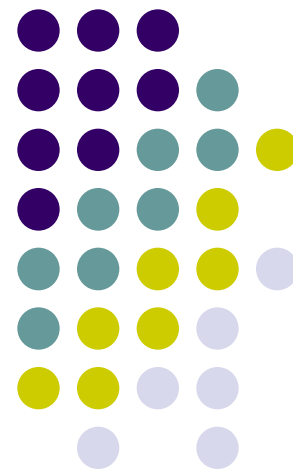
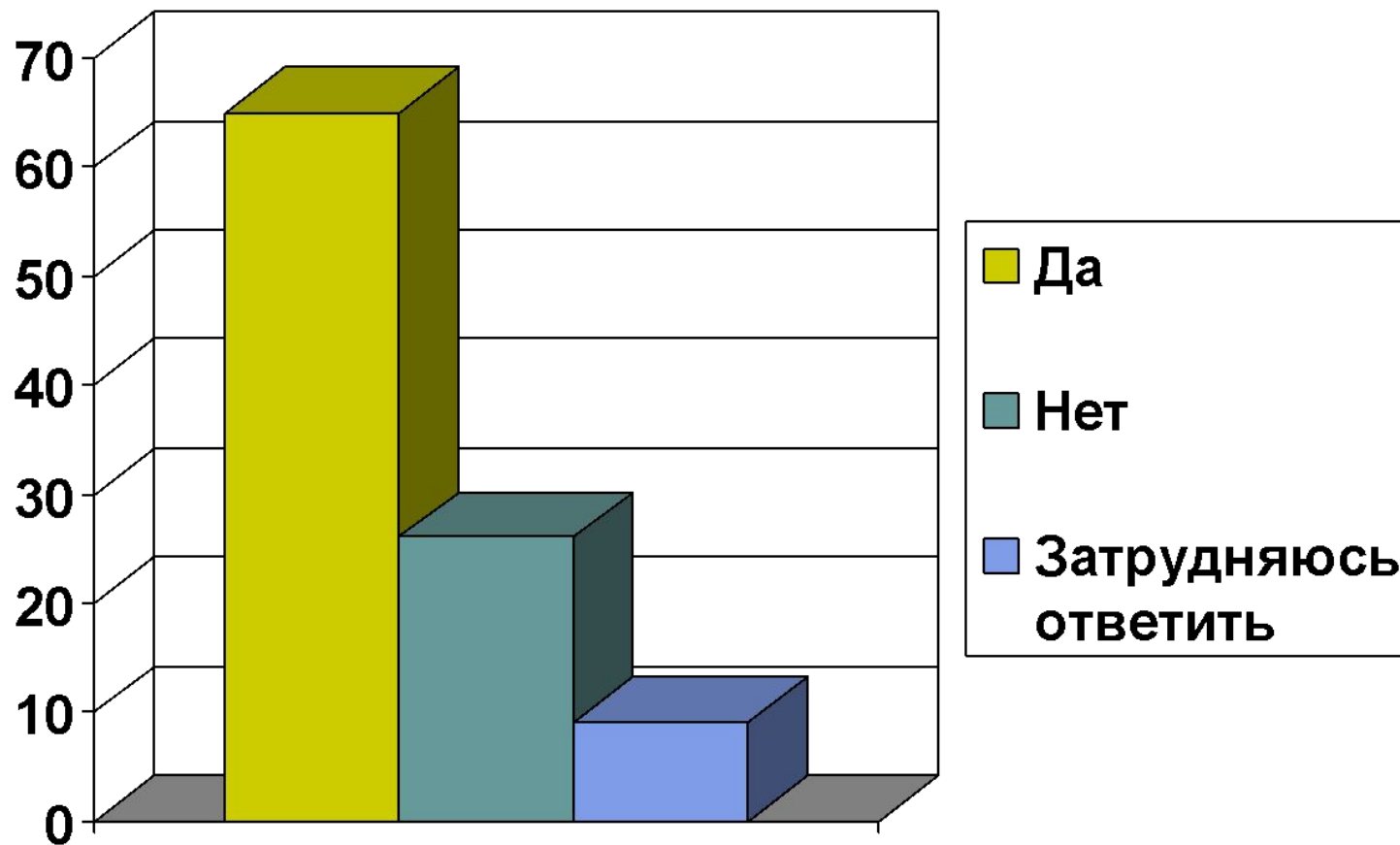


