

Здоровье сберегающие технологии, методы и приемы

в работе с ДОШКОЛЬНИКАМИ



Д/сад «Белоснежка» № 123

Колегова Е.В

Воспитатель второй квалификационной
категории

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



**Технологии сохранения и стимулирования
здоровья**

**Технологии обучения здоровому образу
жизни**

**Коррекционные
технологии**

Технологии сохранения и стимулирования

физминутк



здоровья
Динамические
паузы Пальчикова
я:



Гимнастика для
глаз



Дыхательная
гимнастика



Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Подвижные и спортивные
игры:



*Как часть физкультурного
занятия, на прогулке, в
групповой комнате - малой со
средней степенью
подвижности.*

Тренажёр
ы



Технологии обучения здоровому образу

ЖИЗНИ

Массаж и
самомассаж



Самомассаж проводится в игровой форме ежедневно, в виде пятиминутного занятия или в виде динамической паузы на занятиях.

Точечный
массаж

Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время.



Технологии обучения здоровому образу жизни

Утренняя
гимнастика

Оздоровительная гимнастика



Проводится после дневного сна, форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание, ходьба по коврикам «здоровья» и т. д.

Технологии обучения здоровому образу

ЖИЗНИ

Занятия из серии «Азбука
Здоровья»



День
здоровья

СМИ (ситуативные малые игры –
ролевая
подражательная или имитационная игра)



Технологии обучения здоровому образу

ЖИЗНИ

Физкультур

Спортивные развлечения,



Регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета.

Физкультурные праздники и досуги обязательно сопровождаются музыкой: это благотворно влияет на развитие у детей чувства прекрасного, закрепляет умения двигаться под музыку, понимать характер музыкального произведения, развивает музыкальный слух, память.

Коррекционные

Музыкальные

технологии

Используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий, для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.

Релаксация

ид



Коррекционные

Сказкотерапия

ия

Используется для психотерапевтической и развивающей работы. Сказку может

рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.



Коррекционные технологии

Артикуляционная
гимнастика



Упражнения для
тренировки
органов
артикуляции (губ,
языка, нижней
челюсти),
необходимые для
правильного
звукпроизноше-
ния.

Коррекция
поведения

Именно практика новых реальных отношений, в которые ролевая игра ставит ребенка как со взрослым, так и со сверстниками, отношений свободы и сотрудничества, взамен отношений принуждения и агрессии, приводит в конце концов к терапевтическому эффекту.



Уголок

здоровья

Ароматерапи



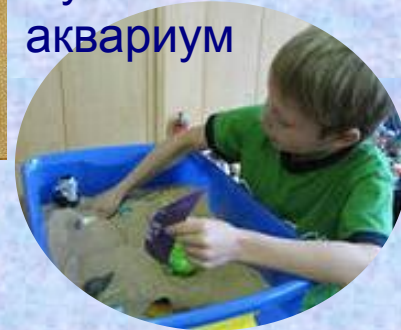
Массажёры



Коврик



Сухой аквариум



Схемы, книги, энциклопедии.



Все эти предметы хорошо снимают напряжение, агрессию, негативные эмоции. Дети, занимаясь этими предметами незаметно для себя оздоравливаются.

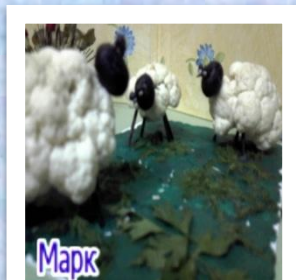
Работа с родителями

Выставк

а

«Живые
витамины

»



Папки
передвижки



*Все эти
приёмы
позволят
нам
постепенно
стабилизиро
вать
здоровье
детей,
снизить
заболеваемос
ть,
приобщить к
здоровому
образу жизни.
У родителей
и у нас одна
цель –
воспитыват
ь здоровых*



Физкультурные
досуги

*Вся эта работа
осуществляется комплексно, в
течение всего дня и с
участием родителей
медицинских и педагогических
работников: воспитателя,
учителя – логопеда, педагога -
психолога, инструктора по
физической культуре,
музыкального руководителя.*

ЛИТЕРАТУРА:

- Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание.-2004.-N1.-С.114-117.
- Терновская С.А., Теплякова Л.А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении// Методист.-2005.-N4.-С.61-65.
- Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. С. Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности.-N2.-С.171-187.