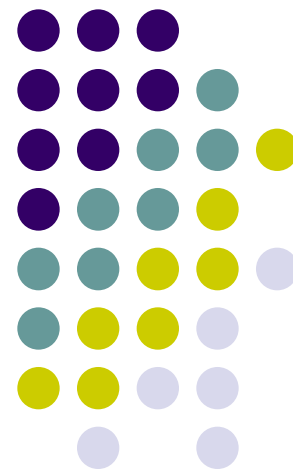
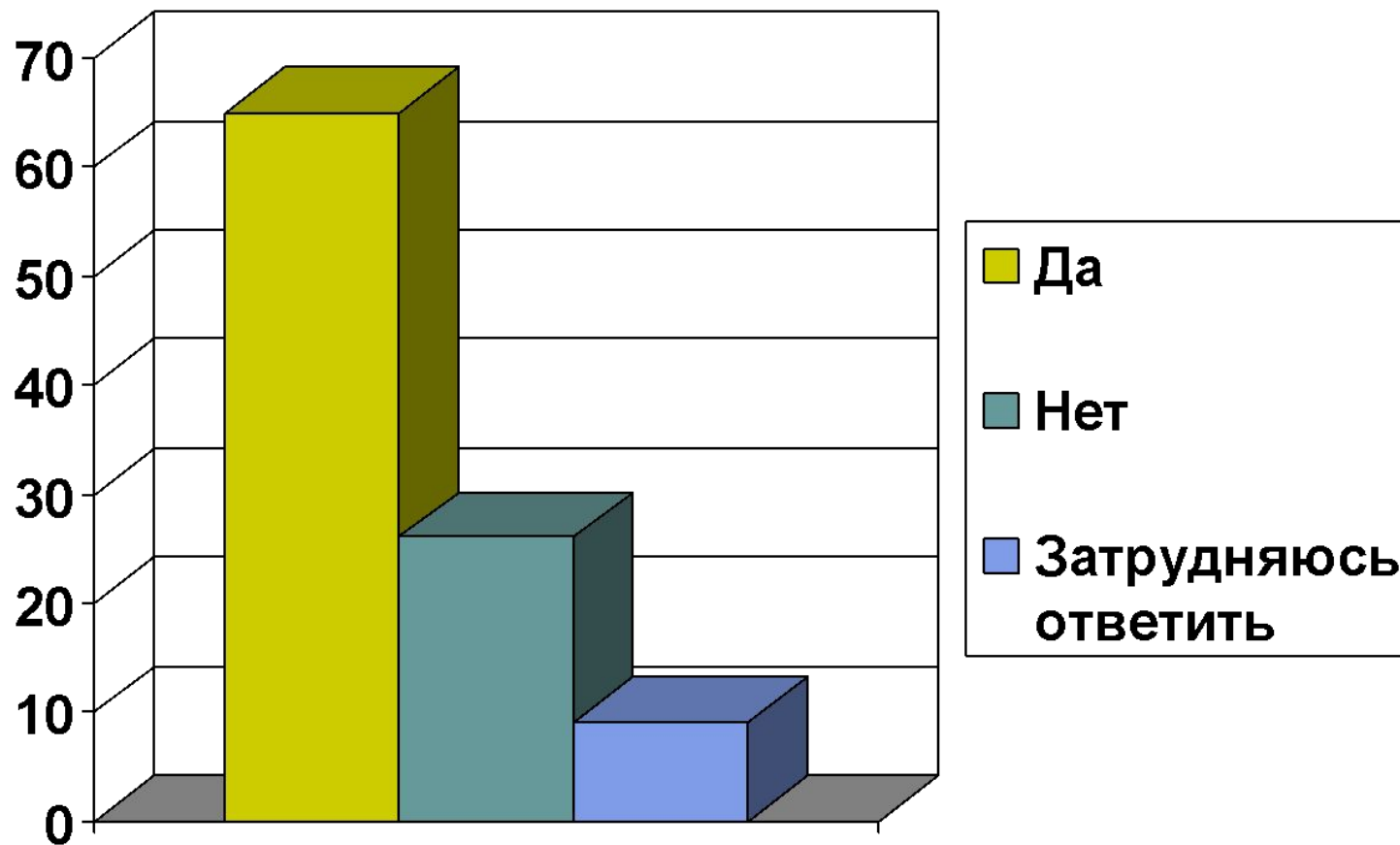


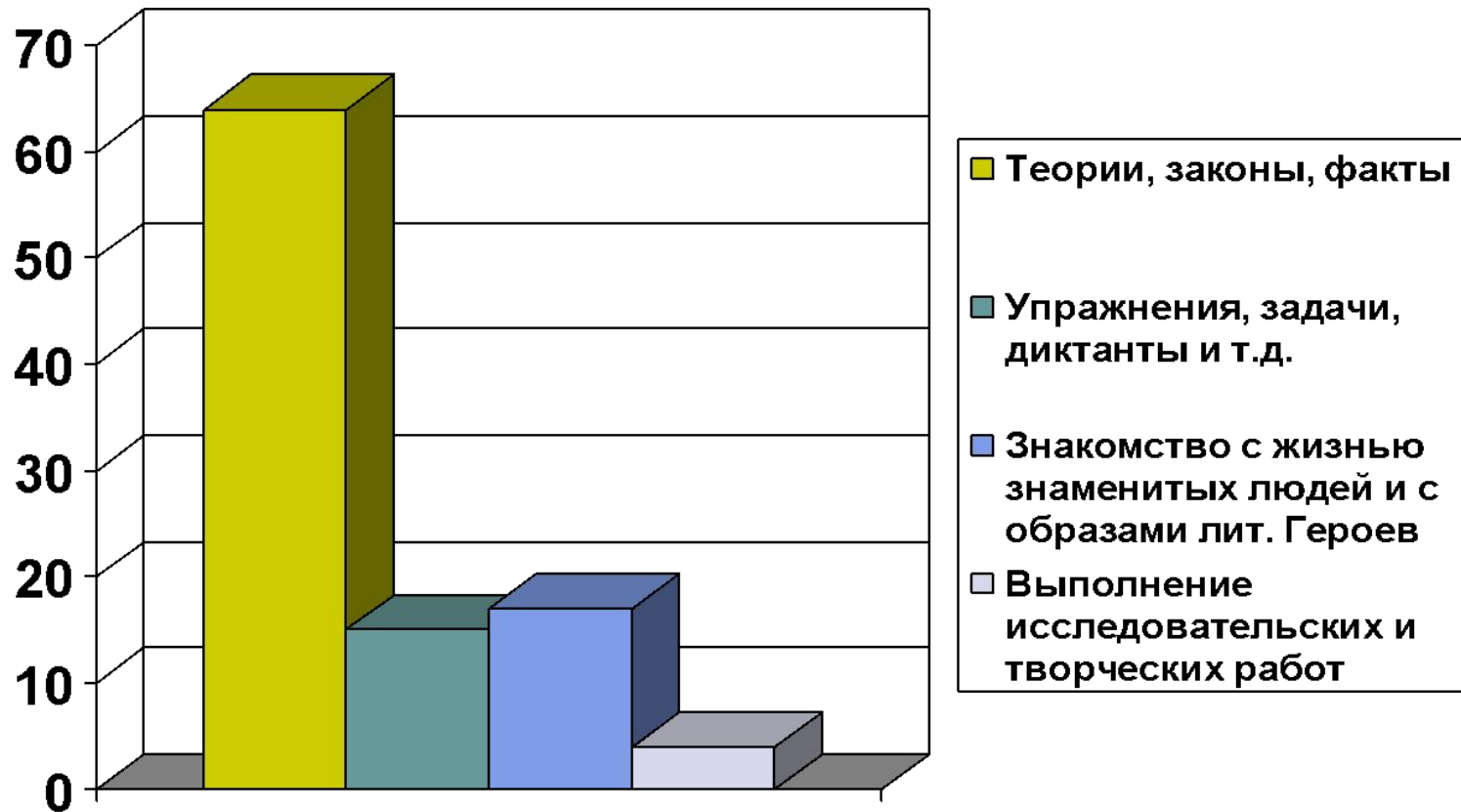
