

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В  
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С  
ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ  
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

---

*Подготовила*  
*учитель-логопед*  
*Шишкова С.А.*

# **ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ НАСЫЩЕННОГО, ОЗДОРАВЛИВАЮЩЕГО, ГАРМОНИЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОЛНОЦЕННОГО ДЛЯ ОБЩЕГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

- ▣ **Задачи:**
- ▣ **-создание положительного эмоционального фона;**
- ▣ **-стимуляция двигательной функции;**
- ▣ **развитие и коррекция сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление);**
- ▣ **- развитие способностей;**
- ▣ **-растормаживание речевой функции.**

# ФОРМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

## Традиционные

Пальчиковая гимнастика

Зрительная гимнастика

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная  
гимнастика

Массаж  
(лица, волосяной части  
головы, зондовый)

Логоритмика

## Нетрадиционные (альтернативные)

Самомассаж лица и тела

Аромо-, цвето-, музыка-  
терапии

Аппликаторы Кузнецова

Аурикулотерапия

Су- Джок терапия

«Целебные звуки»



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



# ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

ПРЕДОТВРАЩАЕТ ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ ГЛАЗ





# ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА





# ОДИН ИЗ ВИДОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА – ЗОНДОВЫЙ МАССАЖ, ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ





# ЛОГОРИТМИКА – ОДНО ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВОЙ ПАТАЛОГИЕЙ





# Самомассаж





# СОВОКУПНОСТЬ АРОМО-, ЦВЕТО-, МУЗ- ТЕРАПИИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ДЕЙСТВУЮТ НА ЧЕЛОВЕКА



# АПЛИКАТОР КУЗНЕЦОВА





# АУРИКОЛОТЕРАПИЯ (МАССАЖ АКАПУНКТУРНЫХ ТОЧЕК УШНЫХ РАКОВИН)



# СУ – ДЖОК ТЕРАПИЯ, ОДИН ИЗ РАСПРОСТРАНЕННЫХ МЕТОДОВ ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ





# УПРАЖНЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЩУЮ ГАРМОНИЗАЦИЮ И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ - ИЗВЕСТНЫЙ ДАОССКИЙ КОМПЛЕКС «ШЕСТЬ ЦЕЛИТЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ».

Звуки произносятся на  
длинном выдохе в  
установленном порядке:

С-С-С

ЧУ-У-У

Ш-Ш-Ш

ХА-А-А

ХУ-У-У

ХИ-И-И



# ВЫВОД:

---

В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, СОЗДАЮТ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ, В ЛИЧНОСТНОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ СФЕРАХ.



