

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска

# Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Еремченко  
Жанна Николаевна  
2012 год



**«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»**

А.В.Сухомлинский

**Здоровье человека зависит :**  
на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.



# Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.



# Условия, необходимые для реализации образовательным учреждением функций сохранения и укрепления здоровья детей:

## Требования

- Обновление педагогических технологий, разработка и внедрение новых педагогических технологий, формирование потребности в здоровом образе жизни, создание условий для формирования у детей здоровых привычек, формирование культуры здоровья.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание благоприятных условий для формирования установки на здоровый образ жизни.
- Отсюда возникают **основные задачи**, которые мы ставим в своей работе на первое место: формирование у обучающихся системы образования на сохранение и развитие здоровья, установка на здоровый образ жизни.



Эта работа реализуется в рамках программы «Здоровье детей» в целях формирования установки на здоровый образ жизни в массовой школе.



И  
а  
и



# Средства здоровьесберегающих Виды здоровьесберегающих технологий образовательных технологий на уроке

- *Методика «динамических поз»*
- физкультминутки  
(для коррекции осанки).
- оздоровительные минутки
- *Методика «зрительных горизонтов»*
- минутки релаксации  
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «цветотерапия»*
- *Методика «траекторий»* для глаз  
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «вставки о здоровье»*
- пальчиковая гимнастика  
(формирование у детей правильного  
массажа активных точек  
отношения к своему здоровью).
- использование музыкальных  
средств

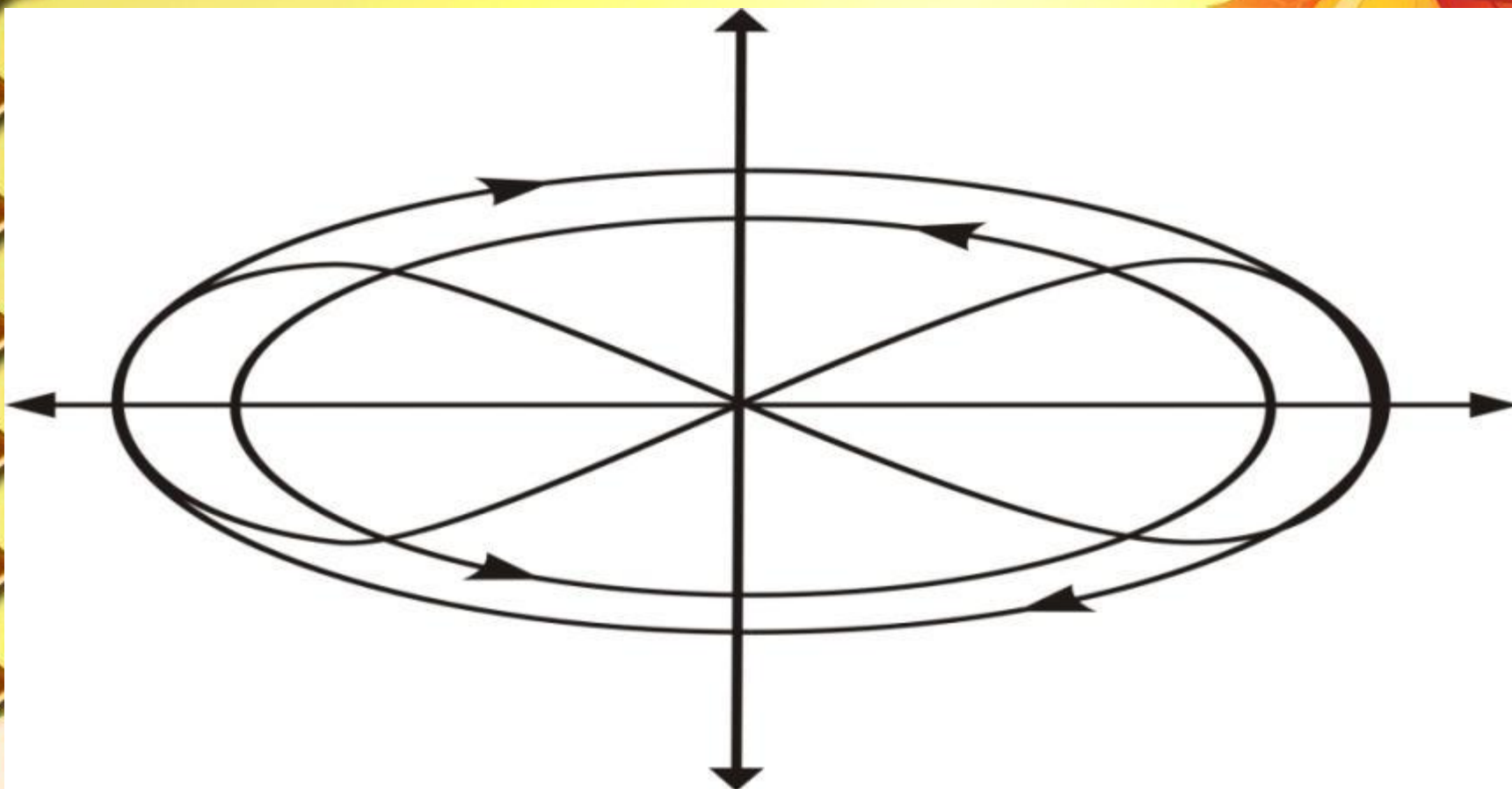


ВФБазарный

# Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного



# Гимнастика для глаз





# Дневник вразрядника



# Теоретические выводы опыта

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни
- Использование здоровьесберегающих технологий. В средствах здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. – 2010 - №9. В процессе позволяет обучающимся более
- повысить познавательную активность детей, но и успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве; учителю эффективно способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся двигательной активности учащихся. // Начальная школа. – 2009 - №9.
- стабилизация показателей заболеваемости – детей
- Середина Э.В. Психологическая комфортность урока – элемент здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная школа. – 2010 - №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя школы, – М., 2005.
- Харитонова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

