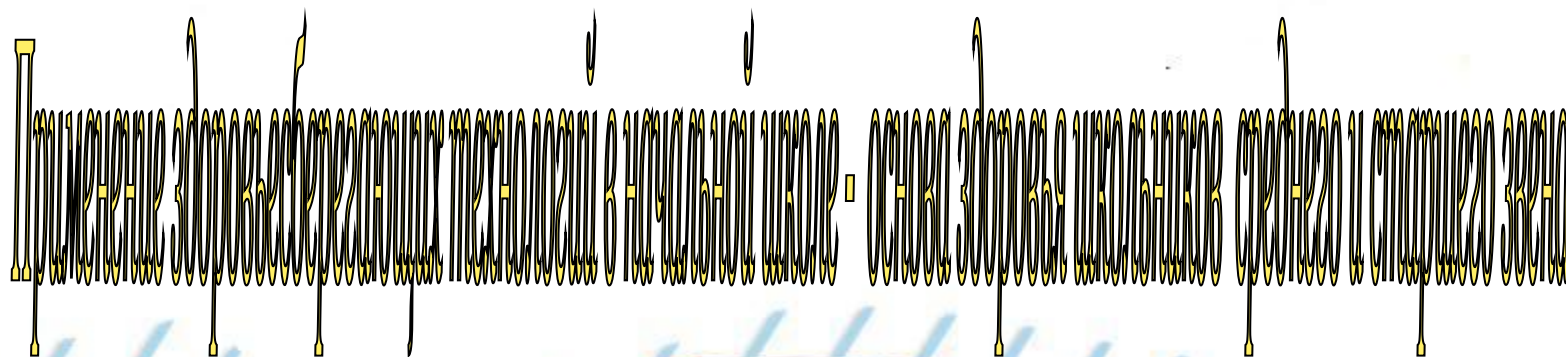


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

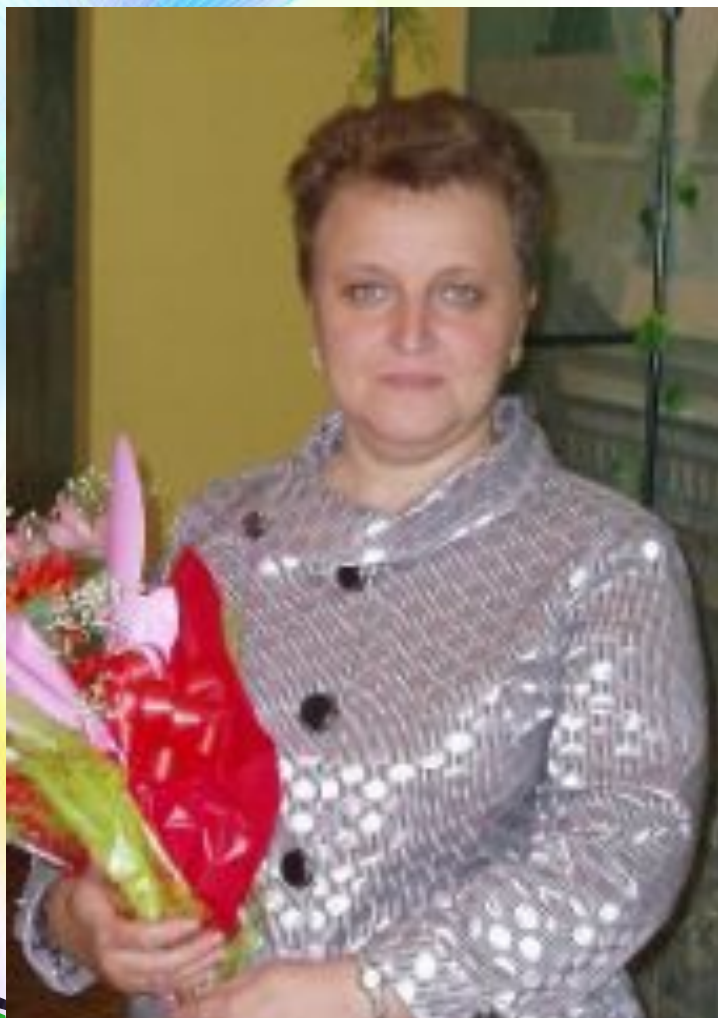
Средняя общеобразовательная школа №178



**Выполнила:** учитель начальных классов

Первой квалификационной категории

**Кириленко Ольга Владимировна**



**Учитель многое может,  
и, если всё, что он  
может сделать для  
укрепления здоровья  
школьников, он  
осуществляет, дети  
вырастут такими,  
какими мы все хотим  
их видеть, -хорошими,  
умными, здоровыми**



# ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

**Здоровье -  
бесценное  
достояние не  
только каждого  
человека, но и  
всего общества**

*Здоровые дети это  
благополучие  
общества.*

*Без здорового  
подростающего  
поколения у нации нет  
будущего. Проблема  
сохранения здоровья –  
социальная, и решать  
ее нужно на всех  
уровнях общества.*



**Актуальной является проблема внедрения здоровьесберегающих технологий в начальной школе. Одним из необходимых условий ее эффективности является диагностика потребностей учащихся в гигиеническом воспитании и обучении.**



# Здоровье ученика в норме,

если

## В физическом плане-

здоровье позволяет ему справиться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать ус

## В социальном плане-

он коммуникабелен, общителен

## В нравственном плане-

он признаёт основные общечеловеческие ценности

## В интеллектуальном

плане- учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость

## В эмоциональном плане-

ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться



**Здоровьесберегающие образовательные технологии – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся**

**Цель здоровьесберегающих технологий обучения -**

обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



## Задачи программы:

- формирование устойчивой мотивации «на здоровье» у педагогов, учащихся, родителей;
- обучение основам здорового образа жизни;
- разработки и реализации индивидуальных и коллективных программ оздоровления;
- мониторинга здоровья;
- разработки и внедрения педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе;
- формирование банка данных здоровья;
- организация и проведения пропагандисткой работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- формирование банка данных методических разработок, педагогических технологий.



