

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Еремченко
Жанна Николаевна
2012 год



«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

А.В.Сухомлинский

Здоровье человека зависит :

на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.



Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.



Условия, необходимые для реализации образовательным учреждением функций сохранения и укрепления

Трансформация

здоровья детей:

- Обновление педагогических технологий, разработка и внедрение новых педагогических технологий, формирование потребности в здоровом образе жизни, создание условий для формирования здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление содержания образования, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление методов и приемов обучения, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление материально-технической базы, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление кадрового состава, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление системы мониторинга, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление системы оценки качества образования, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление системы взаимодействия с родителями, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление системы взаимодействия с обществом, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.
- Обновление системы взаимодействия с государством, формирование культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья, создание условий для формирования культуры здоровья.



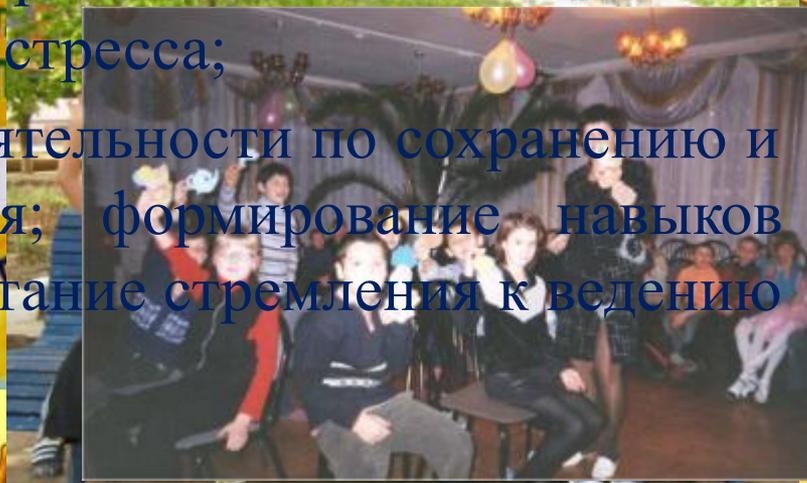
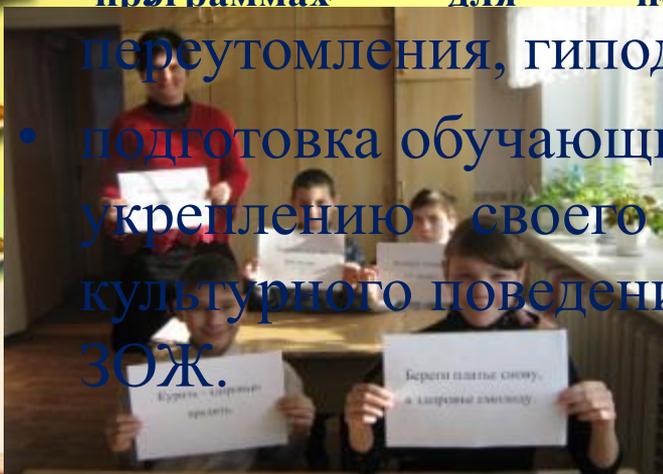
Эта работа является основой для формирования культуры здоровья, создания условий для формирования культуры здоровья, создания условий для формирования культуры здоровья.



Эта работа является основой для формирования культуры здоровья, создания условий для формирования культуры здоровья, создания условий для формирования культуры здоровья.

По определению Н.К.Смирнова Здоровьесберегающая педагогика -

- Это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без необходимости выводить отдельные показатели их реализации при проведении педагогических действий, обеспечивающих на основе здоровьесберегающих знаний, умений, навыков адекватное поведение в различных ситуациях жизнедеятельности человека в обществе, обеспечивающее его реализацию в образовательной среде адаптированных программ для педагогов, переутомления, гиподинамии, стресса;
- Основные цели здоровьесберегающей педагогики – формирование у обучающихся способам поддержания и развития воспитание и развитие отдельных показателей их здоровья, формирование учебно-воспитательного отношения к своему здоровью, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей деятельности людей, обеспечивающая его реализацию в образовательной среде адаптированных программ для педагогов, переутомления, гиподинамии, стресса;
- 2) формирование в образовательной организации взаимно выигрывающих отношений к своему здоровью, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей деятельности людей, обеспечивающая его реализацию в образовательной среде адаптированных программ для педагогов, переутомления, гиподинамии, стресса;
- подготовка обучающихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья; формирование навыков культурного поведения; воспитание стремления к ведению ЗОЖ.



