

Как перестать беспокоиться и  
начать жить в согласии с  
«трудными» детьми.

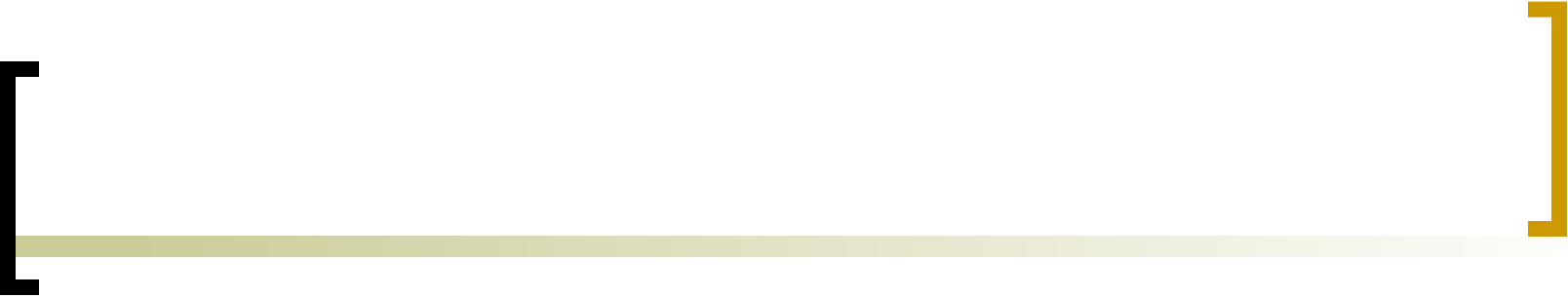
Выполнили  
учителя ГБОУ СОШ  
«Школа здоровья» № 1605:  
Тютляева Е. Б.  
Васильева А. А.  
Кийло Н. И.  
Воронцова Л. В.

# [ Цели программы: ]

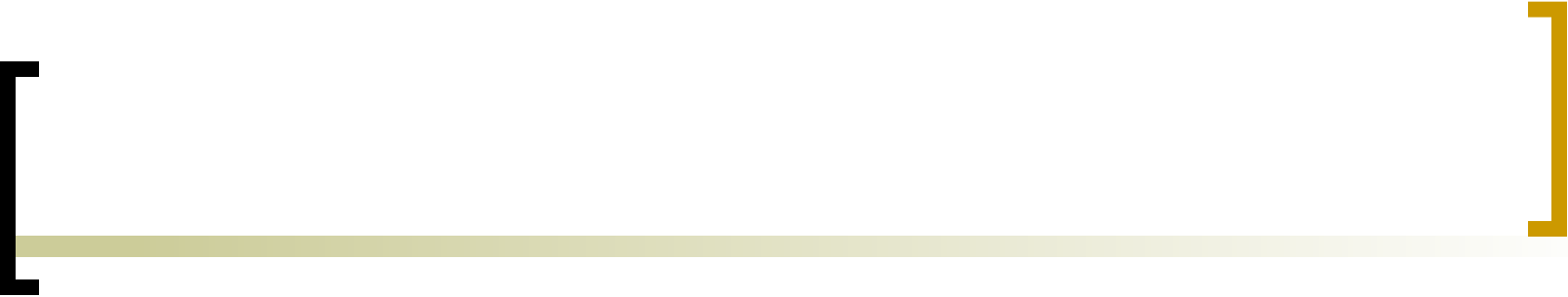
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья;
- поощрять творчество, инициативу, активную позицию учащихся к здоровому образу жизни;
- научить гиперактивных детей контролировать своё поведение.

# Как распознать гиперактивного ребёнка в школе?

- Обычно про такого ребенка говорят, что он с «мотором» или «вечным двигателем», «весь на шарнирах». Особенно непослушными являются руки гиперактивного ребенка, поскольку они все время что-то трогают, ломают, бросают
- Такой ребенок постоянно находится в движении, он не может спокойно ходить, постоянно куда-то бежит, прыгает.
- Такие дети очень любопытны, но их любопытство сиюминутно, они не стараются увидеть больше, поэтому редко улавливают суть. Любознательность гиперактивному ребенку не свойственна, он совсем не задает вопросов «почему», «зачем».
- Гиперактивный ребенок с трудом усваивает навыки и не понимает многие задания.
- Гиперактивные дети не могут с ответственностью подходить к выполнению каких-либо поручений,
- Слабая успеваемость, неуверенность в себе, разногласия во взаимоотношениях с учителем и одноклассниками, а также усиливается нарушения в поведении.
- Однако, несмотря на все это, гиперактивные дети интеллектуально хорошо развиты, об этом говорят результаты тестирований.
- Обычно их работы выглядят неряшливо, с большим количеством ошибок, которые в основном являются результатом невнимательности, невыполнения указаний учителя.
- Гиперактивный ребенок очень чувствителен, он особо остро реагирует на замечания, запреты, нотации.

- 
- A large black left bracket and a yellow right bracket are positioned at the top of the slide, with a thin yellow horizontal line extending between them across the width of the page.
- Чаще всего встречаются дети с диагнозом "гиперактивность с дефицитом внимания».
  - Именно они требуют большего участия, и им лучше заниматься в небольших классах или группах, где у учителя будет больше возможностей уделять ему персональное внимание.
  - Дети, склонные к гиперактивности, но без соответствующего диагноза, могут заниматься в любом классе, но при условии, что учитель не усиливает их тревогу и не осаживает постоянно.



- 
- По данным результата исследований выявлена отрицательная тенденция, суть которой заключается в том, что изо дня в день происходит увеличение численности детей с различными хроническими заболеваниями и функциональными заболеваниями.
  - Основными причинами этого можно назвать снижение социально-экономического уровня жизни населения, что отрицательно сказывается на качестве питания детей, их отдыхе и физическом развитии, на психологическом климате в семье и школе.
  - Другой причиной является ухудшение экологического климата.

Почти в каждом классе  
российской школы есть такой ребёнок



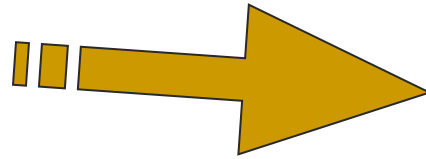
# [ С чего же начать...? ]

- Для начала мы решили проверить, действительно ли наши дети являются гиперактивными.
- По данным анкетирования мы выявили, что из 43 человек лишь 14 являются чрезмерно активными.
- Изучив литературу по данному вопросу мы разработали свою стратегию поведения.



# Как мы работаем с нашими активными ребятами:

- Выполнение упражнений, требующих повышенной концентрации внимания, основанные на развитии мелкой моторики.






# Участие в организации и проведении праздников, внеклассных мероприятий



# Развитие интеллектуальное, нравственное, духовное, эстетическое



A large black left bracket and a large yellow right bracket are positioned at the top of the page. A thin horizontal line in a light olive green color spans across the page, starting from the left bracket and ending at the right bracket.

Используя эти методы мы добиваемся хороших результатов в обучении и в воспитании ( более 70 % учатся на «5» и на «4»).

Дети активно работают на уроках, усваивая учебный материал, и в группе продлённого дня, активно принимая участие во всех мероприятиях.