# Здоровьесберегающий урок глазами учащихся

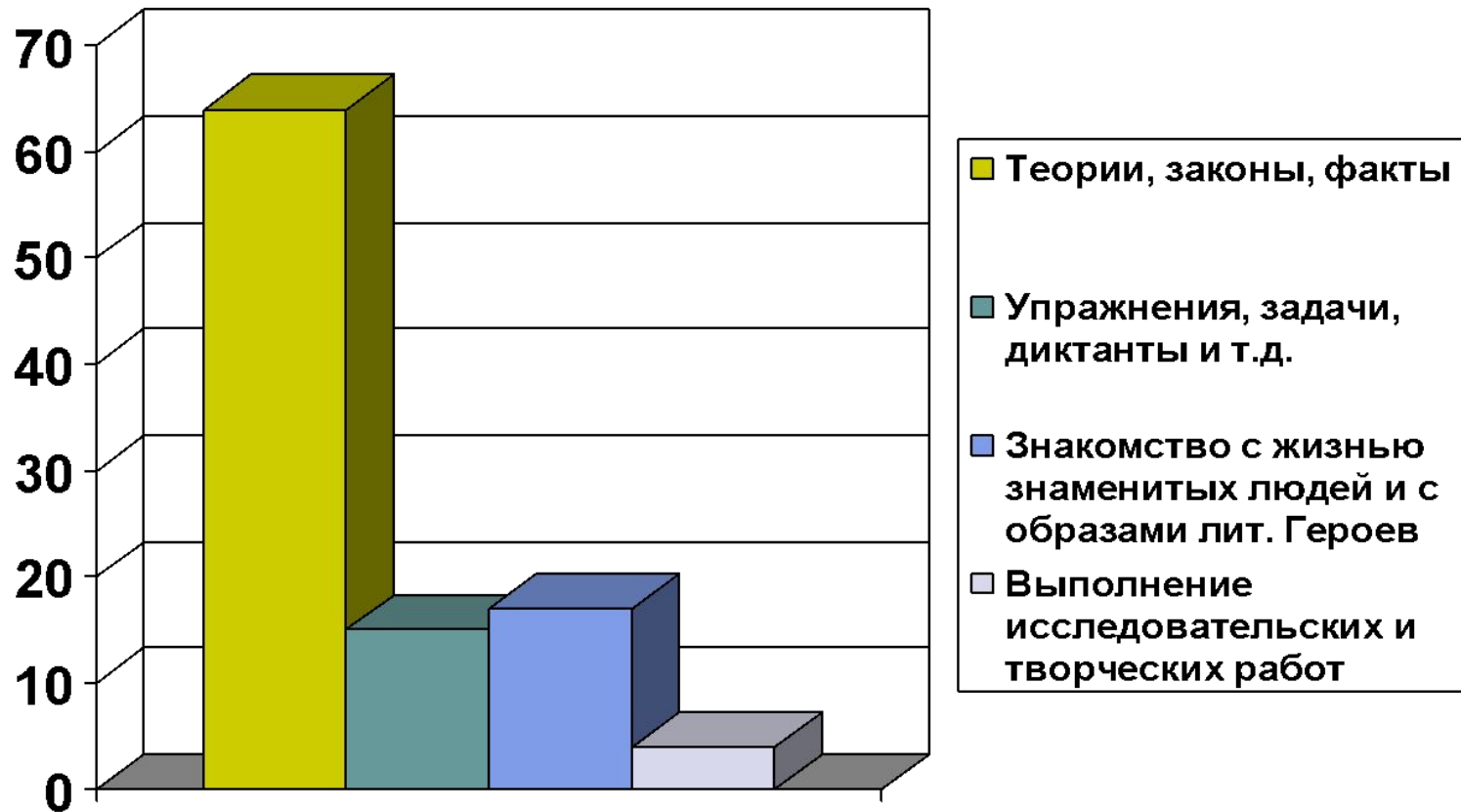
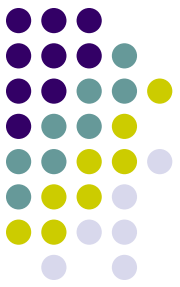
---



