

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ в начальной школе



Еремченко
Жанна Николаевна
2012 год



«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

А.В.Сухомлинский

Здоровье человека зависит :
на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.



Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.



Условия, необходимые для реализации образовательным учреждением функций сохранения и укрепления

Трансформация

здоровья детей:

- Обновление педагогической практики, разработка и внедрение новых педагогических технологий, формирование потребности в здоровом образе жизни, создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового и активного образа жизни, формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Создание условий для формирования у обучающихся культуры здорового и активного образа жизни, формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Обеспечение благоприятных условий для формирования здорового образа жизни обучающихся.



Эта работа
повышает
уровень
качества
жизни в
нашей
стране.



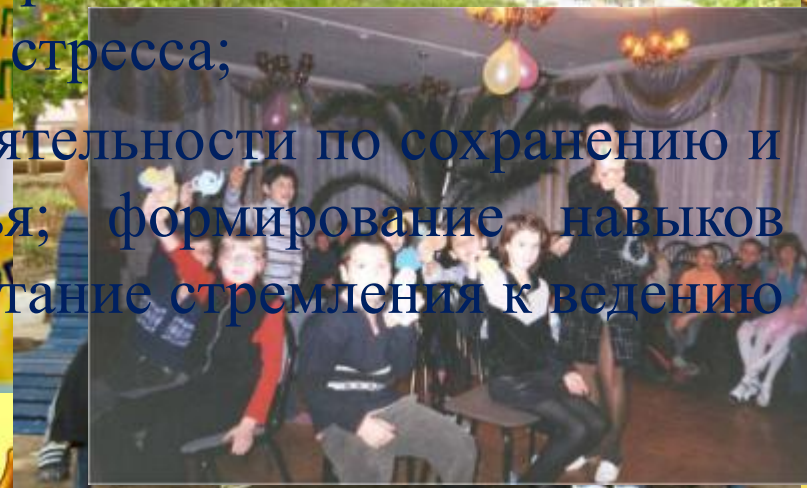
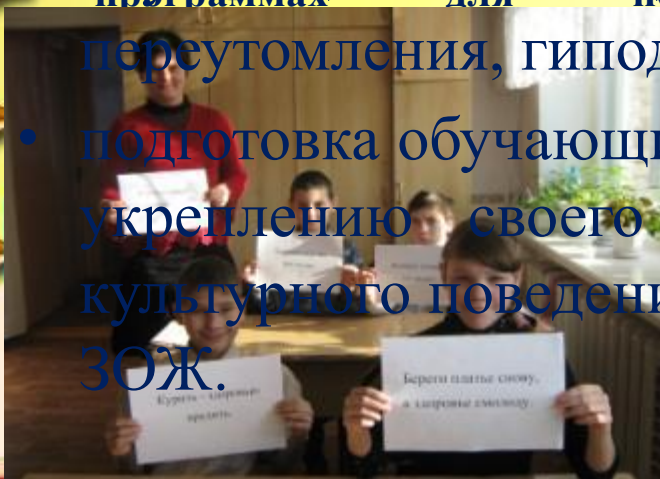
И
а
и

По определению Н.К.Смирнова

Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Понятие «здоровьесберегающая педагогика» -

- Это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без необходимости выводить отдельные показатели их реализации при проведении педагогического процесса, а также формирование умений и навыков, обеспечивающих организацию взаимоотношений в коллективе, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей среды адаптированных программ для педагогов, переутомления, гиподинамии, стресса;
- Основные цели здоровьесберегающей педагогики – обеспечение каждого ученика способам поддержания и развития отдельных показателей их здоровья, формирование умений и навыков, обеспечивающих организацию взаимоотношений в коллективе, формирование культуры здоровья и здоровьесберегающей среды адаптированных программ для педагогов, переутомления, гиподинамии, стресса;
- Подготовка обучающихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья; формирование навыков культурного поведения; воспитание стремления к ведению ЗОЖ.



Средства здоровьесберегающих Виды здоровьесберегающих технологий образовательных технологий на уроке

- *Методика «динамических поз»*
- физкультминутки
(для коррекции осанки).
- оздоровительные минутки
- *Методика «зрительных горизонтов»*
- минутки релаксации
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «цветотерапия»*
- *Методика «траекторий»* для глаз
(для профилактики нарушения зрения).
- *Методика «вставки о здоровье»*
- пальчиковая гимнастика
(формирование у детей правильного
массажа активных точек
отношения к своему здоровью).
- использование музыкальных
средств

