

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ:
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ N 215
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. РОСТОВА НА ДОНУ*

ПРОЕКТ
**«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК-
ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

На сегодняшний день вопросы физкультурно-оздоровительной работы являются наиболее актуальными в деятельности любого дошкольного учреждения, так как именно в дошкольном возрасте закладываются основы хорошего здоровья и полноценного физического развития.

Охрана и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в детском саду.

Большое внимание уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений, пространственного ориентирования, развитию физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, силы, а также привитию культурно-гигиенических навыков и интереса к физическим упражнениям, что способствует формированию моральных качеств, волевых черт личности, ведению здорового образа жизни. Взаимодействие ДООУ и семьи – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Совместная работа строится на принципах добровольности, компетентности, современности, единства, системности и последовательности, преемственности и индивидуального подхода к каждому ребенку и каждой семье.

Но при этом существует проблема незаинтересованности родителей в организации двигательной деятельности детей. При изучении данной проблемы становится ясно, что это происходит из-за:

- ✓ неосведомленности родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми;
- ✓ недостаточности знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста;
- ✓ нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми;
- ✓ невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни, которую было решено осуществлять в рамках проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок!».

ЗАДАЧИ:

- ✓ Дать родителям представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
- ✓ Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей группы.
- ✓ Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
- ✓ Заинтересованность родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.
- ✓ Познакомить родителей с формами и методами работы нашего МБДОУ по полноценному физическому развитию детей.
- ✓ Познакомить родителей с методами обучения ребёнка двигательной активности, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
- ✓ Помочь родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации и здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни.
- ✓ Создание оптимального режима дня, обеспечивающего комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – диагностический: включает в себя анализ показателей физического развития детей. Анкетирование родителей.

2 этап - организационный: включает в себя совершенствование содержания предметно-игровой среды группы, насыщение развивающим материалом по физическому развитию.

3 этап - практический: этот этап строится на основе использования методик по охране и укреплению здоровья, ориентируясь на знания и личный опыт детей и родителей.. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1 этап: Диагностическое направление

Комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами, а также изучение мнения родителей (два раза в год) :

1. Осмотр детей специалистами детской поликлиники, выявление группы здоровья детей.
2. Регулярный осмотр детей педиатром и старшей медсестрой ДОО.
3. Выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду.
4. Диагностирование общей физической подготовленности детей по возрасту инструктором по физическому развитию.
5. Анкетирование родителей.



2 этап - Организационный:

включает в себя совершенствование содержания предметно-игровой среды группы, насыщение развивающим материалом по физическому развитию. Внедрение здоровьесберегающих методик в педагогический процесс. Тесное сотрудничество и взаимодействие медицинского, педагогического персонала и родителей.

Направления работы во II этапе: Интеграция и дифференциация здоровьесберегающего материала с содержанием комплексной «Программы обучения и воспитания» под ред. Васильевой.

1. Рациональная организация двигательной деятельности детей.
2. Познавательная деятельность. Взаимосвязь с другими видами деятельности.
3. Оздоровительно–профилактическое направление. Создание перспективно тематического плана работы с детьми и родителями.
4. Система закаливания.
5. Комплекс психологических мероприятий.
6. Работа с родителями.



ПСИХО-
ЛОГИЧЕСКИЙ
КОМФОРТ

СИСТЕМА
ЗАКАЛИВАНИЯ

РАЦИОНАЛЬНЫЙ
РАСПОРЯДОК
ДНЯ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЕНКА

ОПТИМАЛЬНЫЙ
ДВИГАТЕЛЬНЫЙ
РЕЖИМ

ПРАВИЛЬНОЕ
ПИТАНИЕ

ЭКОЛОГО-
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
УСЛОВИЯ



3 этап - Практический

Решение задач на этом этапе, шло через ежедневную работу:

- ✓ физкультурные занятия в зале и одно на улице;
- ✓ профилактическая гимнастика (утренняя, дыхательная, профилактическая гимнастика (самомассаж); корригирующая гимнастика, улучшение осанки, коррекция плоскостопия, глазная гимнастика) с детьми;
- ✓ гимнастика пробуждения, «дорожка здоровья»;
- ✓ воздушное контрастное закаливание;
- ✓ самостоятельная двигательная активность;
- ✓ музыкальные занятия;
- ✓ динамические паузы;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ логоритмика;
- ✓ пальчиковые игры,
- ✓ артикуляционная гимнастика;
- ✓ праздники, развлечения, досуги



