

# **Влияние здоровьесберегающих технологий на состояние здоровья учащихся начальной школы**

**«Здоровье до того  
перевешивает все остальные  
блага, что здоровый нищий  
счастливее больного короля»**

**А.Шопенгауэр**



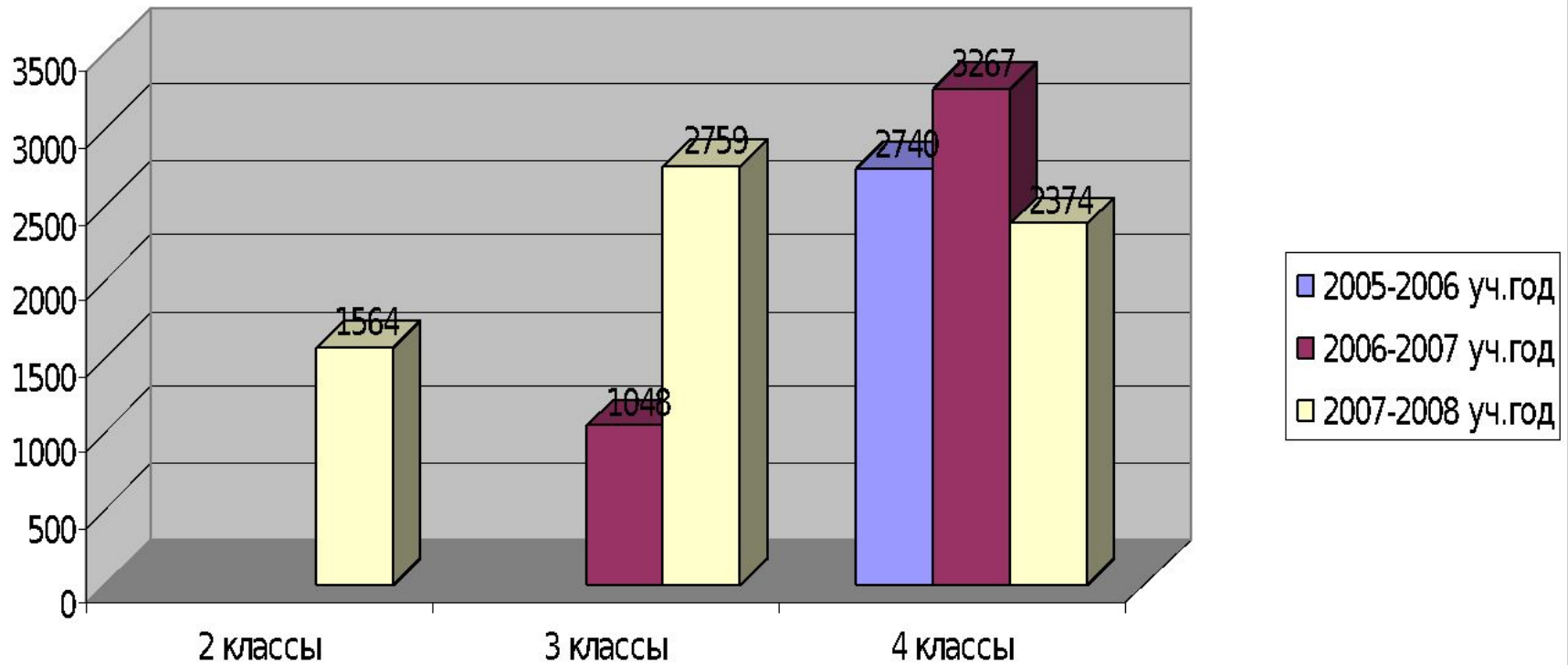
# НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков

## Негативные тенденции:

- Снижение числа абсолютно здоровых детей (их остается не более 10-12%)
- Стремительный рост числа функциональных нарушений и хронических заболеваний, которые регистрируются более чем у 50-60% школьников
- Резкое увеличение доли патологии органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, почек и мочевыводящих путей
- Увеличение числа школьников, имеющих несколько диагнозов (20% учащихся)