Здоровьесберегающий урок глазами учащихся



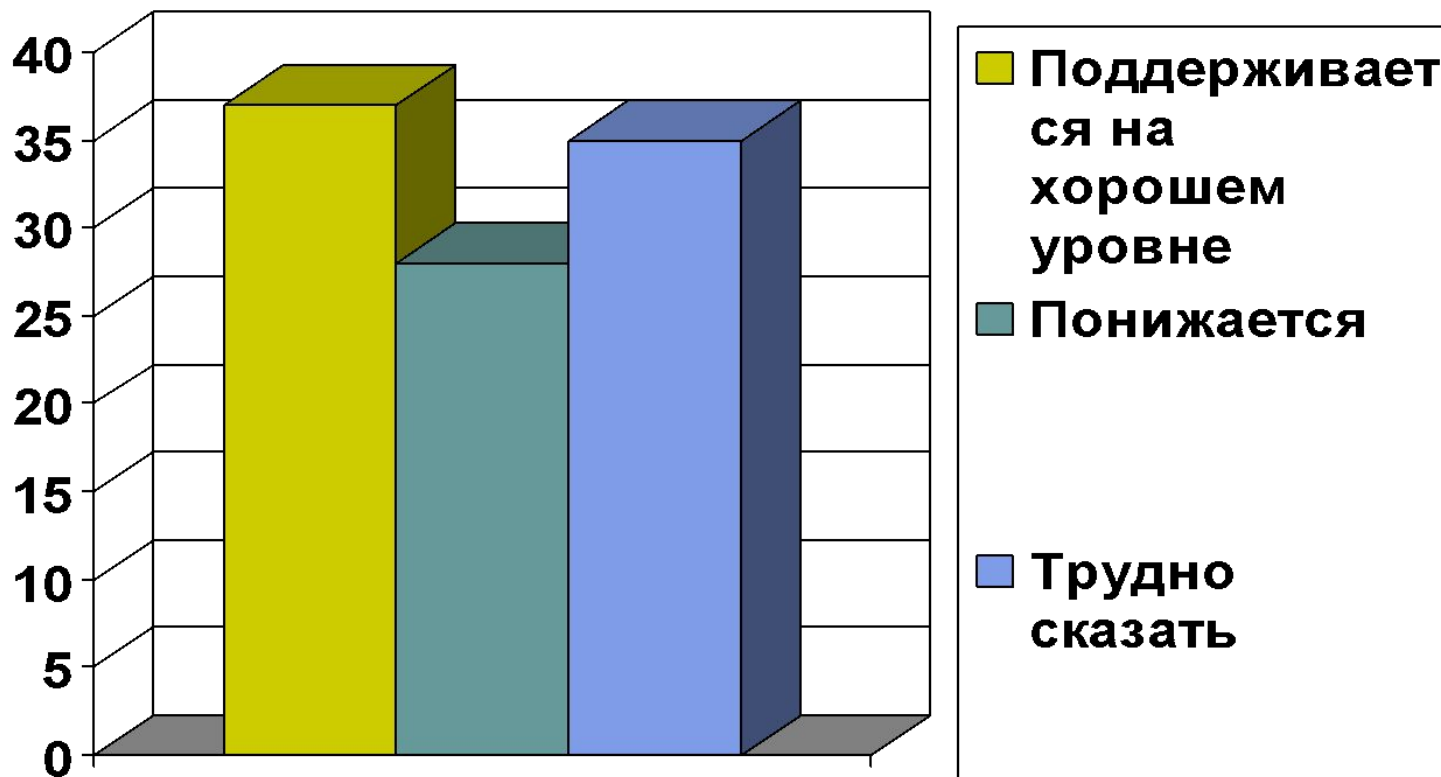
1. Даются ли тебе на уроке знания о том, как