

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Учитель-логопед Викторова Татьяна Юрьевна

В своей работе я уделяю большое внимание здоровьесберегающим технологиям, так как здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни, направленных на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования: сохранения, поддержания и обогащения здоровья.

С каждым годом возрастает число детей, имеющих различные речевые нарушения. Дети с речевой патологией, как правило, соматически ослаблены, страдают двигательными расстройствами, сниженной работоспособностью и повышенной утомляемостью. На помощь в коррекционной работе приходят здоровьесберегающие технологии.

Главнейшей задачей логопедической работы – является установление такой коррекционно–образовательной среды, которая не только бы сохраняла здоровье ребёнка, но и “приумножала” физические возможности обучающихся.

Для этого необходим целый комплекс здоровьесберегающих мероприятий в коррекционной работе который даст положительную динамику развития речи.

Комплекс здоровье сберегающих мероприятий включает в себя:

- ▣ Дыхательная гимнастика
 - ▣ Релаксация
 - ▣ Психогимнастика
- ▣ Развитие общей моторики
- ▣ Развитие мелкой моторики рук
 - ▣ Массаж
 - ▣ Самомассаж
 - ▣ Су Джок терапия

Инновации в здоровьесберегающих технологиях

В настоящее время логопедам приходится сталкиваться со стойкими нарушениями у детей. Поэтому здоровьесберегающие технологии обогащаются и пополняются инновациями.

Одной из них является криотерапия.

Криотерапия — это лечение холодом. Положительный эффект дает не столько холод, сколько контраст температур, воздействие на кисти рук холода и тепла попеременно.

От холода происходит сокращение мышц, а от тепла – расслабление. Нормализуется мышечный тонус, сократительная способность мелких мышц кисти возрастает.

Таким образом происходит вторичная компенсация и наблюдается положительная динамика в моторных центрах коры головного мозга. Двигательная способность пальцев рук формируется в большем объёме, улучшается импульс, поступают локальные сигналы, что о двигательной зоны.

Это ведет к совершенствованию тонких движений кисти руки, к активизации мелкой моторики и, как следствие, улучшает овладение графикой письма и, параллельно, способствует развитию речи



При использовании приемов криотерапии необходимо помнить и о **противопоказаниях.**

- ▣ Нельзя проводить криотерапию с детьми, имеющими эписиндром, с миопатией
- ▣ С осторожностью применять криотерапию с длительно и часто болеющими детьми, с гипервозбудимыми детьми.
- ▣ Криотерапия противопоказана при повышенной индивидуальной чувствительности к процедуре (непереносимость холода). При обострении респираторных заболеваний, в том числе вирусных (ОРВИ, ОРЗ и др).

Занятия с использованием метода криотерапии проводятся в несколько этапов:

- ▣ 1 этап – чередование теплых и холодных процедур.

Данный этап включает в себя игры основанные на чередовании: манипуляции со льдом и разогревание рук в теплой воде (разогревание рук должно превышать нахождение в холоде в два и более раз)

После полного согревания рук их снова опускают в холодную среду. Процедура повторяется 3 раза.

По окончании процедуры руки насухо вытираются полотенцем.