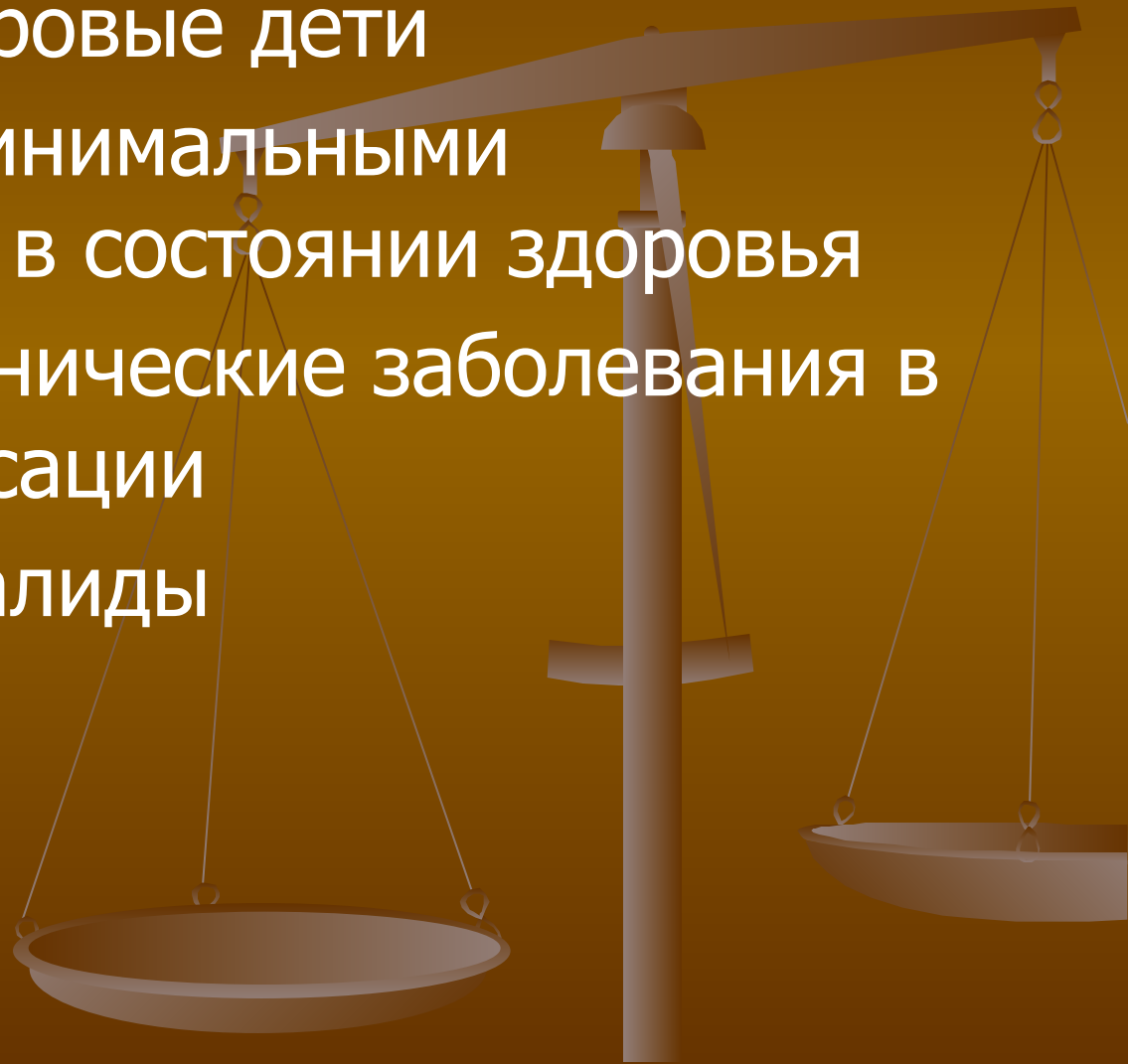
# Количество случаев заболевания детей

## Прпуски уроков по болезни



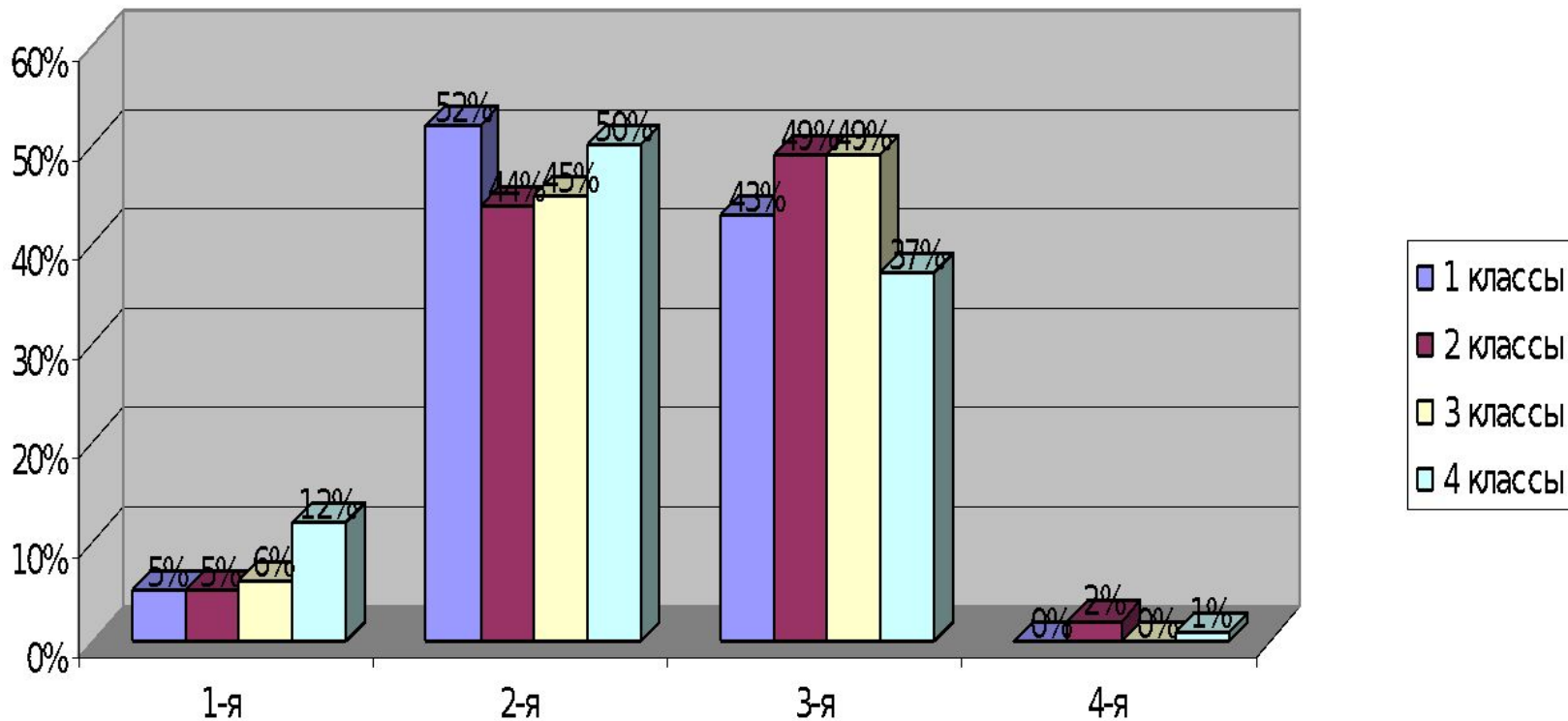
# Группы здоровья

- 1 группа - здоровые дети
- 2 группа - с минимальными отклонениями в состоянии здоровья
- 3 группа - хронические заболевания в стадии компенсации
- 4 группа - инвалиды