сохранять и укреплять свое здоровье?



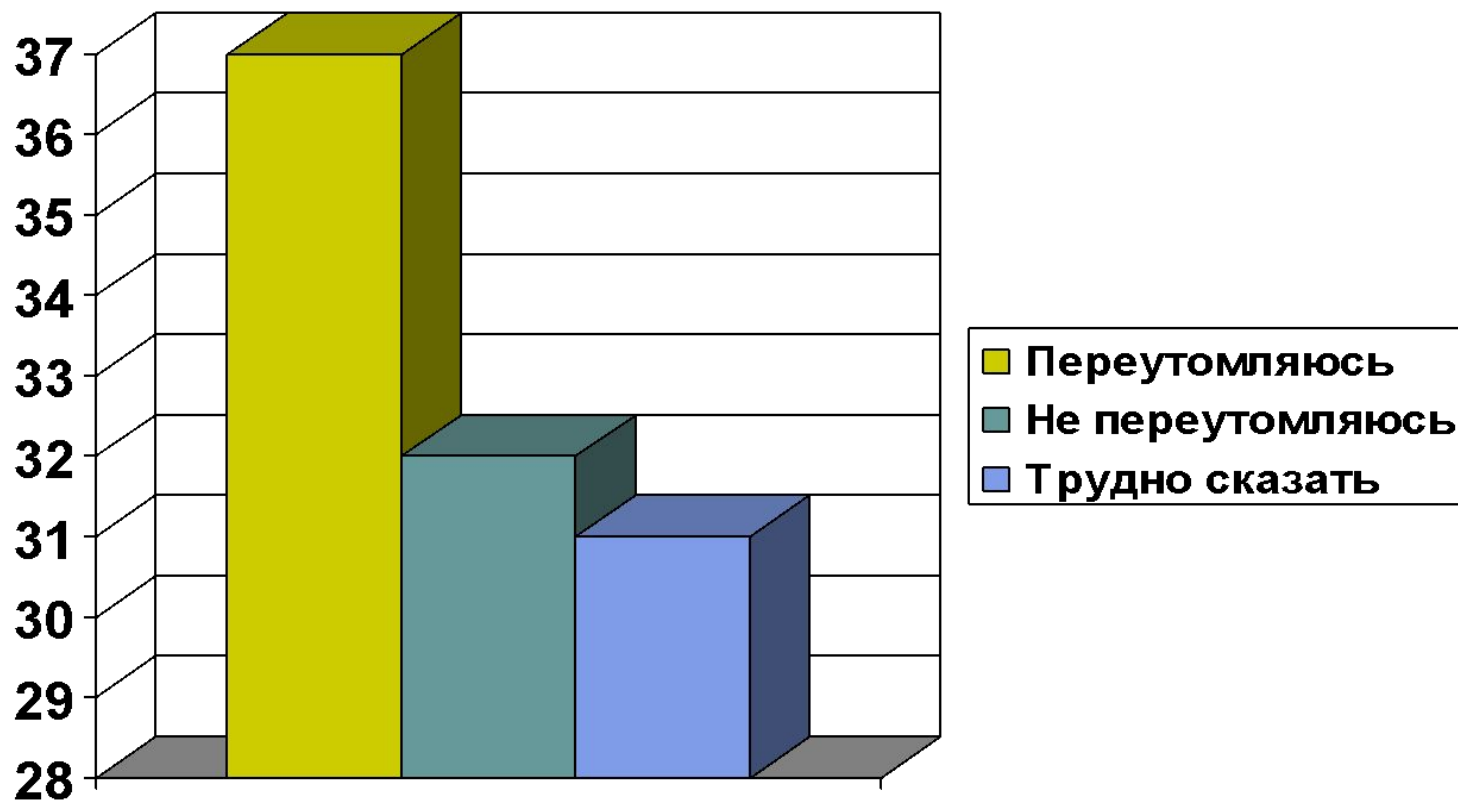
2. Какой учебный материал в большей степени