



Государственное Образовательное Учреждение  
Дополнительного Профессионального Образования  
«Нижегородский институт развития образования»

Аттестационная работа на тему:  
**Проблема сохранения здоровья  
воспитанников детского дома**

Работу выполнила  
воспитатель ГОУ Дзержинский  
санаторный детский дом  
Дубова Евгения Александровна  
(аттестация на 1 категорию).

Нижний Новгород  
2010 год



## Актуальность выбранной темы

Одной из самых актуальных проблем 21 века является проблема сохранения здоровья подрастающего поколения, именно поэтому воспитатели детского дома решили уделить большое внимание проблеме сохранения здоровья воспитанников группы.





## Теоретические основы формирования здорового образа жизни у воспитанников детского дома.

### Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

**Здоровый образ жизни** — это комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, а также повышение работоспособности людей.





## Теоретические основы формирования здорового образа жизни у воспитанников детского дома.

Осмысление педагогического опыта по проблеме  
сохранения здоровья воспитанников детского дома





# Научно — методическое обеспечение

**Цель:** Формирование у воспитанников детского дома объективных знаний и навыков здорового образа жизни с возможностью их успешного применения при адаптации и интеграции в социум.





# Научно — методическое обеспечение

## Задачи:

- 1.Образовательная:** формировать представления о здоровье, как об одной из главных ценностей;
- 2.Развивающая:** сохранять и укреплять здоровье и эмоциональное благополучие каждого ребенка; помочь воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность; развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни, навыки двигательной активности;
- 3.Воспитательная:** воспитание у детей эстетических, морально-нравственных качеств, воспитание потребности систематически заниматься физическими упражнениями;
- 4.Социально — педагогическая:** формирование физически и морально сильной личности, которая сможет мобильно адаптироваться в социуме и быть востребована современным обществом.





# Научно — методическое обеспечение

Условия реализации :



ванная комната



Музыкально-физ  
зал



спортзал



# Научно — методическое обеспечение

## Формы работы с детьми :

- Проведение воспитательских часов в форме беседы, игры — путешествия, КВН, заочной экскурсии, различных викторин на тему здорового образа жизни;
- Встреча с медицинскими работниками;
- Выпуск стенгазет на тему здоровьесбережения;
- Оздоровительные прогулки, походы на природу;
- Участие в соревнованиях и общественных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Совместный проект воспитателя с воспитанниками «Книга здоровья».

Видимое место занимают игры, прослушивание аудиокассет и просмотр видеофильмов и мультфильмов.