# Образовательные технологии по их здоровьесберегающей направленности

личностно-  
ориентированные



технология  
Раскрепоще  
нного  
развития  
детей

Педагогика-  
сотрудниче  
ства



Технология  
уровней  
дифференц  
иация  
обучения

Технология  
Развивающ  
его  
обучения  
(ТРО)

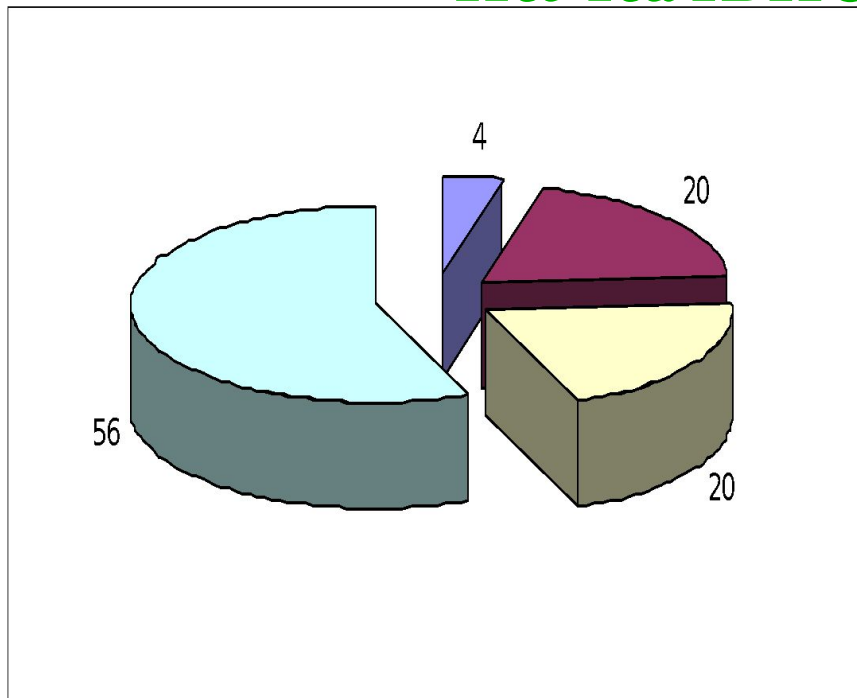




Оценка состояния  
здоровья  
учащихся начальной  
школы.

практически здоровых детей	(I группа) 20%
	(II группа) – 56%
<u>детей с</u> <u>хроническими</u> <u>заболеваниями</u>	(III группа) – 20%
	(IV группа) – 4%

# Оценка состояния здоровья учащихся начальной школы



I группа- 20%

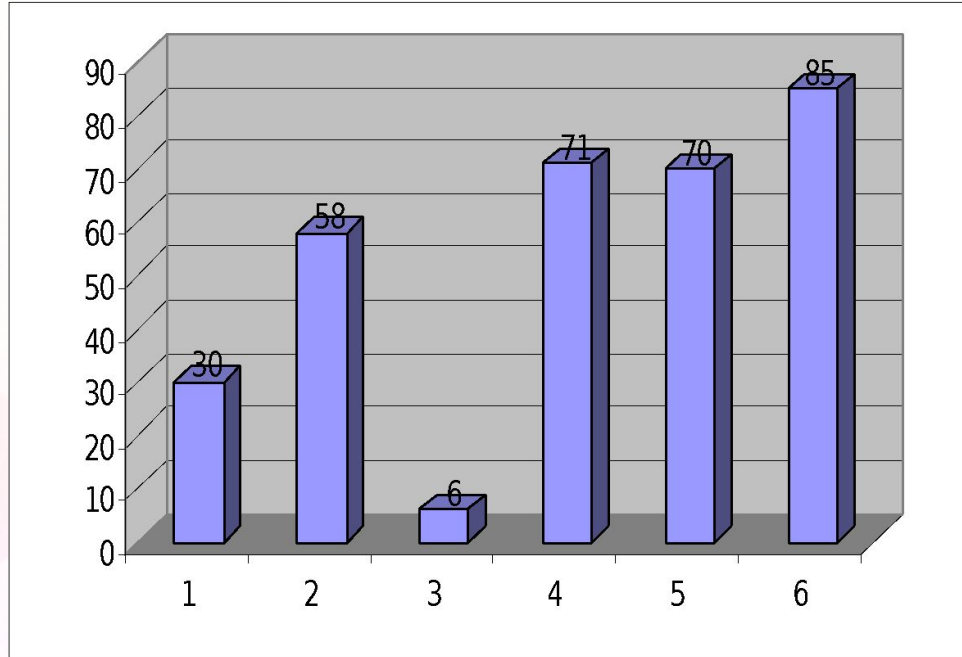
II группа-56%

III группа- 20%

IV группа- 4%



# Результаты анкетирования



**1- предъявили жалобы на здоровье**

**2- следят за осанкой**

**3 – плохо видят**

**4 – чистят зубы по утрам**

**5 – регулярно моют руки**

**6- знают о вреде курения**

# Рейтинг патологий