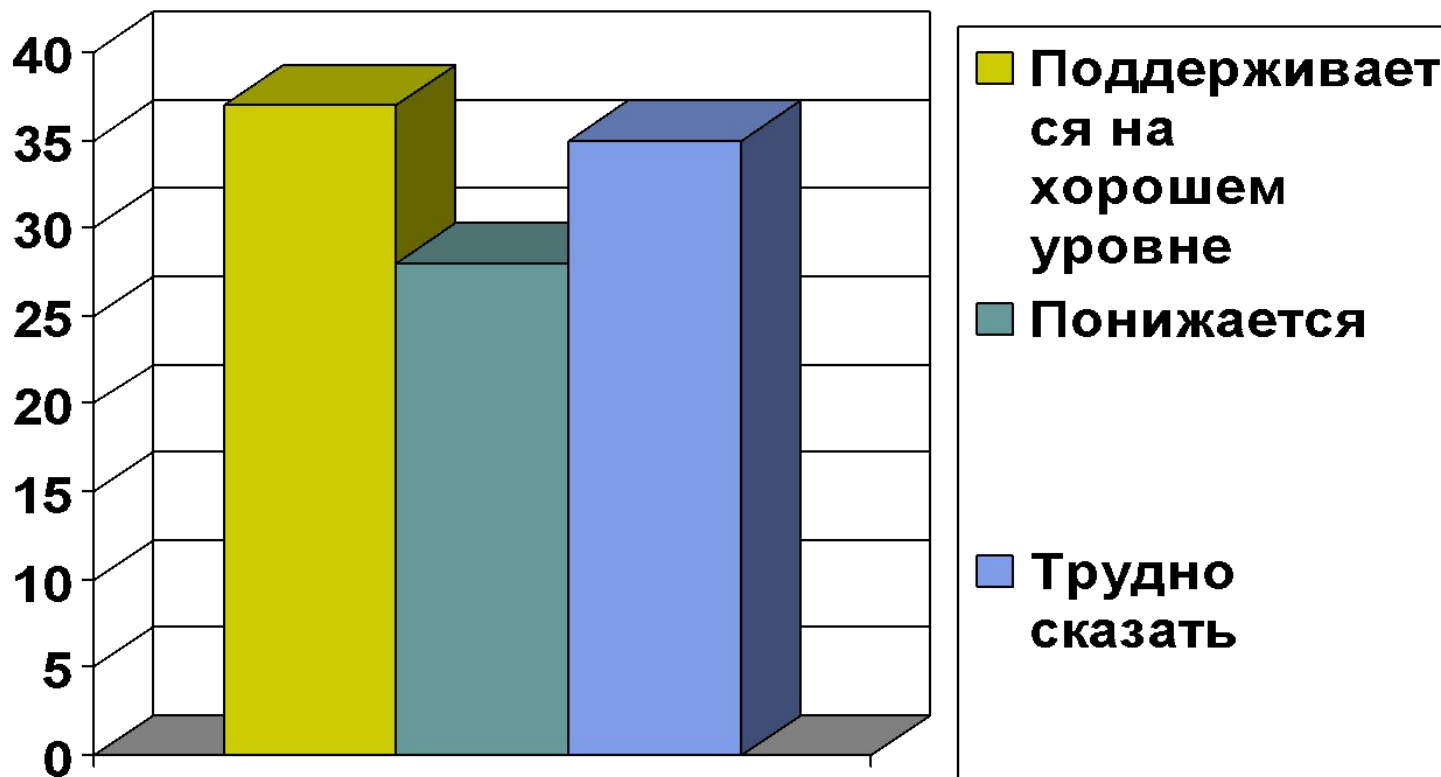
# 1. Даются ли тебе на уроке знания о том, как сохранять и укреплять свое здоровье?



