

Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми



**Учитель-логопед
МБДОУ № 22 п. Степной
Скрипникова Т.В.**

Особенности психо- физического развития детей с речевыми недостатками:

**Пнедостаточная сформированность памяти,
внимания, мышления, воображения;**

**Пнарушения оптико-пространственного
праксиса;**

Пнарушение дыхания и голосообразования;

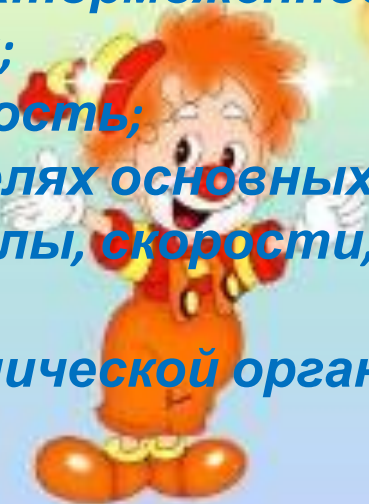
Пнарушение общей и мелкой моторики;

**Прасторможенность и заторможенность
мышечного напряжения;**

Пповышенная утомляемость;

**Потставание в показателях основных
физических качеств: силы, скорости,
ловкости;**

**Пнарушение темпо-ритмической организации
движений.**



Дыхательная гимнастика

Развитие мелкой моторики пальцев рук

Релаксация

Здоровьесберегающие технологии

Развитие общей моторики

Психогимнастика

Массаж и самомассаж

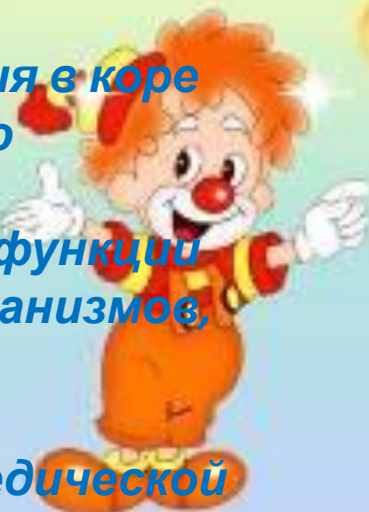


Дыхательная гимнастика

Очень важно научить малыша правильному дыханию, так как дыхание является энергетической основой нашей речи. При правильном речевом дыхании малыш сможет верно произносить звуки, говорить громко, четко, выразительно, плавно и соблюдать необходимые паузы.



Дыхательная гимнастика способствует выравниванию процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, усвоению рефлекторных связей, положительно влияет на функции нервно-регуляторных механизмов, управляющих дыханием.

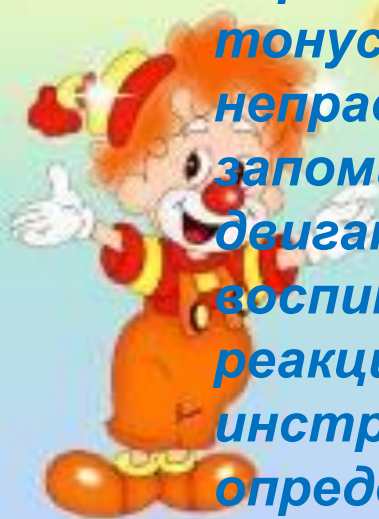


Цель коррекционно-логопедической работы: выработать сильную,



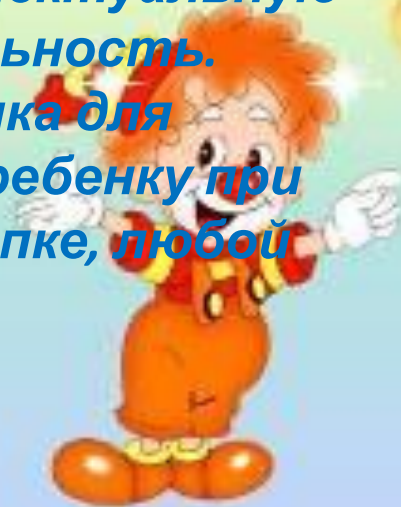
Развитие общей моторики

Чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь. Оздоровительные паузы – физминутки, проводятся в игровой форме в середине занятия. Они направлены на нормализацию мышечного тонуса, исправление неправильных поз, запоминание серии двигательных актов, воспитание быстроты реакции на словесные инструкции. Сочетание речи с определенными движениями дает ряд преимуществ для



Развитие мелкой моторики пальцев рук

Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определенные зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребенка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того гимнастика для пальчиков помогает ребенку при рисовании, письме, лепке, любой игровой и бытовой деятельности.



Массаж и самомассаж

При систематическом проведении массажа улучшается функция рецепторов проводящих путей, усиливаются рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами и сосудами. Виды

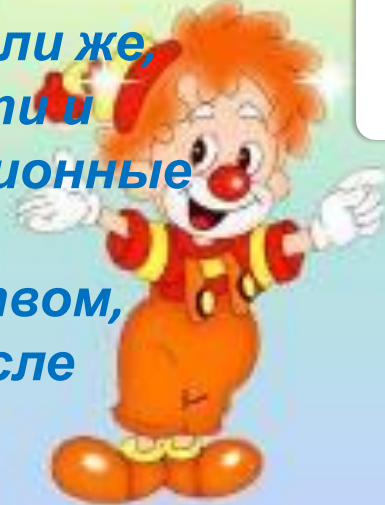
развивающего массажа, используемые в логопедической работе:

- массаж и самомассаж лица;
- массаж и самомассаж кистей и пальцев рук;
- артикуляционный массаж (массаж ушных раковин);
- массаж язычной мускулатуры.



Релаксация

Своевременная релаксация в будущем поможет ребенку сохранять и при необходимости восполнять силы, при необходимости – успокаиваться и давать чрезмерно напряженным мышцам отдохнуть. А это очень важно при эмоциональном возбуждении малыша или же, наоборот, – при вялости и апатии. Ведь релаксационные упражнения, являясь универсальным средством, дают возможность после снятия напряжения и возбуждения лучше концентрироваться и



Психогимнастика

С помощью психогимнастики можно научить ребенка контролировать свои эмоции и управлять ими. Эта методика позволяет выражать свои переживания, изображать эмоции с помощью движения, мимики, пантомимы. Психогимнастику можно использовать на занятиях, динамических паузах, в театрализованной деятельности, а также в сюжетно-ролевых играх.



***Спасибо за
внимание!***

