

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ 5-7 ЛЕТ
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Подготовила

учитель-логопед

Шишкова С.А.

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ НАСЫЩЕННОГО, ОЗДОРАВЛИВАЮЩЕГО, ГАРМОНИЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОЛНОЦЕННОГО ДЛЯ ОБЩЕГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

- ▣ **Задачи:**
- ▣ **-создание положительного эмоционального фона;**
- ▣ **-стимуляция двигательной функции;**
- ▣ **развитие и коррекция сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление);**
- ▣ **- развитие способностей;**
- ▣ **-растормаживание речевой функции.**

ФОРМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Традиционные

Пальчиковая гимнастика

Зрительная гимнастика

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная
гимнастика

Массаж
(лица, волосяной части
головы, зондовый)

Логоритмика

Нетрадиционные (альтернативные)

Самомассаж лица и тела

Аромо-, цвето-, музыка-
терапии

Аппликаторы Кузнецова

Аурикулотерапия

Су- Джок терапия

«Целебные звуки»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

ПРЕДОТВРАЩАЕТ ПЕРЕУТОМЛЕНИЕ ГЛАЗ



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



ОДИН ИЗ ВИДОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА – ЗОНДОВЫЙ МАССАЖ, ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ



ЛОГОРИТМИКА – ОДНО ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВОЙ ПАТАЛОГИЕЙ



Самомассаж



СОВОКУПНОСТЬ АРОМО-, ЦВЕТО-, МУЗ- ТЕРАПИИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ДЕЙСТВУЮТ НА ЧЕЛОВЕКА



АПЛИКАТОР КУЗНЕЦОВА



АУРИКОЛОТЕРАПИЯ (МАССАЖ АКАПУНКТУРНЫХ ТОЧЕК УШНЫХ РАКОВИН)



СУ – ДЖОК ТЕРАПИЯ, ОДИН ИЗ РАСПРОСТРАНЕННЫХ МЕТОДОВ ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ



УПРАЖНЕНИЯ НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЩУЮ ГАРМОНИЗАЦИЮ И ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ - ИЗВЕСТНЫЙ ДАОССКИЙ КОМПЛЕКС «ШЕСТЬ ЦЕЛИТЕЛЬНЫХ ЗВУКОВ».

Звуки произносятся на
длинном выдохе в
установленном порядке:

С-С-С

ЧУ-У-У

Ш-Ш-Ш

ХА-А-А

ХУ-У-У

ХИ-И-И



ВЫВОД:

В ПРОЦЕССЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ТРАДИЦИОННЫЕ И НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, СОЗДАЮТ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ, В ЛИЧНОСТНОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ СФЕРАХ.