помогает тебе задуматься о своем здоровье?



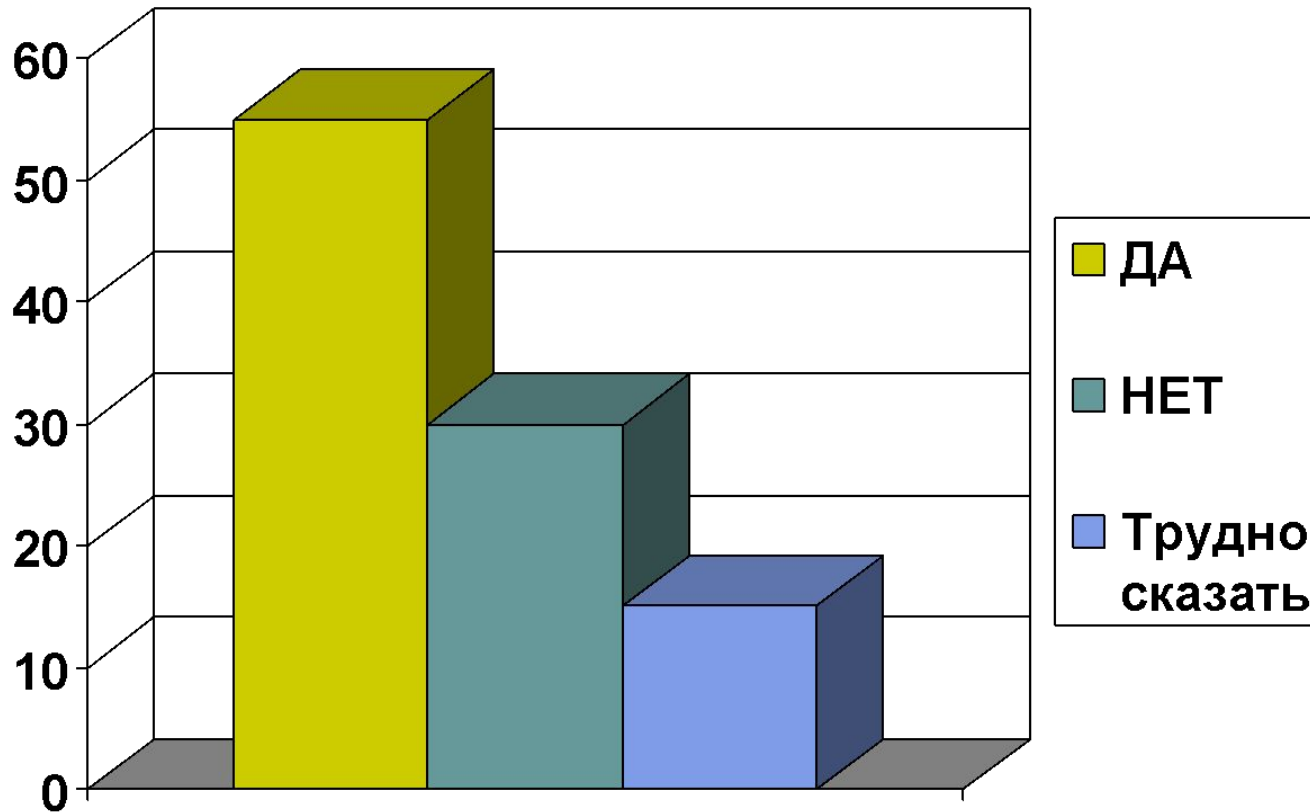
3. Какова твоя физическая работоспособность