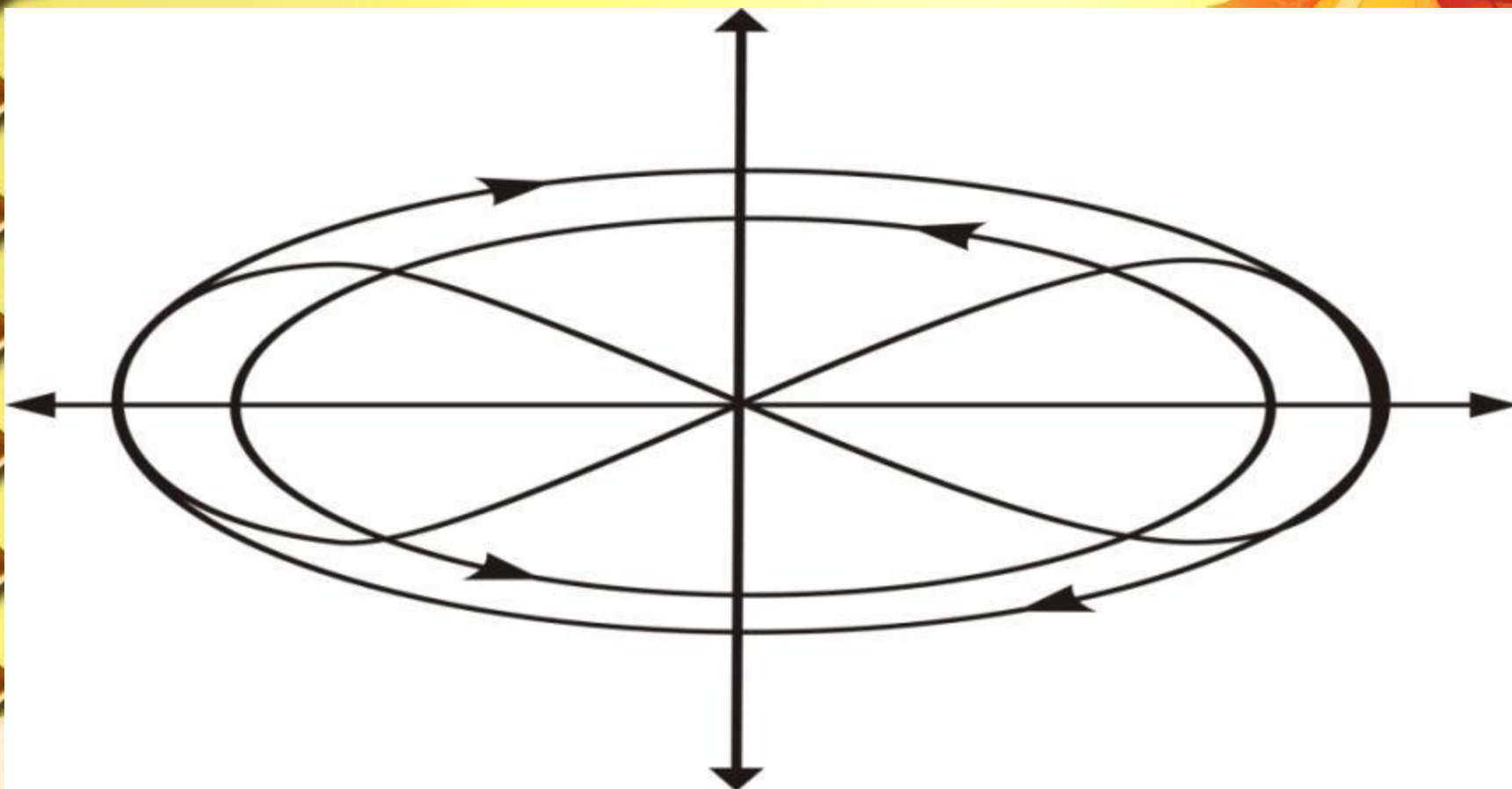


ВФБазарный

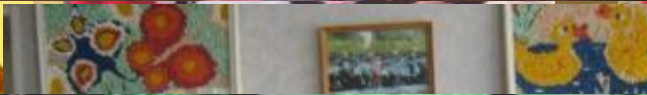
Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного



Гимнастика для глаз



Дневник в садике



Теоретические выводы опыта

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни
- Использование здоровьесберегающих технологий. В средствах здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. – 2010 - №9.
- Использование здоровьесберегающих технологий. // Начальная школа. – 2010 - №9.
- Повысить познавательную активность детей, но и успешно адаптироваться в образовательном социальном пространстве; учителю эффективно образ жизни. Повышение двигательной активности учащихся. // Начальная школа. – 2009 - №9.
- Стабилизация показателей заболеваемости – детей
- Середина Э.В. Психологическая комфортность урока – элемент здоровьесберегающей педагогической технологии. // Начальная школа. – 2010 - №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя школы, – М., 2005.
- Харитонова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