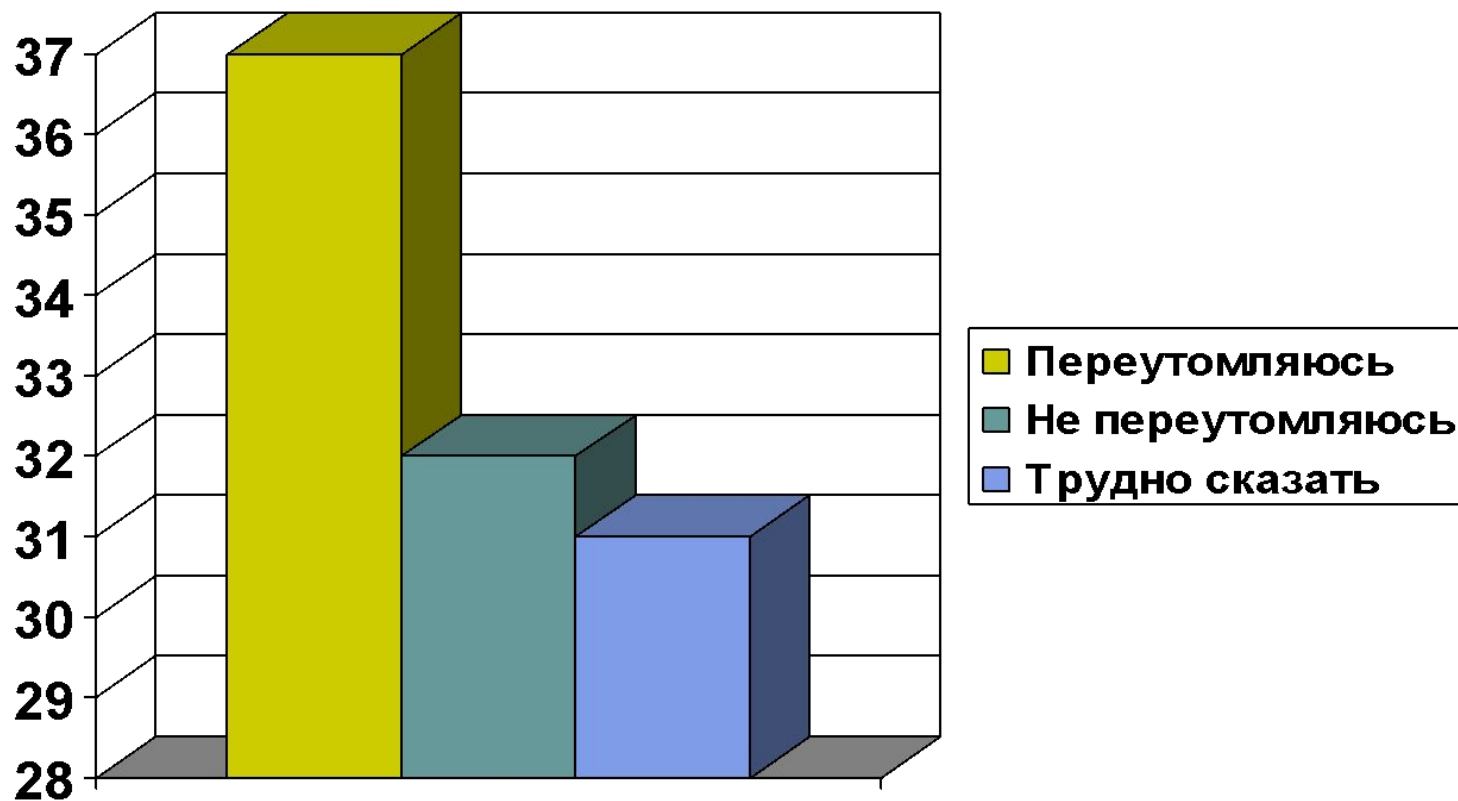
## 2. Какой учебный материал в большей степени помогает тебе задуматься о своем здоровье?



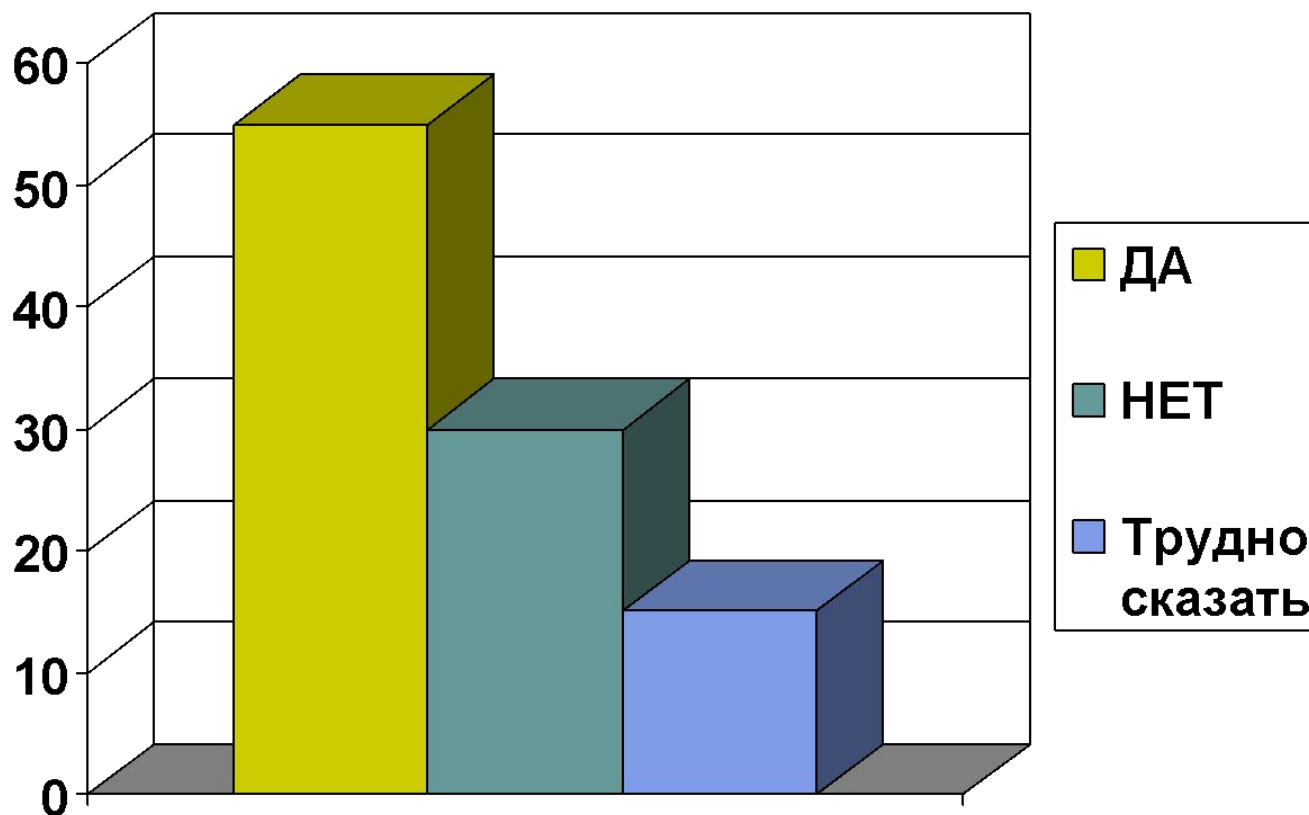
### 3. Какова твоя физическая работоспособность на уроке?