на уроке?



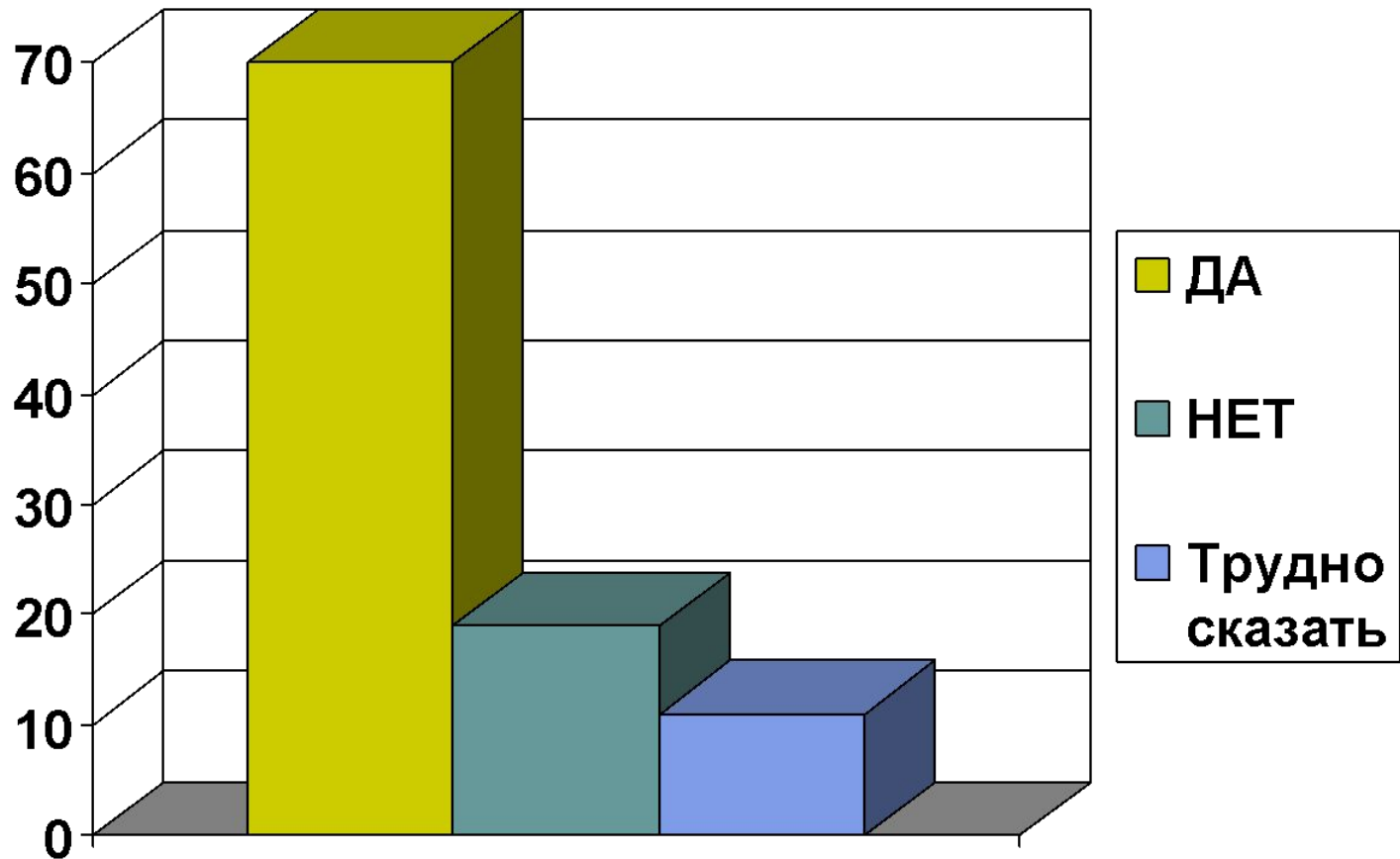
4. Как ты оцениваешь свою умственную работоспособность на уроке?