Гигиена, режим

- ✓ подбор мебели согласно ростовым показателям;
- ✓ проветривание помещения,
- ✓ прогулка на воздухе в любое время года;
- ✓ соблюдение теплового режима;
- ✓ щадящий режим в адаптационных группах;

Взаимодействие детского сада и семьи

- анкетирование, наблюдение, тестирование, беседа;
- наглядная агитация по ЗОЖ (стенды, папки передвижки и др.);
- встречи со специалистами ДООУ (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальным работником, педиатром, ст. медсестрой и др.) на общих родительских собраниях, днях открытых дверей, семинарах – практикумах просмотр открытых занятий, индивидуально по запросу;
- совместные мероприятия – спортивные праздники, участие в соревнованиях

План работы с родителями по здоровьесберегающим технологиям в проекте «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ - ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»

1. **сентябрь. Проведение родительского собрания "Современные здоровьесберегающие технологии" анкетирование родителей – «Здоровье вашей семьи»**

Выявить участие родителей в оздоровление детей в своей семье. Дать рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе.

2. **октябрь. Создание информационного стенда « Это доступно каждому»**

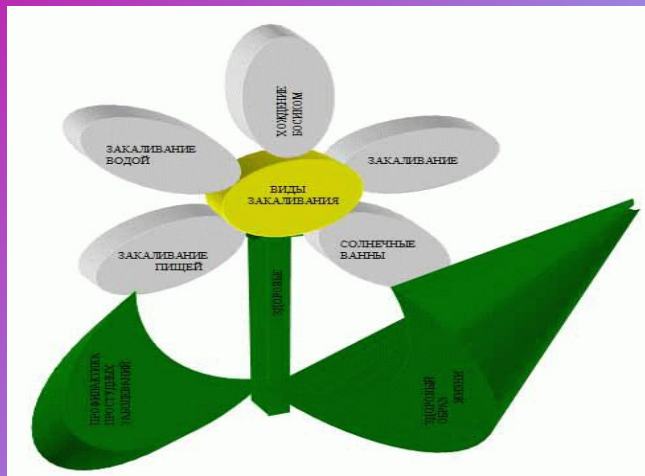
Пропаганда здорового образа жизни. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д\с.

3. **ноябрь.** *Проведение практикума «Использование новых методов и приемов (музыка + дыхание + мотивация). Советы родителям: «Мне надо много двигаться»*
Познакомить родителей с методами обучения ребёнка двигательной активности.
4. **декабрь.** *Рисование рисунков на стенд газеты – презентации «Как я занимаюсь спортом»* Совместная работа родителей и детей.
Развивать творческие способности, воспитывать трудолюбие. Объединение родителей и детей общим делом.
5. **февраль.** *Спортивный праздник «Вместе с папой я герой».*
Способствовать формированию общей двигательной активности, и развитию духа соревнования в группе.
6. **март.** *Проведение семинара "Создание условий для сохранения и поддержания здоровья дошкольников в ДОУ и семье с учетом нетрадиционности",* на котором родители, педагоги смогут обменяться мнениями и опытом по внедрению новых технологий в образовательных областях "Физическое развитие", "Здоровье", "Безопасность"
7. **апрель.** *Советы родителям: «Дети наше повторение».* Работа над своими ошибками. Пропагандировать ЗОЖ, познакомить с мерами профилактики плоскостопия, нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений, интересные подвижные игры.
8. **май.** В течение учебного года проводятся выставки рисунков и фотографий на тему: *"Как мы проводим выходные"*.

Памятка для родителей: «Режим будущего школьника» Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника.»

Закаливающие процедуры





Карточка массажа

Массаж биологически активных точек (для профилактики простудных заболеваний)

Ба-ба-ба-

(провести всеми пальцами по лбу от
середины к вискам - 7 раз)

На крыше есть труба,

Бу-бу-бу-

(кулачками провести по
крыльям носа 7 раз)

Надо чистить трубу,

Бы-бы-бы-

(растереть ладонями уши)

Валит дым из трубы!

Всех зовем на новоселье,

Начинается веселье!



МАССАЖ ЛИЦА "ЁЖИК"

(с проговариванием чистоговорки)

хором

Жа-жа-жа,

мы нашли в лесу ежа

(слегка поглаживая пальцами,
провести по лбу 7 раз)

Жу-Жу-Жу-

Дошли мы к ежу.

