

МОУ «Объячевская сош» Прилузского района
РКomi

Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе

Из опыта работы

Подготовила учитель
начальных классов Попова В.
М.

Добрый день!

Ну а что это значит?

Значит, день был по доброму
начат,

Значит, день принесёт и удачу,
И здоровье, и радость нам всем!

Рекомендации, приемы,
технологии, связанные со
здоровьесберегающей
педагогикой:


1. Экологическое пространство:

- ❖ проветривание помещений;
- ❖ наличие аквариума с рыбками;
- ❖ озеленение кабинета,
- ❖ освещение кабинета.

2. Нетрадиционные формы организации уроков:

- ❖ использование игровых ситуаций на уроках, разные формы уроков;
- ❖ драматизация диалогов с движением, разыгрывание сценок литературных сюжетов;
- ❖ подвижные игры на переменах;
- ❖ наглядность;
- ❖ занимательные упражнения;
- ❖ фантазирование;
- ❖ творческий характер домашних заданий.

3. Различные виды учебной деятельности:

- опрос учащихся,
 - ПИСЬМО,
 - чтение,
 - слушание,
 - рассказ,
 - рассматривание наглядных пособий,
 - ответы на вопросы,
 - решение задач.
- 


4. Методы активизации инициативы:

- ❖ метод свободного выбора (беседа, свобода творчества, выбор действия, выбор способа действия);
- ❖ активные методы (обучение действием, обсуждение в группах, ученик как исследователь);
- ❖ методы, направленные на самопознание, саморазвитие (интеллект, эмоции, воображение, общение, самооценка).

5. Оздоровительные моменты на уроках:

- ❖ физкультминутки,
- ❖ пальчиковая гимнастика,
- ❖ дыхательная гимнастика,
- ❖ гимнастика для глаз,
- ❖ минутки релаксации,
- ❖ точечный массаж, самомассаж.

6. Мотивации учебной деятельности:

- ❖ внешняя мотивация (оценка, похвала,  поддержка, соревновательный метод),
- ❖ внутренняя мотивация (стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу).

7. Эмоциональный климат на уроке:

- ❖ «Хороший смех дарит здоровье»,
- ❖ мажорность урока,
- ❖ ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ в начале урока,
- ❖ создание ситуации успеха.

Показателем эффективности проведенного занятия можно считать состояние и вид учеников, выходящих с урока.

Здоровьесберегающие технологии – это шанс взрослых решить проблему сохранения здоровья детей неформально.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!