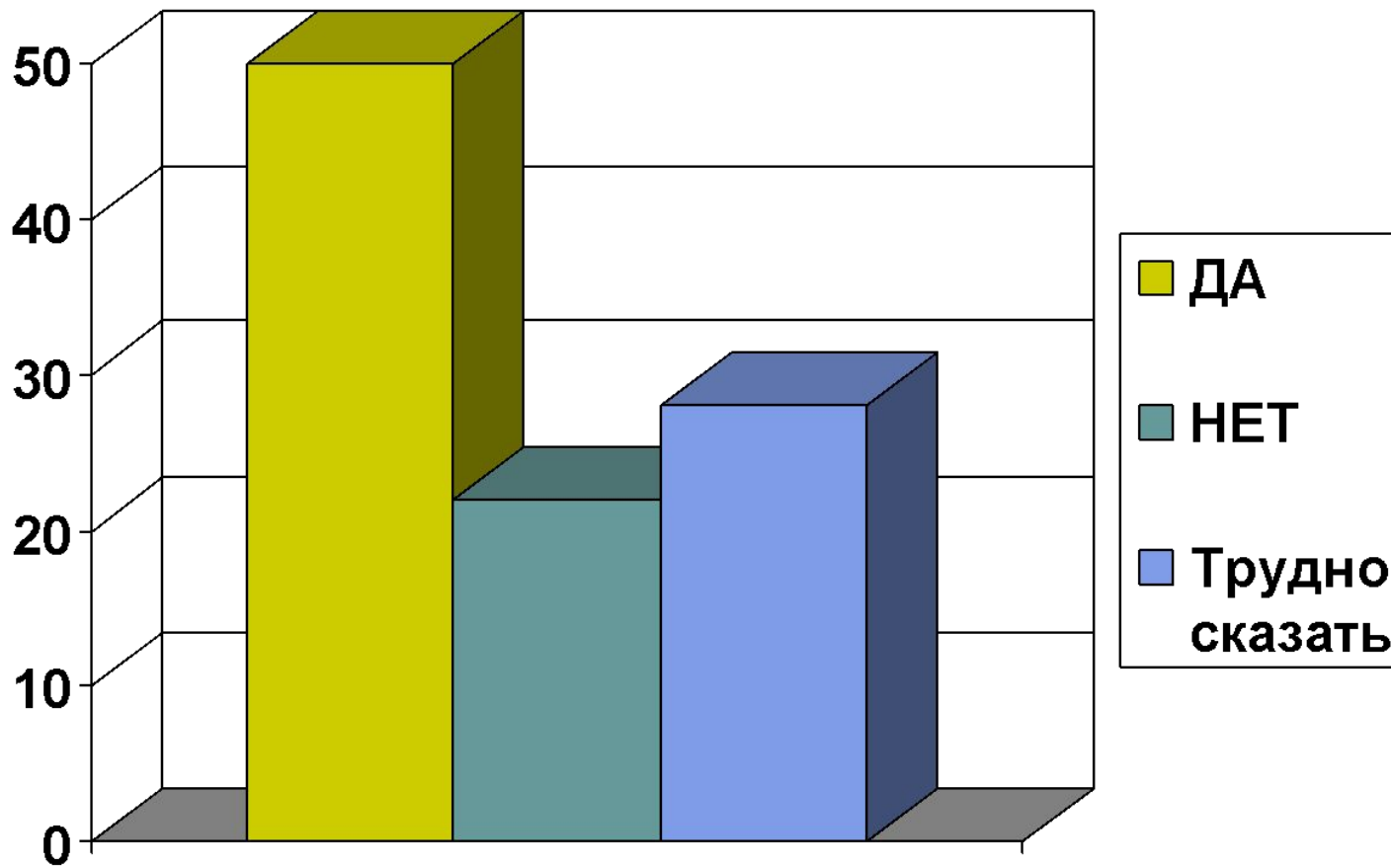
5. Предоставляется ли тебе возможность снять мышечное напряжение?