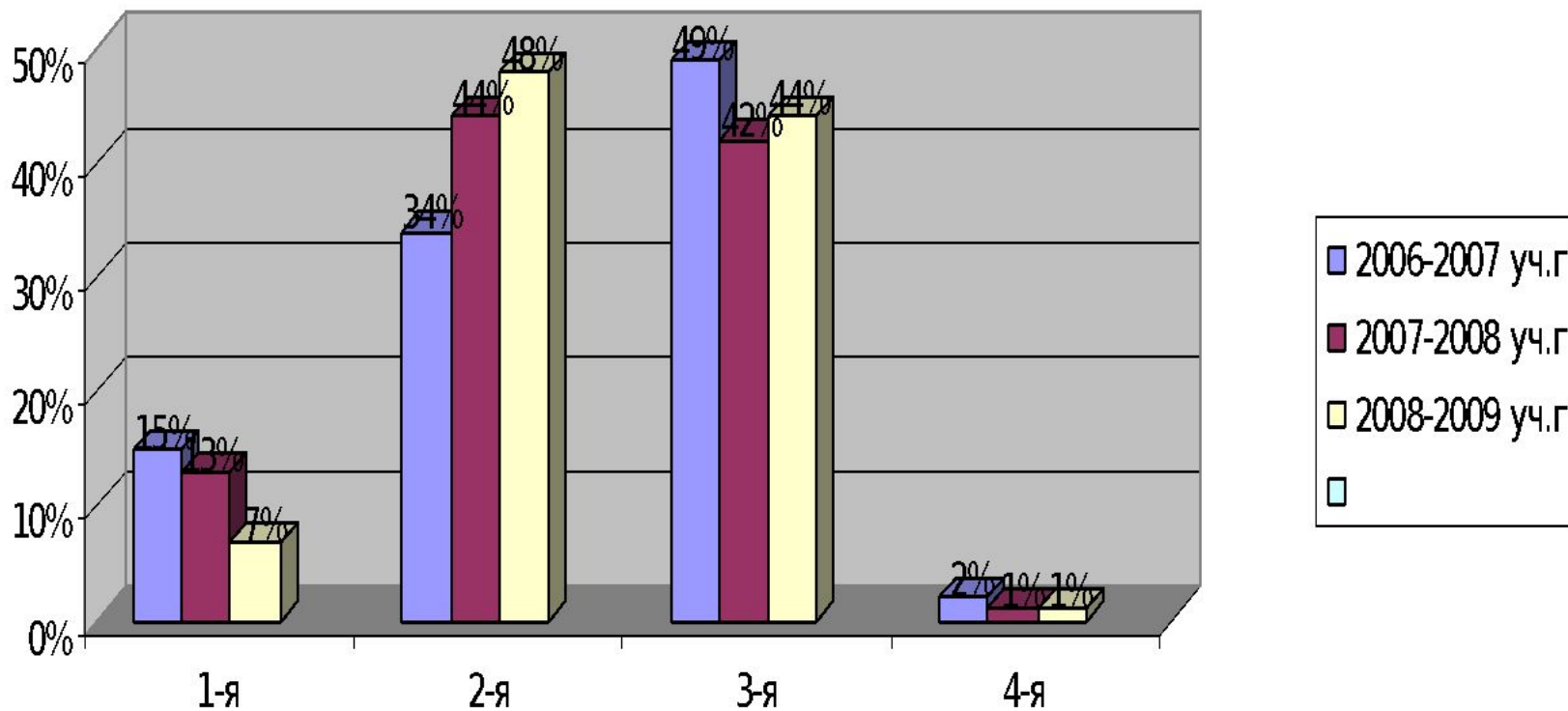
# Группа здоровья учащихся 1-4 классов в 2008-2009 уч.г.

