

Здоровьесберегающие технологии и организация безопасного образовательного пространства в начальной школе в рамках ФГОС

*Микина А.М.,
учитель начальных классов
первой кв. категории
МБОУ Лицея № 22 «Надежда Сибири»*

Программа сохранения и развития здоровья «Путь к здоровью – путь к себе»

**Здоровьесозидающая
педагогика**

**Здоровьеразвивающее
сопровождение
образовательного
процесса**

**Здоровьесформирующее
просвещение**

Внедрение
здоровьесберегающего
компонента
образовательных программ

Развивающие курсы
(психологические,
логопедические, по
формированию навыков
здорового образа жизни)

Физкультурно-оздоровительная
работа

Духовно-нравственное развитие
посредством воспитательной
работы и системы
дополнительного образования

Психолого-педагогическое
сопровождение

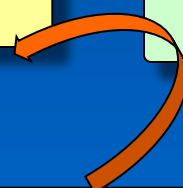
Логопедическое
сопровождение

Медицинское
сопровождение

Просветительско-воспитательная
работа с обучающимися

Просветительская и методическая
работа с родителями

Просветительская и методическая
работа с педагогами



Мониторинг процессов и результатов деятельности по направлениям программы

Здоровье - категория педагогическая...

- **Организация режима учебной нагрузки**
- **Мотивирующая организация учебной деятельности**
- **Организация контрольно-оценочной деятельности**
- **Организация психологического климата на уроке**
- **Организация двигательной активности обучающихся**

На 1 этапе урока:

психологические установки

точечный массаж

пальчиковая гимнастика

На основном этапе урока:

- *упражнения для снятия общего и локального утомления*
- *упражнения для кистей рук*
- *гимнастика для глаз*
- *гимнастика для слуха*
- *упражнения, корректирующие осанку*
- *дыхательная гимнастика*

ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ГЛАЗ



МАССАЖНЫЕ КОВРИКИ

ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ СИДЕНИЯ

ТРЕНАЖЕР "ВЕРТУШКА"



ПОДВИЖНАЯ ПЕРЕМЕНА

ТРЕНАЖЕР ДЛЯ КИСТЕЙ РУК

НАШИ ТАЛАНТЫ!



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



НАШИ РОДИТЕЛИ

СЕМИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