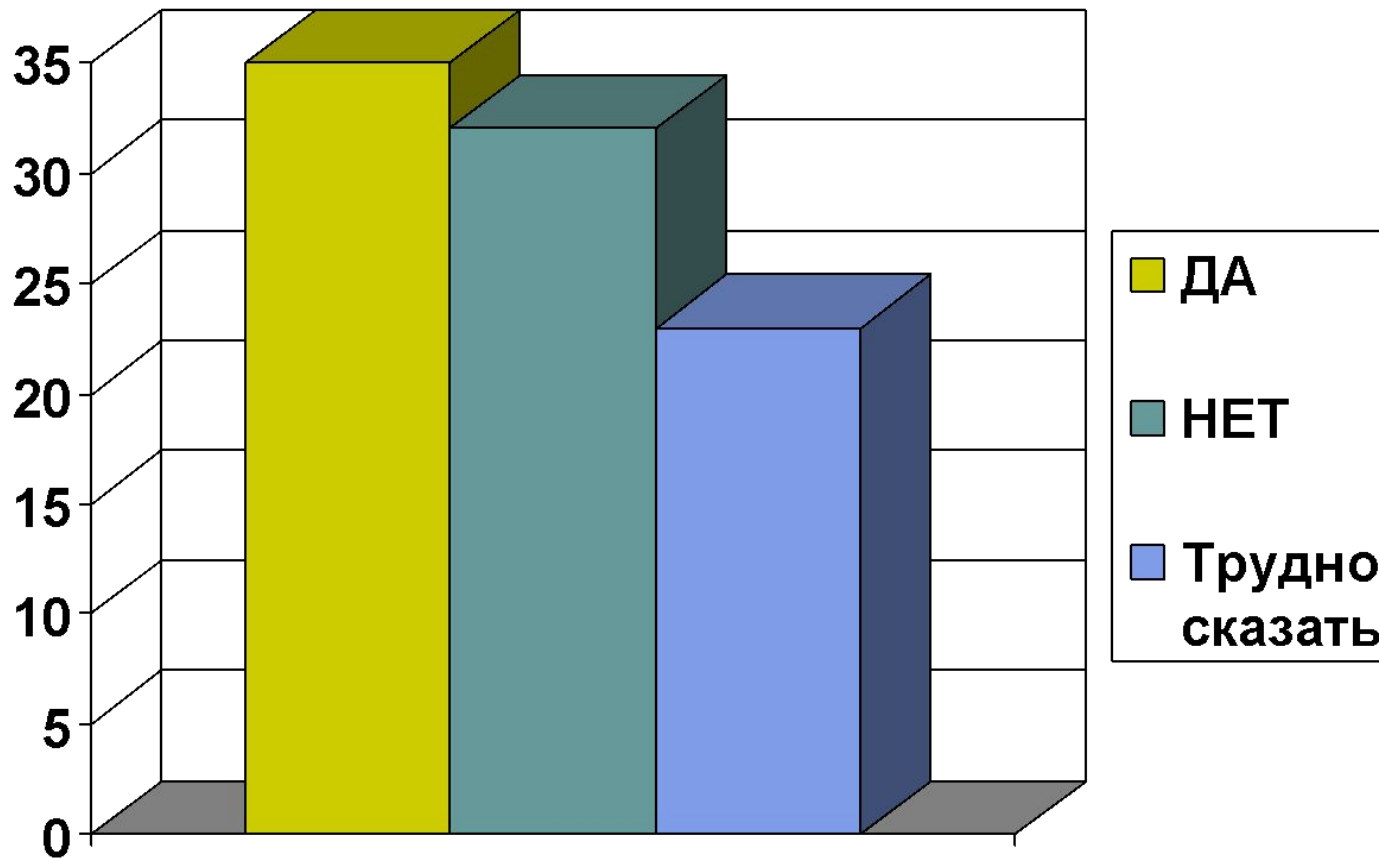
6. Использует ли учитель на уроке различные приемы снятия психо-эмоционального напряжения?