Группа здоровья учащихся начальной школы 2008-2009



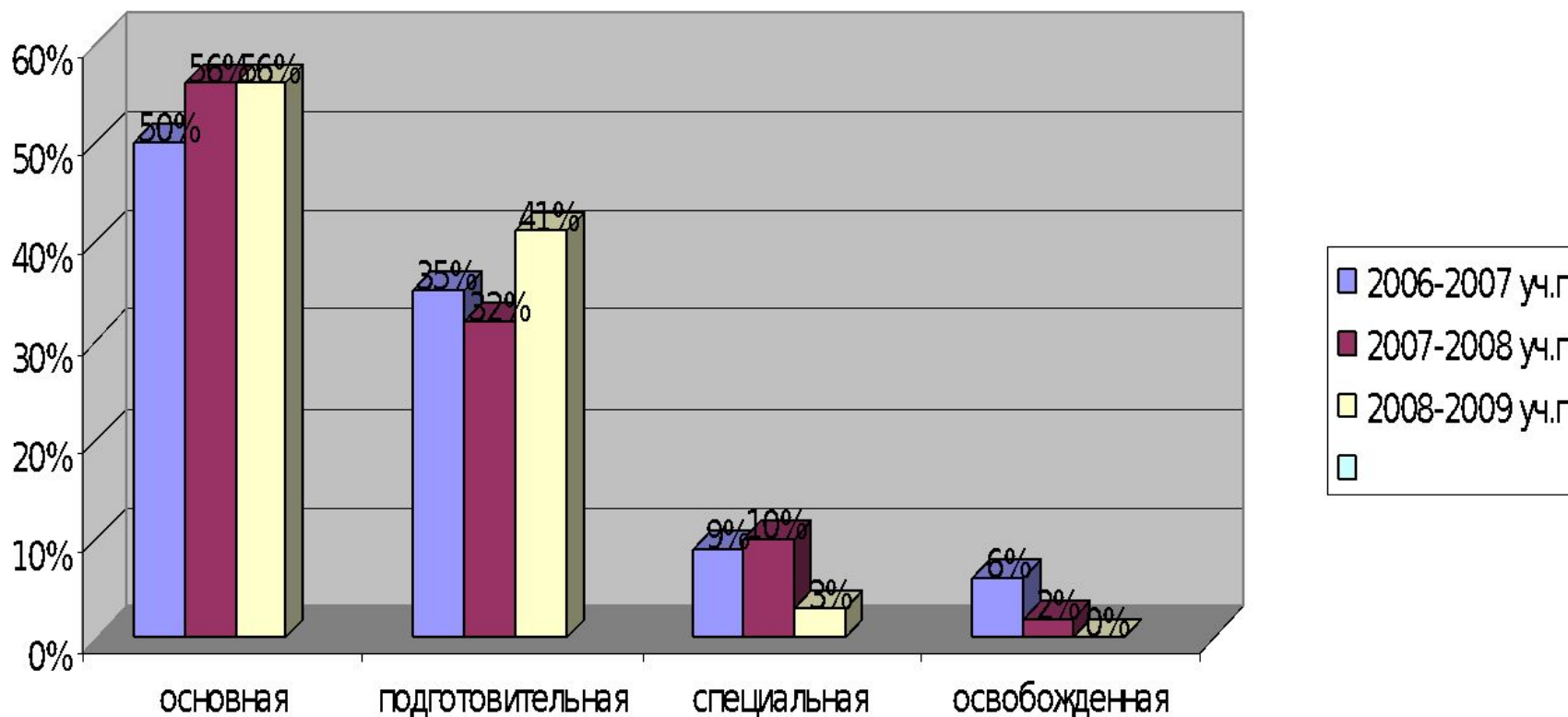
# Группа здоровья учащихся начальной школы