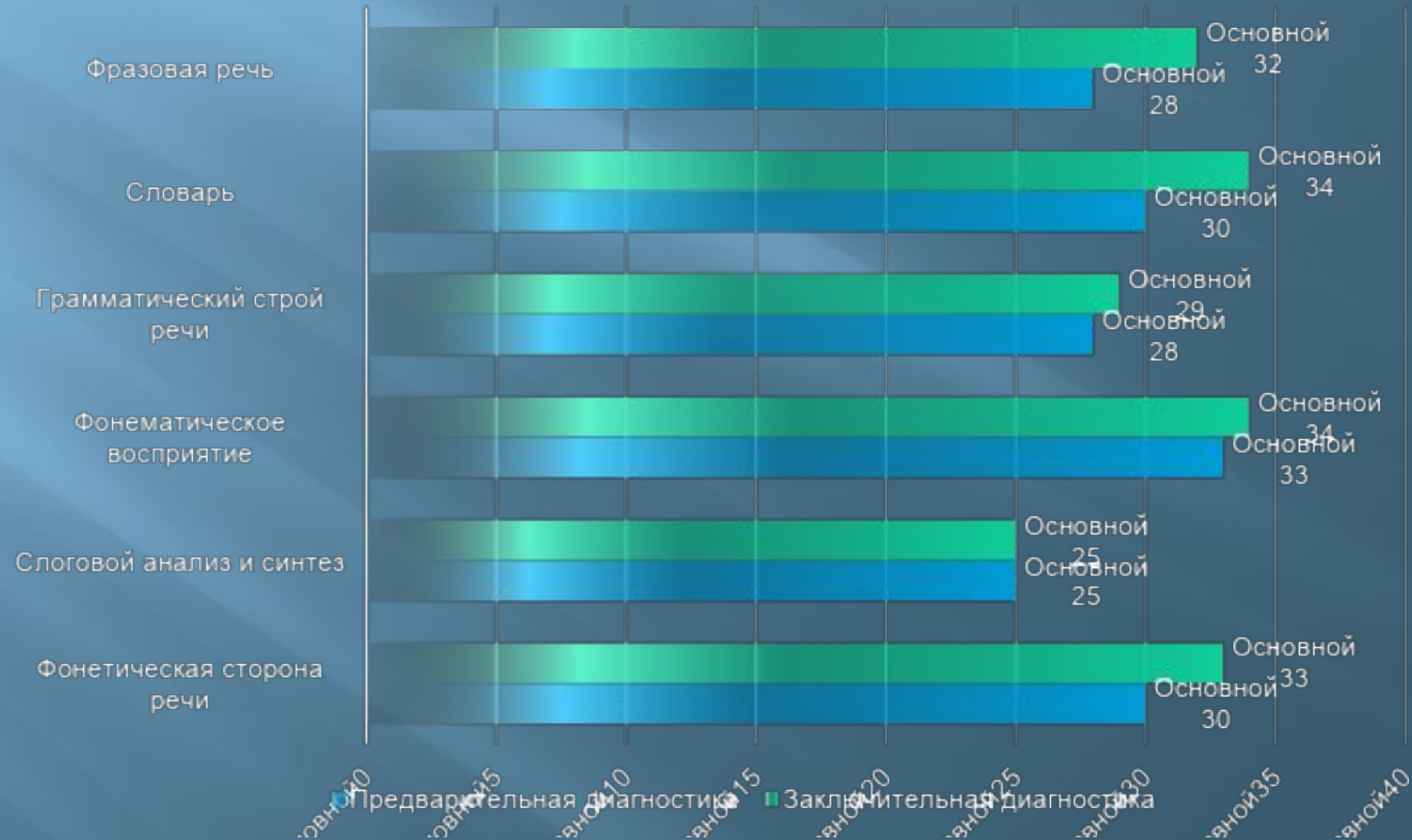
- ▣ 2 этап – «растирание» пальцев рук с последующей пальчиковой гимнастикой.

После трехразового криоконтраста проводят «растирание» каждого пальца правой и левой руки. При этом основное внимание уделяют большому пальцу, т.к. данный элемент связан с зоной мышления головного мозга и его активизация напрямую влияет на мыслительную деятельность дошкольника.

После «растирания» проводится любая пальчиковая гимнастика.

- ▣ 3 этап - развитие тактильной чувствительности, включающая массаж рук Су-Джок шариком и колечком.

График речевого развития



Таким образом применение приемов и методов криотерапии благотворно влияет на развитие моторных центров коры головного мозга. В связи с этим улучшается и артикуляционная моторика, и произносительные навыки детей, и в целом состояние их самостоятельного высказывания.

Спасибо за внимание!