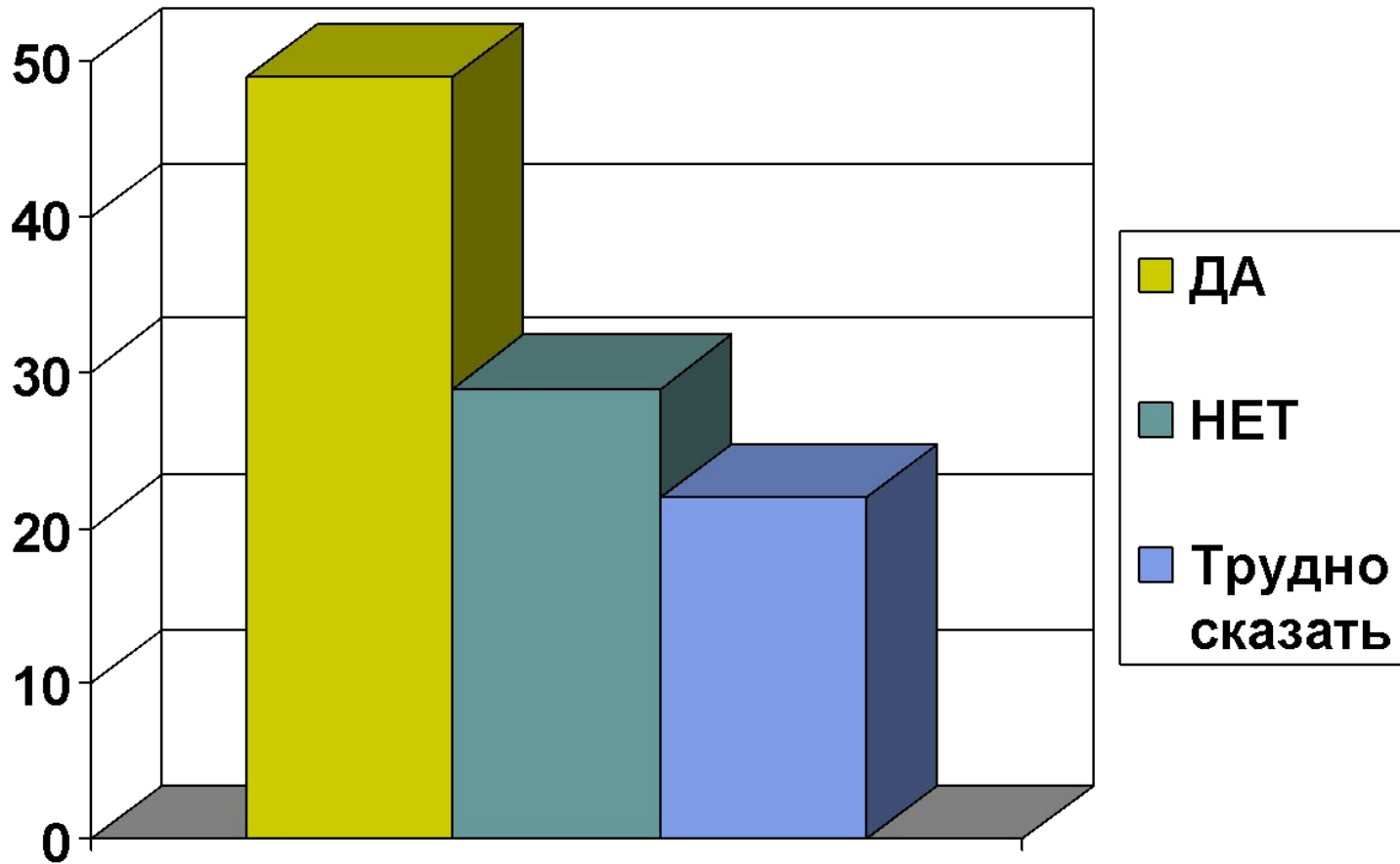
7. Учитывает ли учитель на уроке состояние твоего здоровья?



8. Учитывает ли учитель на уроке твои индивидуальные способности?



9. Воспитывает ли учитель на уроке нравственные качества?



Выводы:



Результат анкетирования показал что:

- дети получают на уроках знания о сохранении и укреплении своего здоровья;
- физическая работоспособность учащихся выше по показателям, чем умственная;
- учителя на уроках используют приемы снятия психо-эмоционального и мышечного напряжения;
- учителя учитывают состояние здоровья учащихся и их индивидуальные особенности;