

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Хворостянка
структурное подразделение «Детский сад «Колосок»

Применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО.

**Подготовила:
Самойлова Екатерина Александровна
Учитель-логопед**

2016 год

В последние годы отмечается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличения числа детей с нарушением психического и речевого развития, в связи с чем применение здоровьесберегающих технологий в деятельности ДОО становится очень актуальным.

В работе учителей-логопедов используются как традиционные, так и нетрадиционные виды здоровьесберегающих технологий.

Традиционные: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая и зрительная гимнастика, самомассаж .

Нетрадиционные: мимическая гимнастика, Су-джок терапия, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения.

Цель презентации – ознакомление с здоровьесберегающими технологиями в логопедии, освоенными в СП «Детский сад «Колосок».

Ребенок с нарушением речи

Особенности физического
развития детей с
речевыми нарушениями

Особенности
психического развития
детей с речевыми
нарушениями





- нарушение дыхания и голосообразования;
- нарушения общей и мелкой моторики;
- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;
- повышенная утомляемость;
- заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;
- нарушение темпоритмической организации движений.



- нарушения оптико-пространственного праксиса;
- неустойчивость внимания;
- расстройство памяти (особенно слуховой);
- несформированность мышления;
- задержка развития воображения.

«Здоровьесберегающая технология» – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Цель здоровьесберегающих технологий –

обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитав у него культуру здоровья.

Здоровьесберегающие технологии



