

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 ИМ.КРУПСКОЙ»

Обобщение опыта работы по теме:

**«Здоровьесберегающие
технологии
в работе учителя - логопеда»**

Учитель – логопед: Дурнева Л.А.

Здоровье – это состояние физического, психического и социального благополучия человека, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.



Здоровьесберегающая технология — это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



Цель : оптимизировать процесс коррекции речи детей - логопатов и способствовать оздоровлению всего организма ребенка.

Задачи

повышение речевой активности;

активизация познавательных интересов;

охрана нервной системы, снятие психического и нервного напряжения;

повышение резервов дыхательной системы ;

профилактика нарушения зрения;

совершенствование общей и мелкой моторики ;

создание благоприятного эмоционального фона.



Принципы здоровьесберегающих технологий:



Принцип доступности



Принцип систематичности



Принцип оптимальности



Принцип последовательности



Принцип комплексного воздействия на все анализаторы



Принцип совместного –педагогического воздействия (учителя-логопеда, психолога, родителей)



Виды здоровьесберегающих технологий

```
graph TD; A[Виды здоровьесберегающих технологий] --> B[Технологии сохранения и стимулирования здоровья]; A --> C[Технологии обучения здоровому образу жизни]; A --> D[Коррекционные технологии];
```

**Технологии
сохранения и
стимулирования
здоровья**

**Технологии
обучения здоровому
образу жизни**

**Коррекционные
технологии**



Организация коррекционно-развивающей работы с использованием здоровьесберегающих технологий:



Ознакомление педагогов ДООУ и родителей с комплексом оздоровительных мероприятий;



Накопление практического материала;



Организация ООД с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий;



Работа с родителями (консультации, практикумы, беседы);



Выступление с анализом проделанной работы на итоговом педсовете ДООУ.

Артикуляционная гимнастика

- помогает выработке полноценных положений органов артик. аппарата;

- учит объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков;

- является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения



Дыхательная гимнастика



Дыхательная гимнастика – это энергетическая база для речевой системы.

Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также выносливость, силу и правильное распределение выдоха.

Ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо– эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.



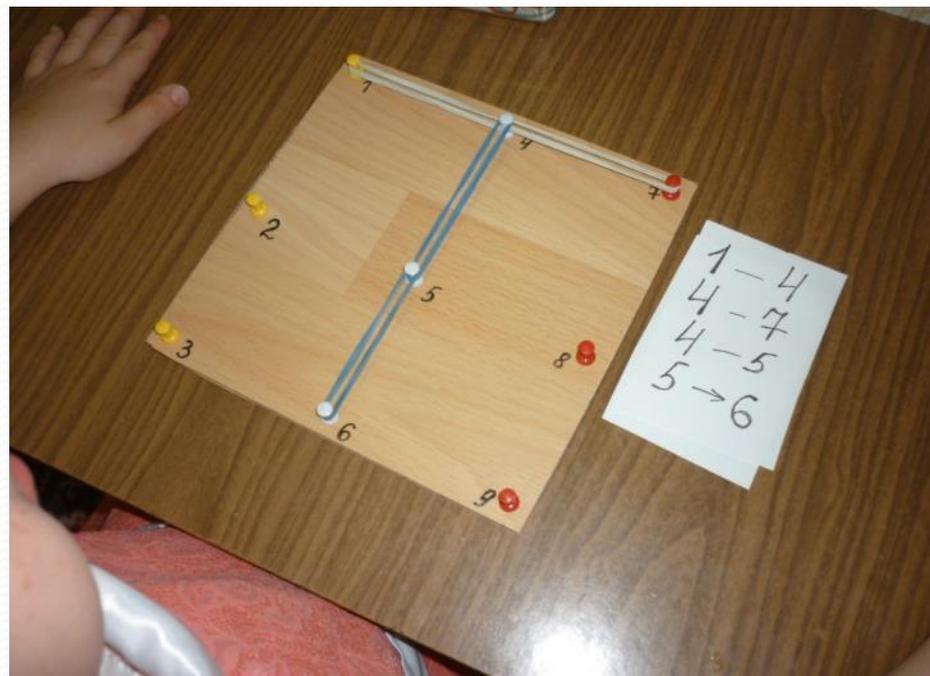
КИНЕЗИОЛОГИЯ

Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга.