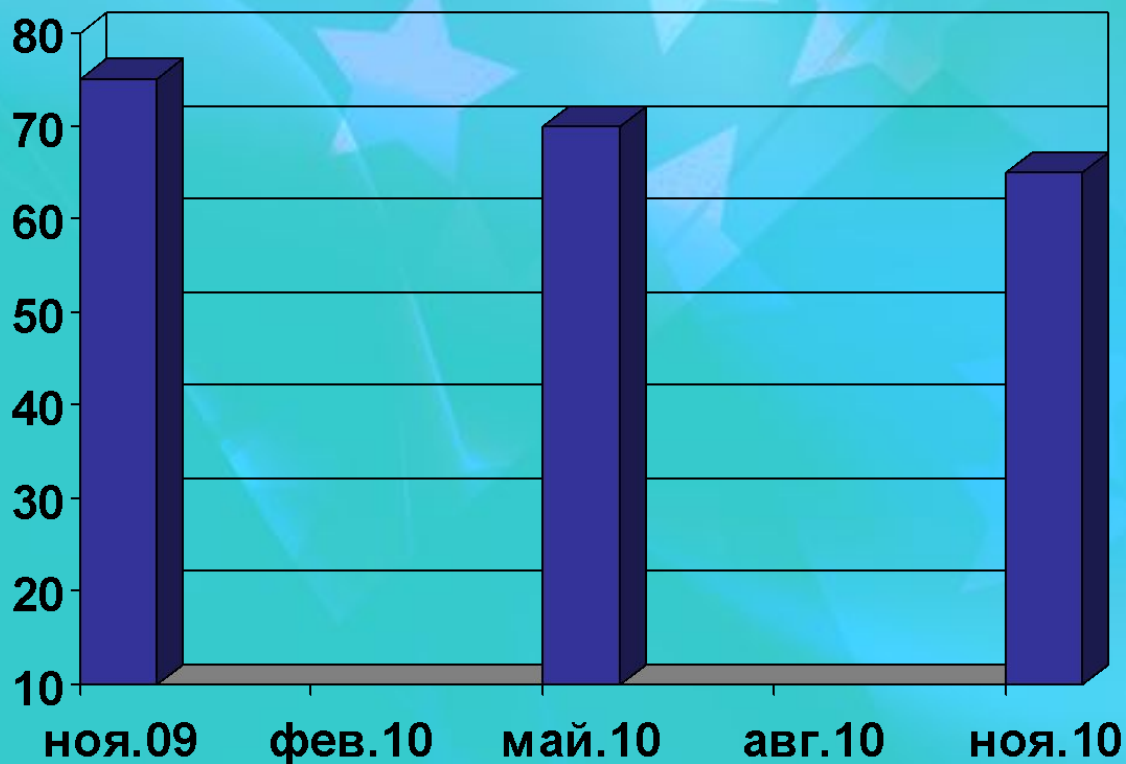






# Диагностическая работа

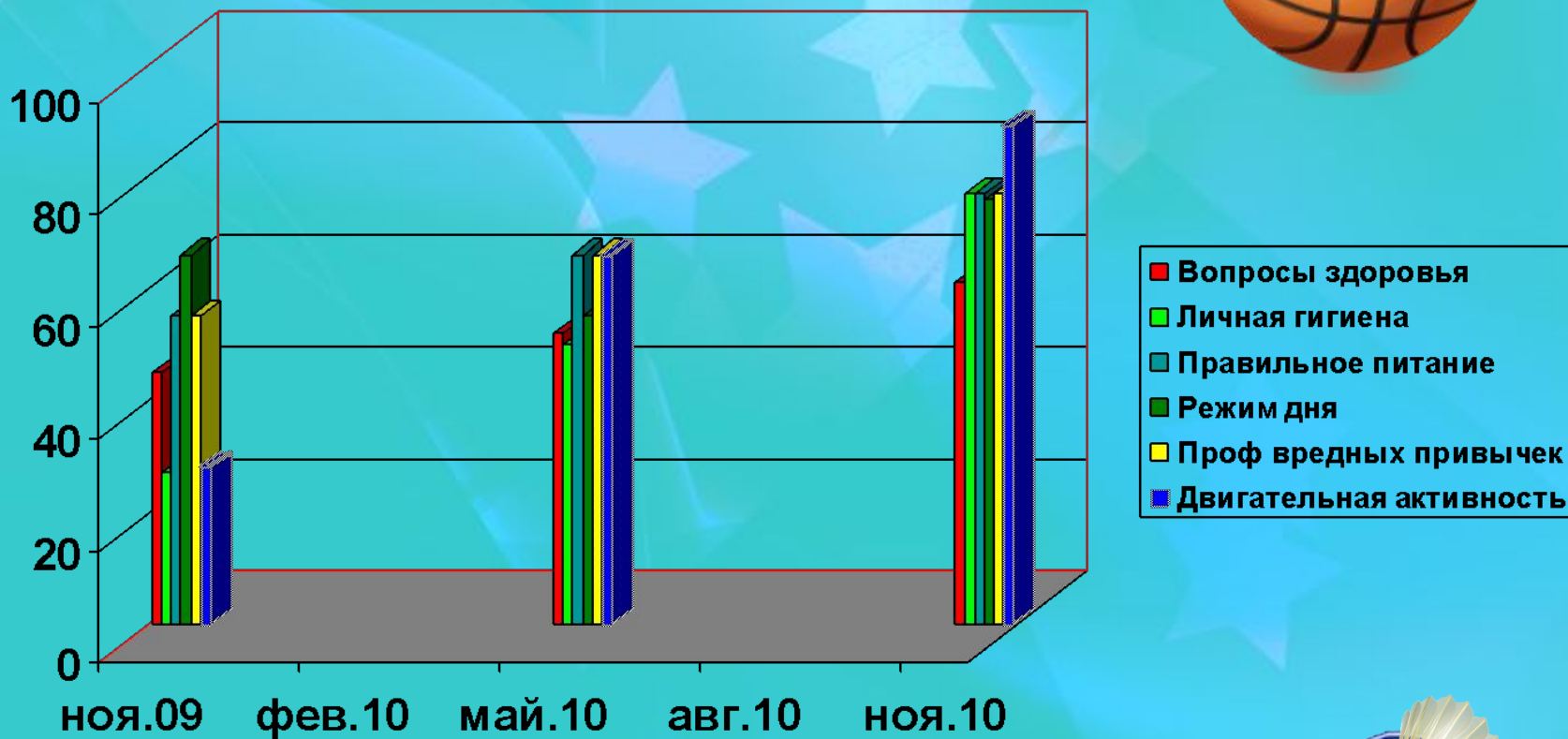
## Заболеваемость воспитанников группы





# Диагностическая работа

## Знания и умения по ЗОЖ





# Описание педагогического опыта

**1 раздел.** «Береги здоровье смолоду»

**2 раздел.** «Личная гигиена».

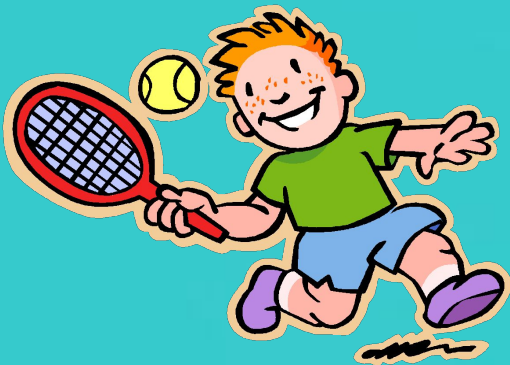
**3 раздел.** «Здоровый режим дня»

