

1 СТРАНИЦА -
«ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ЕЩЁ НЕ ВСЁ, НО ВСЁ БЕЗ
ЗДОРОВЬЯ - НИЧТО»
СОКРАТ



**Здоровье детей – одна из острых
проблем современной жизни.**

Программа развития «Школа успеха»

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И НАВЫКИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аналитическая справка

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ОБРАЗУ ЖИЗНИ ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ НЕ ВСЕГДА ВЫСОКУЮ ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЕ ЗДОРОВЬЕ. ПРИ САМООЦЕНКЕ ДЕТИ ПОКАЗЫВАЮТ ОСОЗНАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ РЕЖИМА ДНЯ, ЗАНЯТИЕ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИХ ПОЛЕЗНОСТЬ, ИНТЕРЕС, НЕОБХОДИМОСТЬ, ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ, НО НЕ МОГУТ ОБЪЯСНИТЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, КУЛЬТУРНОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИХ СОДЕРЖАНИЕ. ЧТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ФОРМАЛЬНОМ УСВОЕНИИ НЕКОТОРЫХ НОРМ БЕЗ ОСОЗНАННОГО СЛЕДОВАНИЯ ИМ. ОДНАКО, В ШКОЛЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СОЗДАЮТСЯ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ: ДЕЙСТВУЕТ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПУНКТ НА БАЗЕ ДЕТСКОГО САДА «КОЛОСОК», МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ, СЛУЖБА ПСИХОЛОГА; ПРОВОДЯТСЯ ДНИ ЗДОРОВЬЯ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ИДЕТ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ. СОБЛЮДАЕТСЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СТУПЕНЕЙ ОБУЧЕНИЯ. НЕСМОТРЯ НА СОЗДАННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ (НЕКОТОРЫЕ

Основные задачи программы Программы развития «Школа успеха»

- 1 СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ
2. ВНЕДРИТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ШКОЛЫ
3. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
4. **СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тем

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕН
ИЕ ДЕТЕЙ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

ЦЕЛЬ:

**□ Сохранение и
укрепление здоровья
участников
образовательного
процесса**

Задач

- * ПОДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ;
- * РАЗРАБОТАТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ;
- * СОЗДАТЬ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ КАК К ОДНОМУ ИЗ ГЛАВНЫХ ПУТЕЙ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА.

Учитывая слабое состояние здоровья наших детей, нужно актуализировать проблему формирования ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей, т.к. стрессовые социальные, экологические и психические нагрузки все чаще приводят к отклонениям нравственного и физического здоровья детей. Поэтому задача укрепления здоровья может рассматриваться как важное условие разностороннего развития и становления личности, способной адаптироваться в сложной социокультурной обстановке.

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

Требуются усилия:

- ▶ **врача;**
- ▶ **психолога;**
- ▶ **соц. педагога;**
- ▶ **библиотекаря;**
- ▶ **педагогов.**



КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОБУЧЕНИЕ
БЫЛО В РАДОСТЬ, ВЫЗЫВАЛО ПРИЛИВ
ЭНЕРГИИ, ЧТОБЫ ЖИЗНЬ БЫЛА
ИНТЕРЕСНОЙ И АКТИВНОЙ?



2 СТРАНИЦА СОВЕТЫ ВРАЧА



АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

| Классы | Кол-во детей | Кол-во переболевших | Заболевания |
|----------|--------------|---------------------|--|
| 1 | 10 | 6 | ОРВИ ринофарингит |
| 2 | 13 | 7 | ОРВИ ринофарингит ОРВИ ринофарингит |
| 3 | 10 | 5 | ОРВИ ринофарингит |
| 4 | 12 | 10 | ОРВИ ринофарингит бронхит, отит, лямблиоз |

АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| Класс | Кол-во детей | Кол-во переболевших | Заболевания |
|----------|--------------|---------------------|--|
| 5 | 12 | 9 | ОРВИ фарингит острый колит ушиб верхней челюсти |
| 6 | 11 | 10 | ОРВИ фарингит Бронхит Разрыв связок левого коленного сустава |
| 7 | 8 | 6 | ОРВИ, фарингит, бронхит, |
| 8 | 9 | 8 | ОРВИ, фарингит, атопический дерматит, на приёме у окулиста и стоматолога |

АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во переболевших | Заболевания |
|-----------|--------------|---------------------|---|
| 9 | 12 | 9 | ОРВИ, ринофарингит, вегетососудистая, ДСП, остеома правой стопы |
| 10 | 4 | 3 | Вегетососудистая дистания, ушиб правой кисти, острый колит, обследование у окулиста |
| 11 | 10 | 8 | ОРВИ, ринофарингит, бронхит |

МЕД. ОСМОТР УЧАЩИХСЯ В 2010-2011 ГОДУ

| класс | Кол-во учащихся | Кол-во осмотренных | Наруш осанки | предс колиоз/ сколиоз | плоскостопие | зрение | Др. заболевания | Физ. развитие | | Направлено на дообследование |
|-------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------------|--------------|----------|---|---------------|----------|------------------------------|
| | | | | | | | | В | Н | |
| 1-4 | 35 | 35 | 21 | 2/0 | 2 | 7 | Кариес-20 ВСД 2 | 6 | 0 | 13 |
| 5-8 | 40 | 40 | 22 | 1/2 | 7 | 2 | Кариес -7 ВСД 8 | 0 | 1 | 16 |
| 9-11 | 26 | 26 | 3 | 0/4 | 0 | 9 | Кариес-10 ВСД10 Остеохондроз 1 Диф.зоб 2 | 3 | 1 | 10 |

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!



3 страница

«Нет телесной болезни отдельно от души»

Сократ



4 СТРАНИЦА
«НЕТ ТЕЛЕСНОЙ БОЛЕЗНИ ОТДЕЛЬНО ОТ
ДУШИ»
СОКРАТ



3 СТРАНИЦА -
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

4 СТРАНИЦА -
ПРОСТОЙ СПОСОБ УКРЕПЛЕНИЯ
ИММУНИТЕТА

- Упражнение «Скачем на лошадке»
- «Самомассаж» –стучим пальчиками по груди
- Пропеть на выдохе звуки»А-О-У-М»

5 СТРАНИЦА -
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

□ 6 страница -
заклучение экспертов