И.П. Павлов

- положительно и эффективно влияют на умственное и речевое развитие ребенка;
- способствуют развитию внимания, памяти, пространственных представлений;
- повышают способность к самоконтролю;





ФИЗМИНУТКИ

- вносят эмоциональный заряд
- вырабатывают четкие координированные действия во взаимосвязью с речью
- совершенствуют общую моторику
- снимают усталость и напряжение



Гимнастика для глаз

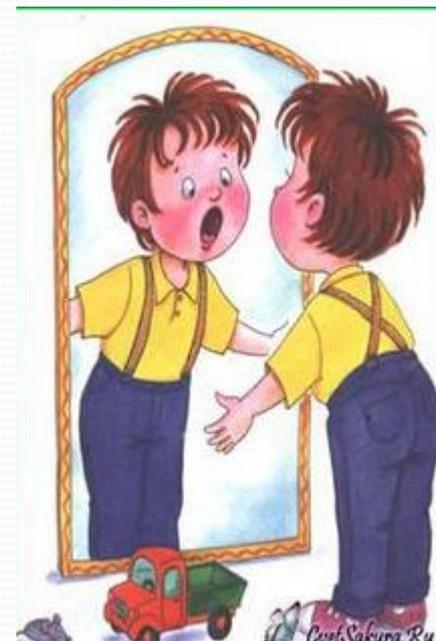
- снижает утомляемость глаз;
- служит профилактикой нарушения зрения;
- укрепляет глазодвигательные мышцы глаз;
- снижает спазм аккомодации.



БИОЭНЕРГОПЛАСТИ

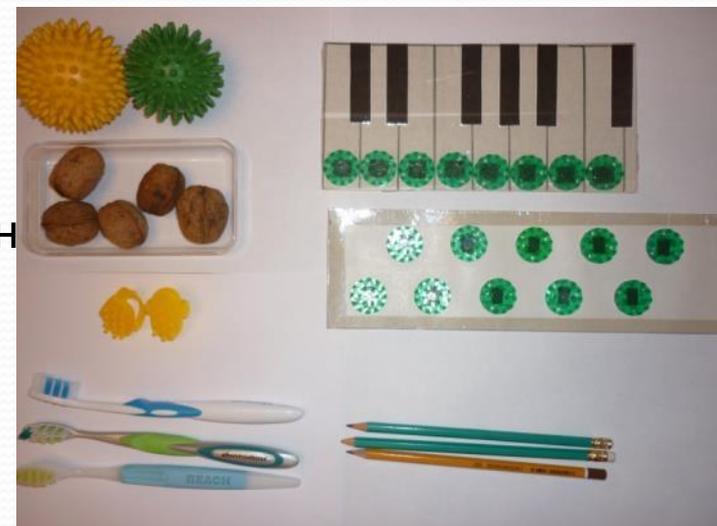
Преимущества биоэнергопластики

- Оптимизирует психологическую базу речи;
- Улучшает моторные возможности ребенка по всем параметрам;
- Позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям;
- эффективно ускоряет исправление дефектных звуков;
- усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка.



Массаж и самомассаж

- массаж и самомассаж лица;
- массаж и самомассаж кистей и пальцев рук;
- аурикулярный массаж (массаж ушных раковин);
- зондовый массаж по Е.В. Новиковой.



Релаксация

- помогает снять мышечное и нервное напряжение у детей;
- развивает процессы саморегуляции;
- помогает сконцентрировать внимание.



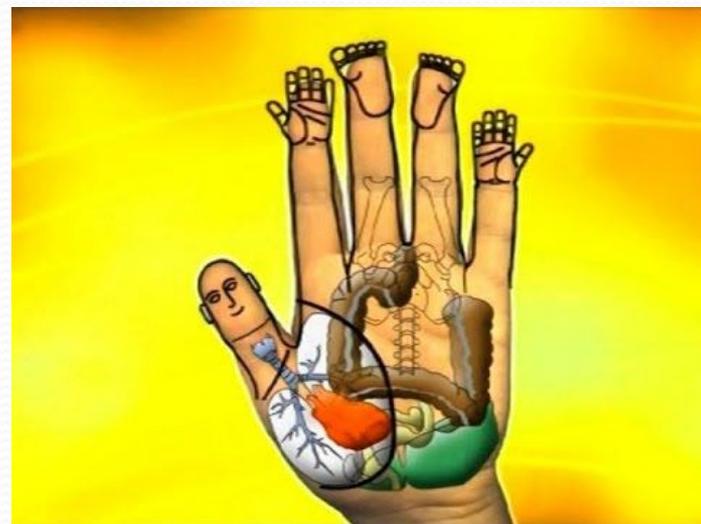
Психогимнастика

- учит управлять различными эмоциями и чувствами
- помогает преодолевать барьеры в общении
- дает возможность самоутвердиться
- снимает психическое напряжение



Су – Джок терапия

- Безопасность проведения;
- Абсолютная безвредность;
- Самостоятельное проведение процедур;
- Высокая эффективность.



Ознакомление педагогов ДОО с оздоровительными мероприятиями

- беседы ;
- консультации, семинары –практикумы;
- рекомендации



Ознакомление родителей с оздоровительными мероприятиями

- Беседы с родителями;
- Консультации;
- Практические занятия.



Положительные результаты здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе

- *Снижение уровня заболеваемости*
- *Повышение работоспособности, выносливости*
- *Развитие психических процессов*
- *Улучшение зрения*
- *Формирование двигательных умений и навыков*
- *Развитие общей и мелкой моторики*
- *Повышение речевой активности*

КОПИЛКА ДОСТИЖЕНИЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