**4 раздел.** «Движение — жизнь»

**5 раздел** «Правильное питание»

**6 раздел** «Профилактика вредных привычек»

**7 раздел** «Основы безопасности жизнедеятельности»





# Описание педагогического опыта

## 1 раздел. «Береги здоровье смолоду»





# Описание педагогического опыта

## 2 раздел. «Личная гигиена».





# Описание педагогического опыта

## 3 раздел. «Здоровый режим дня»





# Описание педагогического опыта

## 4 раздел. «Движение — жизнь»





# Описание педагогического опыта

## 5 раздел «Правильное питание»







# Описание педагогического опыта

## 6 раздел «Профилактика вредных привычек»

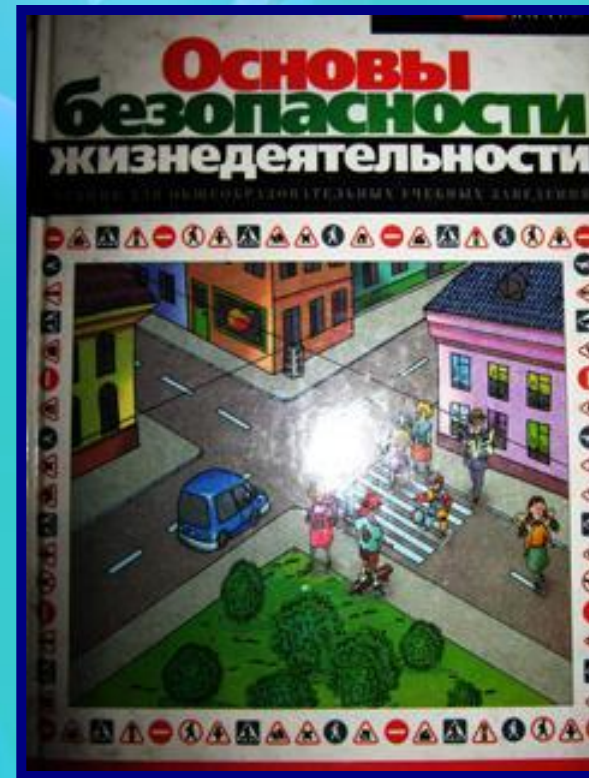




# Описание педагогического опыта

## 7 раздел

### «Основы безопасности жизнедеятельности»





Формирование у воспитанников объективных знаний и навыков  
здорового образа жизни с возможностью их успешного  
применения при адаптации и интеграции  
в социум успешно реализуется.



## Список литературы

- Байер Е.А. « Физическое развитие как фактор оздоровления» // «Детский дом» - 2008. № 27
- Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании./ Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
- Варенька О. П. Родительские собрания: 2 класс / авт. сост. Варенька О. П. - М.: ВАКО, 2008.
- Воронова. Е. А. Здоровый образ жизни в современной школе: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
- Гайдина Л. И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы / авт. сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. - М.: ВАКО, 2007.
- Дик Н. Ф. Как сохранить и укрепить здоровье младших школьников / Н. Ф. Дик.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
- Гальцева Е. А., Власенко О. П. Сценарии спортивных мероприятий для младших школьников / авт.сост. Гальцева Е. А., Власенко О. П. - Волгоград: Учитель, 2007.
- Жирова Т. М. Твоя жизнь — твой выбор. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Психолого — педагогические рекомендации для преподавателей и родителей / Т. М. Жирова. - Волгоград: Панорама; Москва: Глобус, 2007.
- Зайцев Н. К. , Колбанов В. В. Стратегия понимания здорового образа жизни у учителей//Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. Выпуск 3. - Владивосток: Дальнаука, 1996.
- Кенеман А. В., Осокина Т. И. Детские народные игры: книга для воспитателей и родителей /сост. А. В. Кенеман, Т. И. Осокина — 2-е изд., - М.: Просвещение; Владос, 1995.
- Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками / авт. сост. Коган М. С. - Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2008.
- Козлова М. А. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы / сост. М. А. Козлова. - М.: Экзамен, 2009.
- Кулинич Г. Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. 1-4 классы.Серия: Педагогика. Психология. Управление. - М.: ВАКО, 2009.
- Лободина Н. В., Чурилова Т. Н. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / авт. сост. Лободина Н. В., Чурилова Т. Н. - Волгоград: Учитель, 2009.
- Максимова Т. Н. Классные часы: 1 класс / авт.сост. Т. Н. Максимова. - М.: ВАКО, 2008.
- Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс. – М.: ВАКО, 2010.
- Обухова Л. А., Лемяскина Н. А, Жиренко О. Е. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы, Москва: ВАКО, 2007.
- Павлова М. А. Формирование здорового образа жизни у младших школьников / под ред. М. А. Павловой – Волгоград: Учитель, 2009.
- Рябова С. Р. Родительские собрания: 1 класс / авт. сост. Рябова С. Р. - М.: ВАКО, 2008.
- Сековец Л.С. «Программа социального воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Уроки жизни».
- Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы / под ред. Н. К. Смирнова – М.: АРКТИ, 2003 г.
- Сухомлинский В. А. О воспитании. М.: Издательство политической литературы, 1975.
- Шинкарчук С. А. Правила безопасности дома и на улице. - Спб.: Литера, 2008.