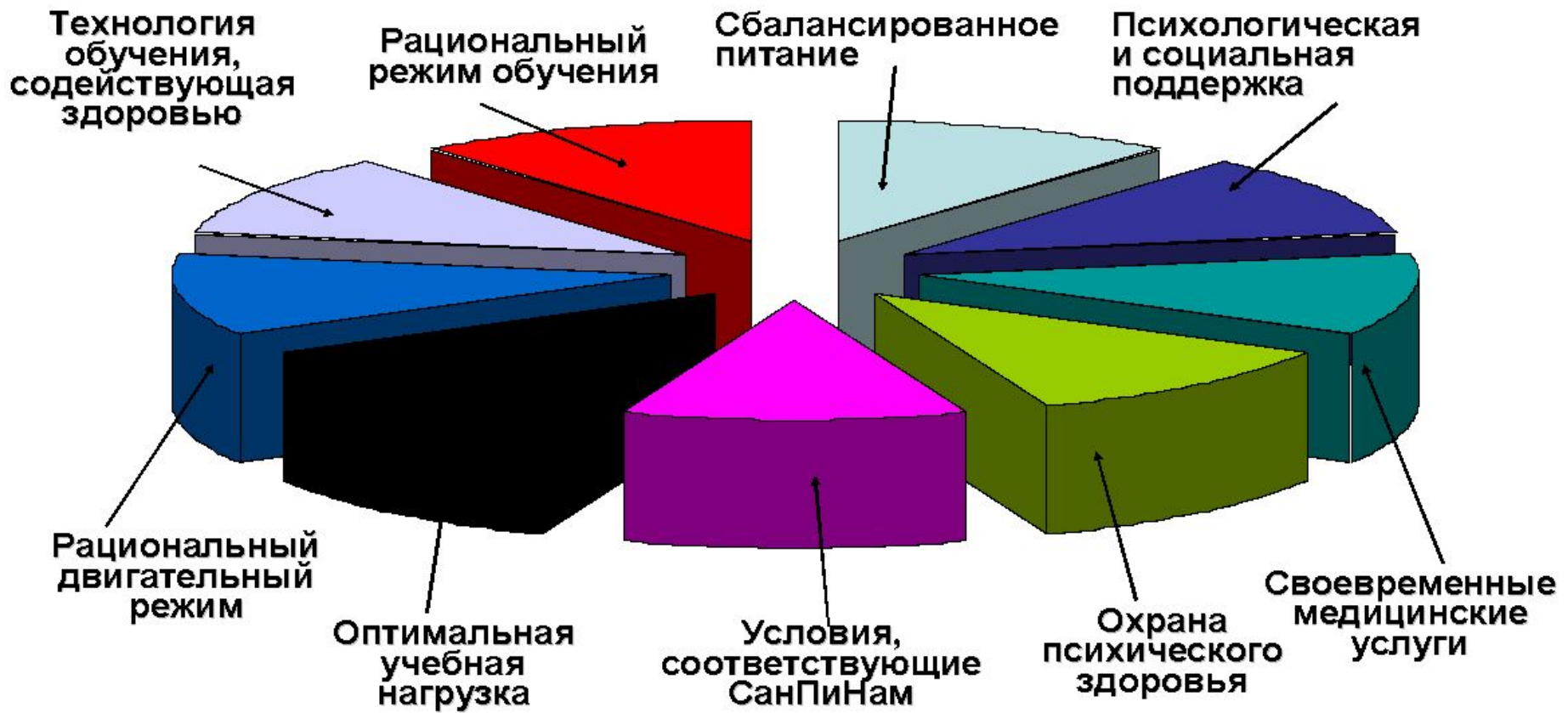


**Результаты опроса педагогов  
МБОУ СОШ №5  
по использованию  
здоровьесберегающих  
технологий в  
образовательном процессе.**

**2012-2013 уч.год**

**Задача педагога:  
сделать урок таким,  
чтобы кроме  
приобретения знаний  
ученик приобрёл  
здоровье или хотя бы не  
потерял его.**

# ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛЕ



**Здоровьесберегающие технологии – это совокупность приёмов, методов, методик, средств обучения и подходов к организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов.**



# Результаты анкетирования педагогов по здоровьесберегающим технологиям

1. Какие направления здоровьесберегающих технологий Вы используете на уроке укажите «+»

№	Направления	Часто	Иногда	Никогда
1	Выполнение рекомендаций СанПиНа	27	1	
2	Динамическая организация урока	24	3	1
3	Психологический подход	25	3	
4	Психологический климат урока	28		
5	Формирование ЗОЖ и культуры здоровья	13	15	
6	Мультимедийные технологии	10	18	
7	Проектная деятельность	3	12	16

## **2.Перечислите конкретные формы использования здоровьесберегающих технологий в вашей деятельности на уроке:**

<b>Начальное звено</b>	<b>Среднее звено</b>	<b>Старшее звено</b>
<p><b>Физические минутки, динамические паузы, движения под музыку.</b></p> <p><b>Гимнастика для глаз:«Бег глазами», «Рисование носиком» «Найди предмет глазками»</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p><b>«Аплодисменты», «Волны»</b></p> <p><b>Использование скороговорок.</b></p> <p><b>Подвижные игры на переменах: «Золотые ворота», «Воробьи и вороны», «Кочки».</b></p> <p><b>Смена деятельности.</b></p>	<p><b>Работа по группам.</b></p> <p><b>Личностно-ориентированный подход</b></p> <p><b>Разноуровневые задания по карточкам</b></p> <p><b>Двигательные действия и задания.</b></p> <p><b>Развивающие игры.</b></p> <p><b>Презентации учеников:</b></p> <p><b>Сообщения;</b></p> <p><b>Релаксация</b></p> <p><b>дыхательные упражнения.</b></p> <p><b>Работа с памятками.</b></p>	<p><b>Подготовка обучающихся к ЕГЭ</b></p> <p><b>Использование разноуровневые задания.</b></p> <p><b>Просмотр презентаций, слайдов.</b></p>

**3. Какое количество времени в вашей деятельности на уроке уходит на использования здоровьесберегающих технологий**

2-3 мин	3-7 мин	5-10 мин
8 педагогов	11 педагогов	9 педагогов

# **ПОМНИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ЭТО:**

- ***«Не навреди!».***
- ***Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося.***
- ***Непрерывность и преемственность.***
- ***Субъект-субъективные взаимоотношения.***
- ***Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям обучающихся***
- ***Комплексный, междисциплинарный подход.***
- ***Успех порождает успех.***
- ***Активность.***
- ***Ответственность за свое здоровье.***



**Грамотная забота о здоровье –  
обязательное условие  
образовательного процесса**

**Спасибо  
за  
внимание!**