государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа села Хворостянка
структурное подразделение «Детский сад «Колосок

Применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО.

Подготовила:
Самойлова Екатерина Александровна
Учитель-логопед

2016 год

В последние годы отмечается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличения числа детей с нарушением психического и речевого развития, в связи с чем применение здоровьесберегающих технологий в деятельности ДОУ становится очень актуальным.

В работе учителей-логопедов используются как традиционные, так и нетрадиционные виды здоровьесберегающих технологий.

Традиционные: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая и зрительная гимнастика, самомассаж .

Нетрадиционные: мимическая гимнастика, Су-джок терапия, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения.

Цель презентации – ознакомление с здоровьесберегающими технологиями в логопедии, освоенными в СП «Детский сад «Колосок».

Ребенок с нарушением речи

Особенности физического развития детей с речевыми нарушениями

Особенности психического развития детей с речевыми нарушениями

- нарушение дыхания и голосообразования;

- нарушения общей и мелкой моторики;

- расторможенность и заторможенность мышечного напряжения;

- повышенная утомляемость;

- заметное отставание в показателях основных физических качеств: силы, скорости, ловкости;

- нарушение темпоритмической организации движений.

- нарушения оптико-пространственного праксиса;

- неустойчивость внимания;

- расстройство памяти (особенно слуховой);

- несформированность мышления;

- задержка развития воображения.

«Здоровьесберегающая технология» - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Цель здоровьесберегающих технологий –
обеспечить дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитав у него культуру здоровья.

Здоровьесберегающие технологии