Средства здоровьесберегающих Виды здоровьесберегающих технологий образовательных технологий на уроке

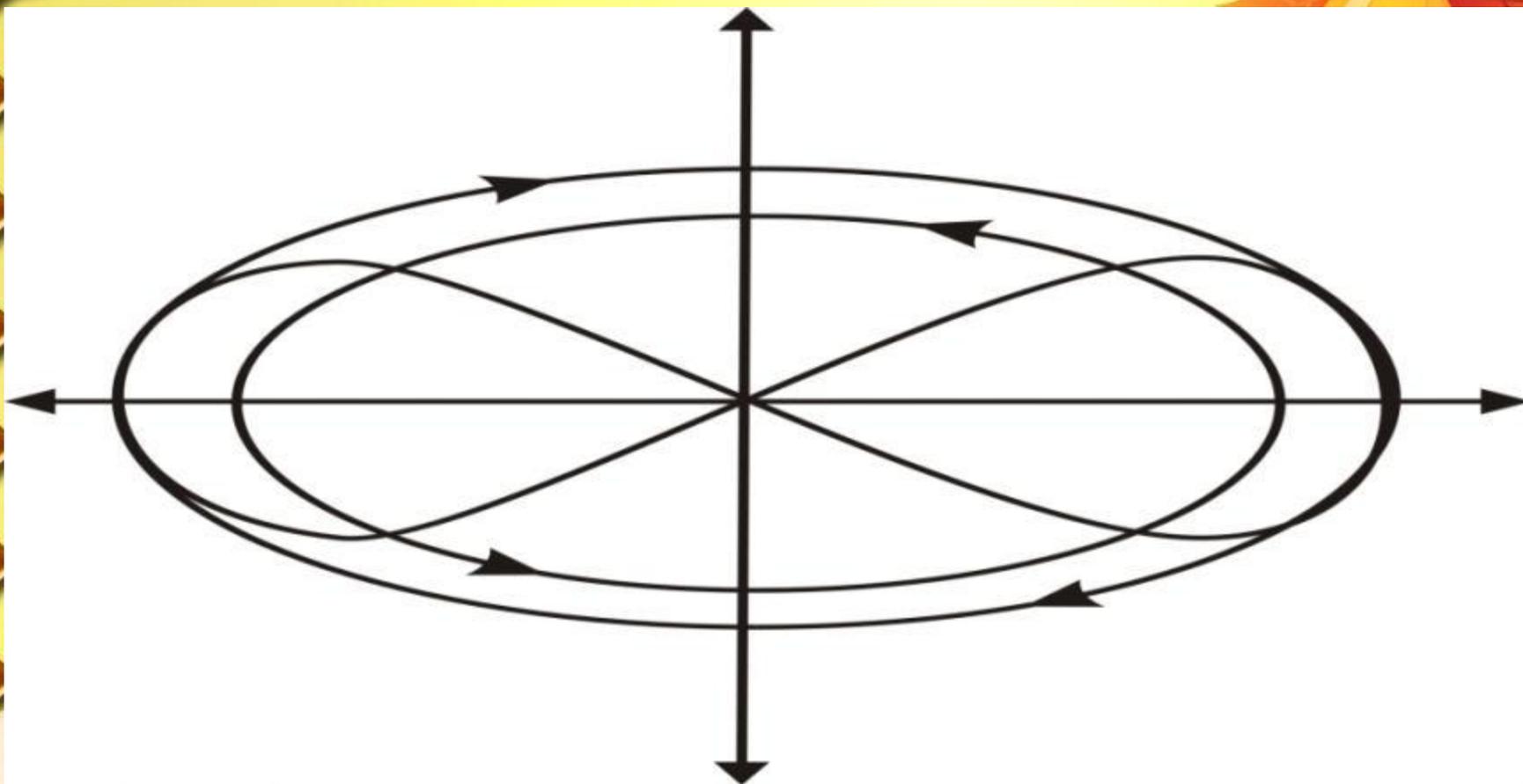
- *Методика «динамических поз»*
- физкультминутки
(для коррекции осанки).
- оздоровительные минутки
- *Методика «зрительных горизонтов»*
- минутки релаксации
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «цветотерапия»*
- *Методика «траекторий»* для глаз
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «вставки о здоровье»*
- пальчиковая гимнастика
(формирование у детей правильного
массажа активных точек
отношения к своему здоровью).
- использование музыкальных
средств



Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного



Гимнастика для глаз



Дневник в садике



Теоретические выводы опыта

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни
- Использование здоровьесберегающих технологий. В средствах здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. – 2010 - №9. В процессе позволяет обучающимся более
- повысить познавательную активность детей, но и успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве; учителю эффективно способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся двигательной активности учащихся.
- проводить профилактику социального поведения; // Начальная школа. – 2009 - №9.
- стабилизация показателей заболеваемости – детей
- Середина Э.В. Психологическая комфортность урока – элемент здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная школа. – 2010 - №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя школы, – М., 2005.
- Харитонова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