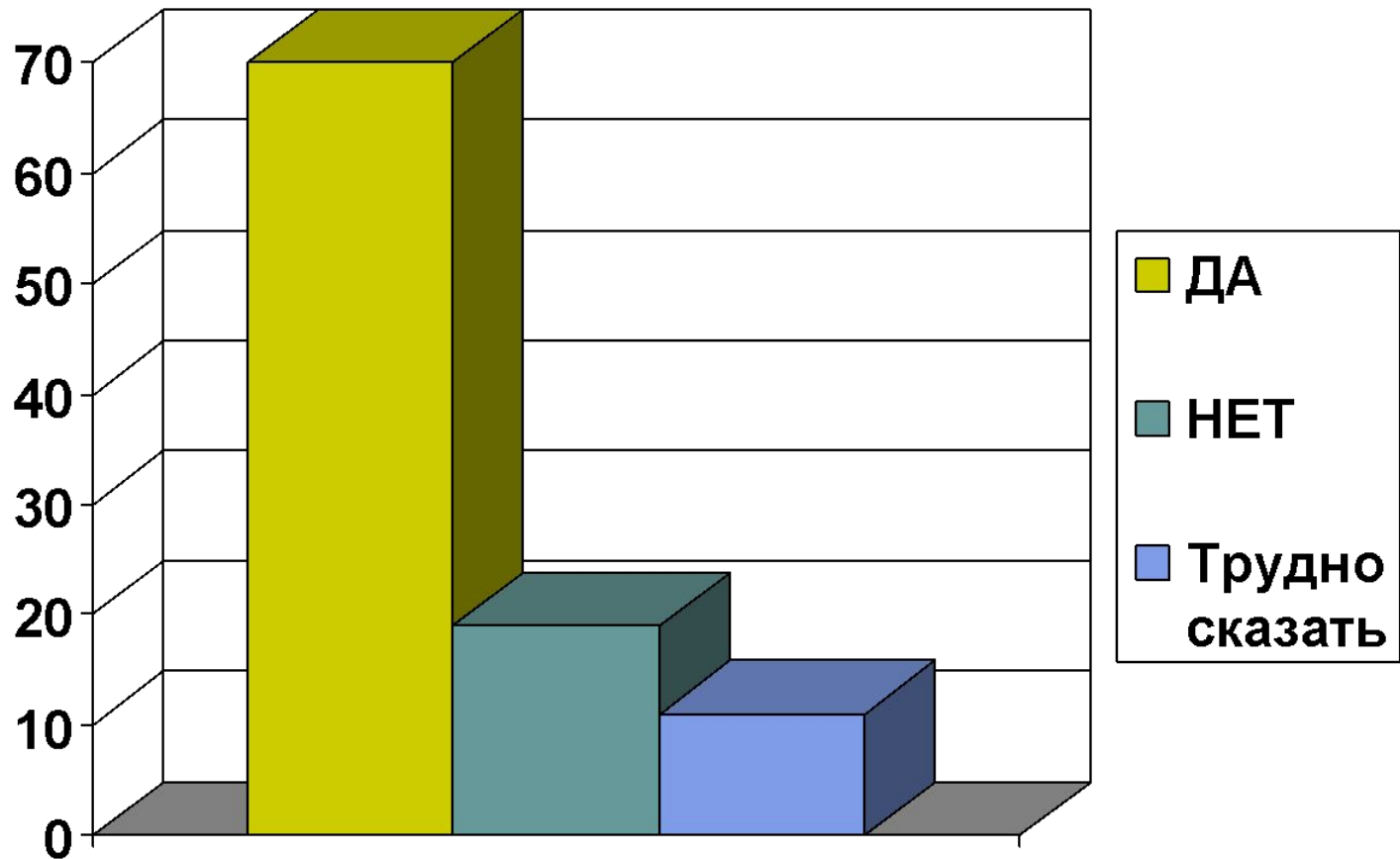
## 4. Как ты оцениваешь свою умственную работоспособность на уроке?