## Группа здоровья по годам



# Физкультурная группа учащихся начальной школы

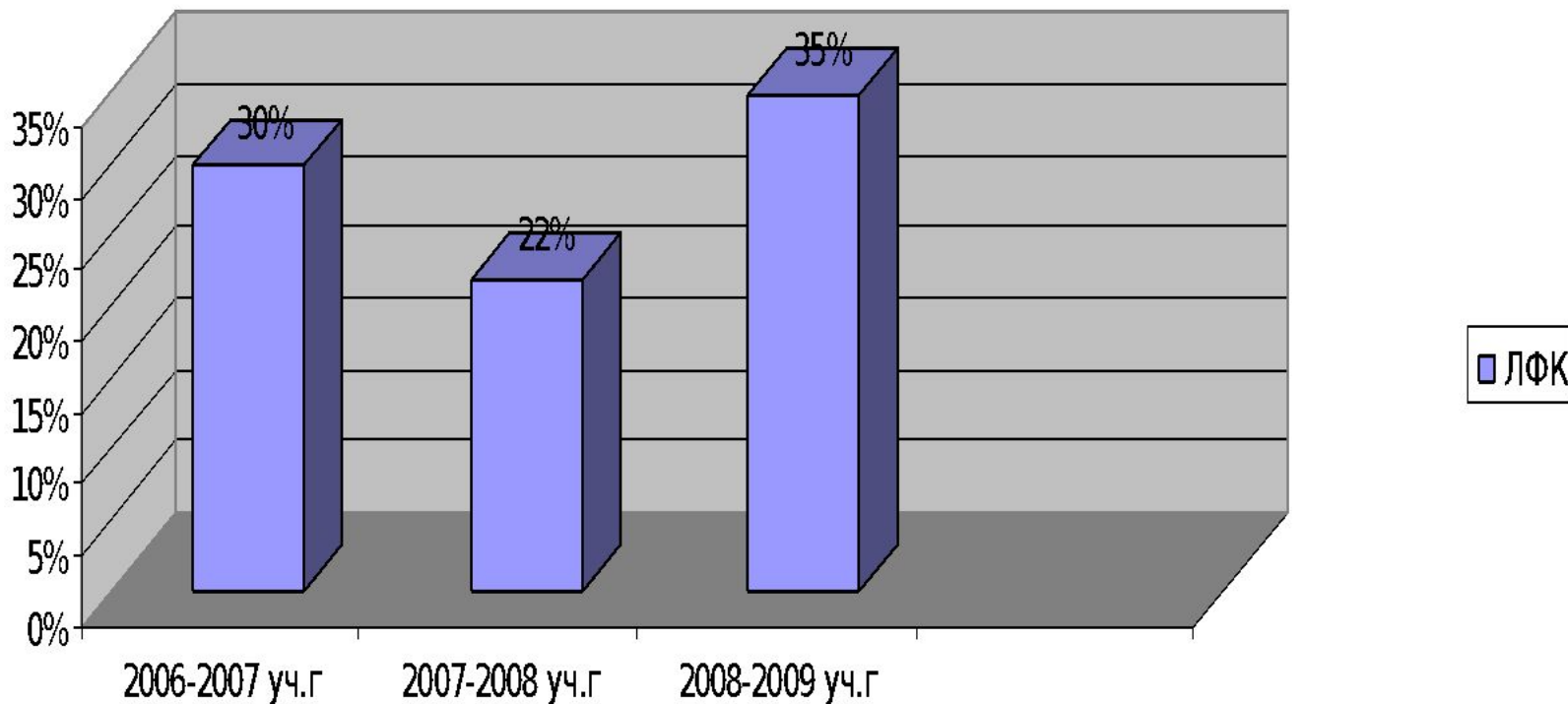
## Физкультурная группа по годам





# ЛФК для учащихся начальной школы

## Лечебная физкультура



# Цели и задачи в начальной школе

---

- Выбор приемов, методов, форм организации образовательного процесса, не наносящего ущерба здоровью учащимся;
- Изучение имеющейся литературы;
- Определение возможности влияния валеологических аспектов на здоровье учащихся;
- Отслеживание изменения здоровья учащихся в течение трех (четырёх) лет обучения.

# Факторы, влияющие на здоровье детей

---

1 группа – факторы, характеризующиеся санитарными нормами по МТБ и обеспечению условий организации учебного процесса.

2 группа – проблемы, которые в состоянии решить каждый учитель:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- Озеленение класса;
- Проветривание;
- Проведениевалеологических мероприятий;
- Создание комфортной среды

# Факторы, влияющие на здоровье ученика в школе

---

- Шум
- Пыль, воздушный и пространственный режим
- Освещенность
- Школьная мебель
- Температурный режим
- Комфорт психический и физический
- Санитарно-гигиенические нормы
- Объем домашних заданий
- Месторасположение в классе (учитывать рекомендации врача)
- Расписание уроков
- Учебная нагрузка
- Длительность перемен
- Озеленение кабинетов