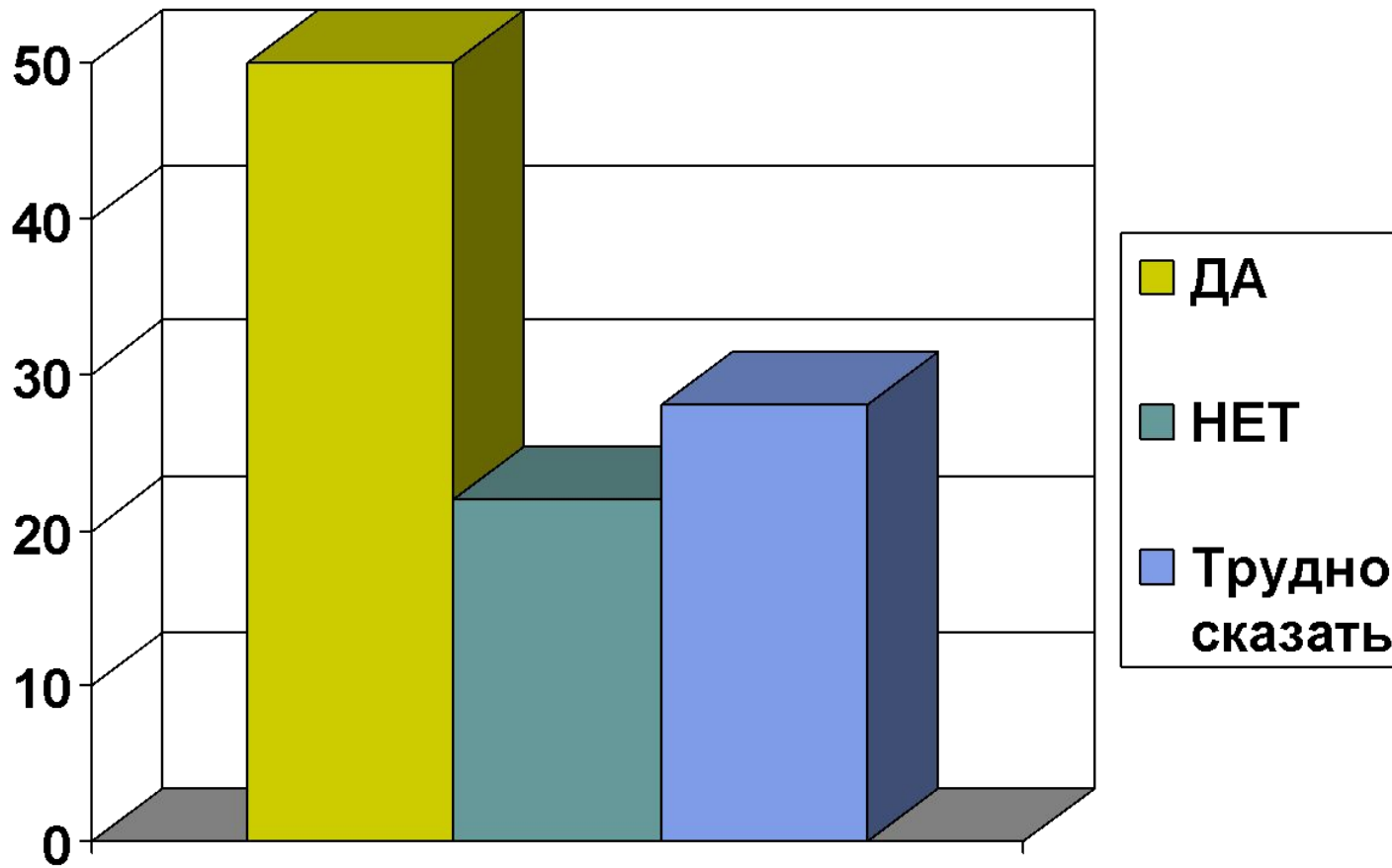
## 5. Предоставляется ли тебе возможность снять мышечное напряжение?



## 6. Использует ли учитель на уроке различные приемы снятия психо-эмоционального напряжения?

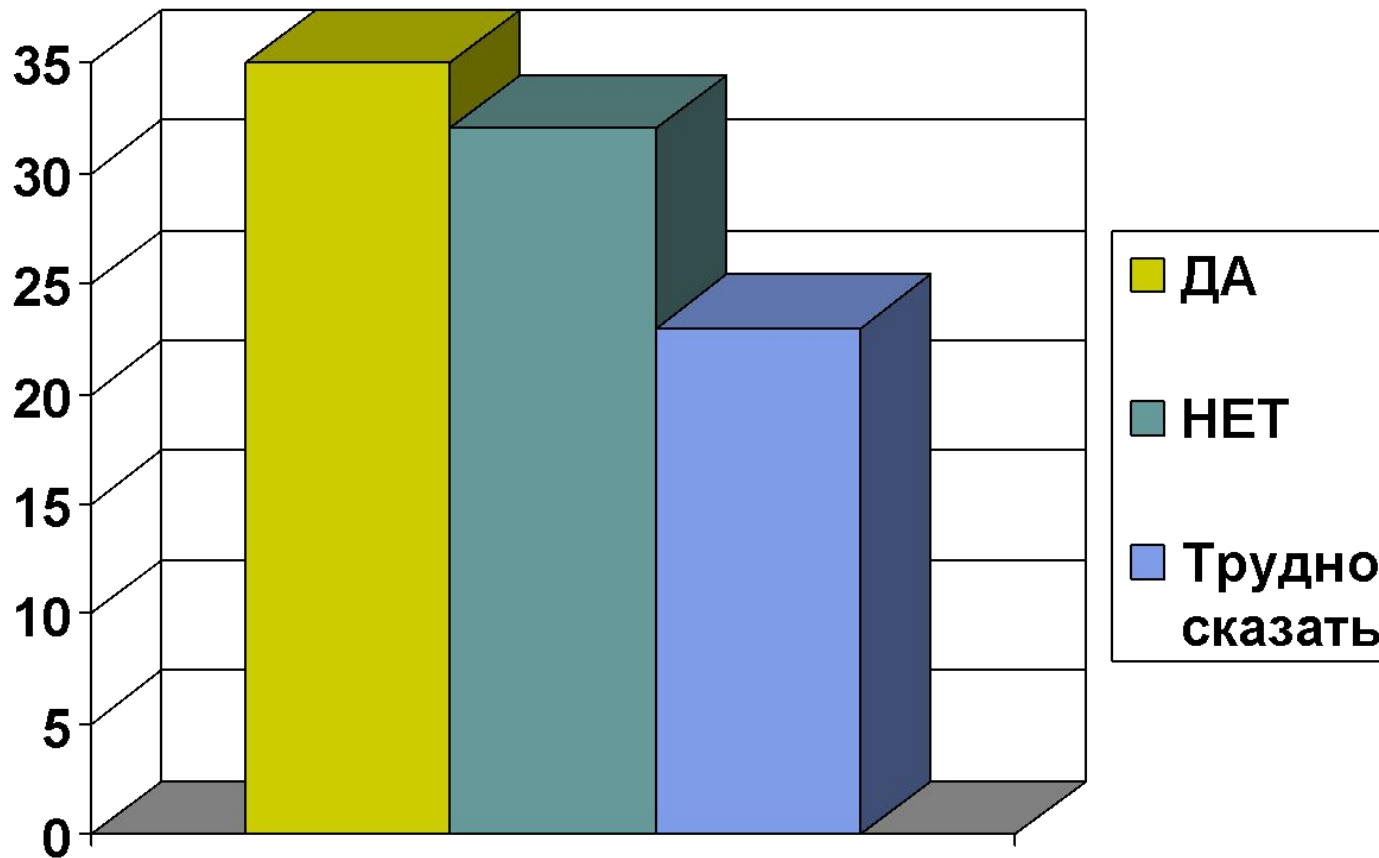


## 7. Учитывает ли учитель на уроке состояние твоего здоровья?

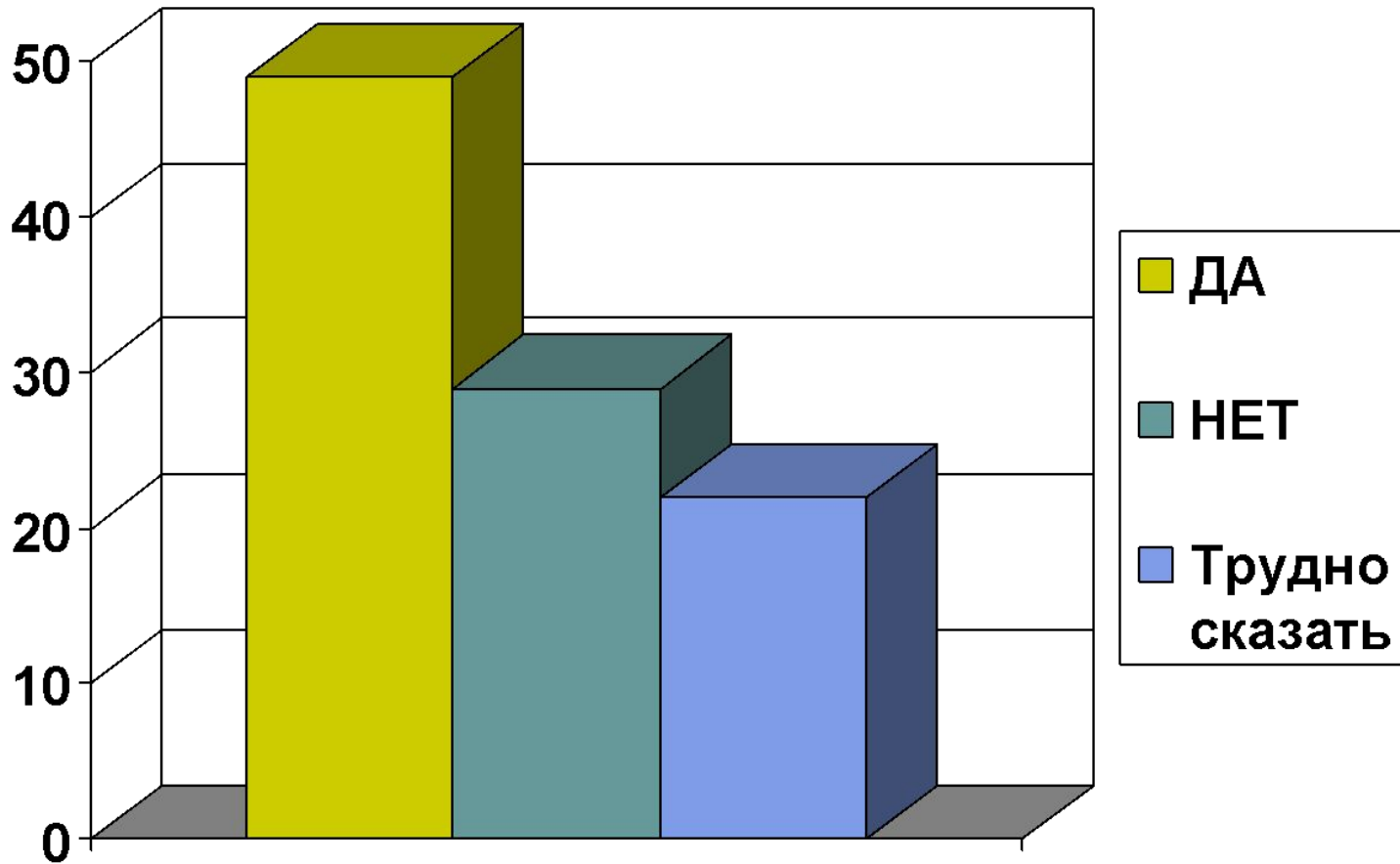
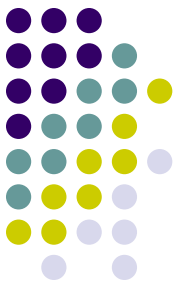




## 8. Учитывает ли учитель на уроке твои индивидуальные способности?



## 9. Воспитывает ли учитель на уроке нравственные качества?



# Выводы:



Результат анкетирования показал что:

- дети получают на уроках знания о сохранении и укреплении своего здоровья;
- физическая работоспособность учащихся выше по показателям, чем умственная;
- учителя на уроках используют приемы снятия психо-эмоционального и мышечного напряжения;
- учителя учитывают состояние здоровья учащихся и их индивидуальные особенности;