(слегка касаясь пальцами,
провести по щекам 7 раз)

Ужа-Ужа-Ужа-

Впереди большая лужа

(приставить ладони ко лбу,
как бы сделать козырек,
и растереть лоб движениями
стороню-вместе)

Жок-жок-жок,

Надень ёжик сапожок.

(ладонями массировать крылья носа)



Массаж рук «Рукавицы»

Вржет бабушка Лисца
(имитация врзания)
Всем мерзят рукавицы!
(поочередное загибание пальцев,
начиная с большого)
Дар лисочки Оли,
Дар лисенка Коли
Дар лисочки Маши,
Дар лисенка Ваши,
А дар Катеньки-лисочки
(заканчиваем мизинцем)
Ма маленькие рукавички!
(показываем как)
В рукавичках да-да-да
(растирание ладоней)
Не замерзнем никогда!
(хлопки руками)



МАССАЖ СПИНЫ "ДОЖДЬ"

дети встают друг за другом «паровозиком»
и выполняют следующие движения

Дождь! Дождь! Надо нам

Расходиться по домам

(хлопки ладонями по спине)

Гром! Гром, как из пушек,

Нынче праздник у лягушек

(поколачивание кулачками)

Град! Град! Сыплет град,

Все под крышами сидят

(постукивание пальчиками)

Только мой братишка в луже

(поглаживание спины ладошками)

Ловит рыбу нам на ужин.

(дети поворачиваются на 180°

и делают массаж за спина)



Массаж спины «Суп»

Дети встают друг за другом,
кладут руки на плечи впереди стоящего ребенка

(Чики-чики-чики-ца,

вот кастрюлька для борща!

(дети постукивают ладонями)

Покрошу картошки,

Покрошу, морковки

(поколачивают ребрами ладоней)

Покрошу лукку,

Да зубок чесночку.

(поколачивают кулачками)

(Чики-чок, чики-чок,

И готов борщичок.

(поглаживают ладонями)



Использовались беседы с детьми: «Наши верные друзья»; «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»; «Чистота – залог здоровья»; «На зарядку становись»; «Полезные и вредные привычки»; «Лето красное – для здоровья время прекрасное». «Забочусь о своем здоровье» «Учимся ухаживать за собой» «Физкульт – УРА»

Конструирование:

«Строительство спортивного комплекса»

Рисование рисунков на стенд большой газеты – презентации

«Как я занимаюсь спортом».

Аппликация

«Спортивные снаряды»(гимнастические лестницы, скамейки, турники)



Физминутки



Консультации для родителей

ПРОГУЛКИ

- Дети должны гулять не менее 2 раз в день в общей сложности 3-4 часа.
- Прогулки в непогоду и в зимнее время разрешены с дополнительного воздуха при температуре воздуха выше +10°C. Вязаная джемперная прогулка должна составлять 15-20 минут, затем 1-1,5 часа 2-3 раза в день. Если ребенка во время прогулки должно быть открыты. Возможно сон на воздухе.
- В зимнее время для детей до 3 лет прогулки расширяются при температуре до выше +10°C, после 3 лет — до +10°C при безветренной погоде.

ВОЗДУШНЫЕ ВАННЫ

- При проведении воздушных ванн ребенок определенное время находится без одежды или в облегченной одежде при комфортных значениях температуры и отсутствии сквозняков и дующего воздуха.
- Для получения эффекта воздушные ванны следует проводить в помещении при температуре воздуха 18-20°C на открытом воздухе (без ветра) при температуре 19-21°C, через час после сна (или за 30 минут до сна), начиная после дневного сна, нельзя перед сном. Если у ребенка появились признаки переохлаждения, процедуру следует немедленно прекратить. После воздушной ванны ребенок должен быть бодрым и веселым, не должно быть неприятных ощущений.
- Воздушные закаливания всегда предшествуют воздушным закаливаниям промывками. Спустя 2-3 недели после начала проведения воздушных ванн можно переходить к водному закаливанию.

ПРИЧИНЫ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

- Несоблюдение температурного режима в помещении (перегревание).
- Нерациональные одежда (не соответствующая температуре воздуха) в помещении, на улице и при занятиях спортом.
- Использование слабобезопасных холодных воздействий, не обеспечивающих достаточной тренировки организма.
- Не оптимальный температурный режим кожи ребенка. Не следует резко охлаждать (у него может возникнуть рефлекторный озноб), выбирать полифункциональные реакции на закаливание не уместно. Перед началом закаливающей процедуры кожа должна быть чистой.

ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РЕБЕНКУ

- Жане бы средства закаливания не применялись, когда необходимо было учитывать возраст ребенка, состояние здоровья, условия жизни и индивидуальные особенности его организма.
- У маленьких детей степень приспособленности к изменениям воздействия и способность к регуляции тепла растет слабее, чем в более старшем возрасте. Поэтому закаливающие процедуры имеют возрастные ограничения.
- Начинать закаливать можно только совершенно здорового ребенка, принимая во внимание его физиологическое состояние, развитие, поведение и реакцию на окружающее. При проведении закаливания нужно внимательно следить за самочувствием ребенка, его настроением, аппетитом, сном.
- Особой осторожностью необходимо при закаливании детей с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития, ослабленным в целом здоровьем, перенесшим заболевания. Эти дети, как никто другой, нуждаются в закаливании, правда при более осторожном подходе.

ОБЫВАНИЯ

- Начинают с местных обываний, затем постепенно переходят к общим.
- Детям рекомендуется делать местные обывания стоп ног, постепенно, через 2-3 дня, общая температуру на 1°C до 18-20°C. Продолжительность процедуры — 10-20 секунд. После обывания ноги тщательно обтирают и растирают до легкого покраснения. Обывания можно проводить после незначительного мытья ног теплой водой с мылом.
- Общие обывания — более сильная процедура. Ее можно проводить детям с 5-10-месячного возраста (после предпринятых шагов и вливания обываний). Температура воздуха 12-18°C. Мытой голова должна быть прикрыта полотняной шапочкой.
- Начинать температуру воды — 30-36°C. Снижать ее необходимо начиная с 8-й недели на 1°C до 28°C, а зимой и до 24°C летом. Длительность обывания небольшая — 20-30 секунд. Ребенок должен не спать в ванну или так и обываний от воды с перфорированной насадкой. После этого ребенка discuss растирают полотенцем.

ЗАКАЛИВАНИЕ ВОЗДУХОМ

- Дети очень чувствительны к недостатку воздуха: относительная потребность в кислороде у них в 3,5 раза выше, чем у взрослого человека. Если ребенок проводит выходные времена на свежем воздухе, снет в оборудованной комнате, и него снижается аппетит, ухудшается сон, снижается работоспособность, дети становятся капризными.

ПРОВЕТРИВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЯ И СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМА

- В летний период проветривание должно происходить круглосуточно. В холодное время года проветривание помещений необходимо проводить 4-6 раз в день по 10-15 минут через форточки. Сетям и картам значительно эффективнее. Системное проветривание следует проводить, выходя детей в соседние помещения. Помимо спать при открытой форточке. При этом в комнате не должно быть сквозняков, а температура воздуха не должна опускаться ниже 18°C.

ОПТИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ДИТЕМ

Возраст	Температура
6-12 месяцев	20-22°C
1-3 года	20-22°C
3-6 месяцев — 1 год	20-22°C
1 год — 3 года	20°C
3 года — 7 лет	18-20°C

При более высокой температуре воздуха повышается влажность, а при меньшей сквозняки ребенка может легко простудить.

ЗАКАЛИВАНИЕ ВОДОЙ

Все гигиенические процедуры основаны на использовании воды. При определенных условиях и соответствующей организации они применяются как средство закаливания. Утреннее умывание, мытье рук и ног можно использовать в качестве местных закаливающих процедур.

Для закаливания ноготки и ступни ног можно использовать попаривание водой комнатной температурой с 3 лет — 10-15°C, с 4-5 лет — горячая. Для попаривания достаточно 1/2-1/3 стакана воды. Начальная температура — 36-37°C, снижение каждые 3-4 дня на 1°C, до 18-20°C.

ОБТРИВАНИЯ

Сухие обтирания проводят с 3-4 месяцев, процедура возможна при нормальном состоянии кожных покровов — обывания ребенка обтирают руками, одетой в рубашку из фланели, или чистыми сухими полотенцем до появления легкой красноты кожи. Вначале обтирают ноги вращением и затем конечностями от пальцев и туловища. Затем быстрыми движениями ноги, ступни, боковых поверхностей туловища. Длительность процедуры: 1-2 минуты. Курс — 2-4 дня, после чего можно переходить к влажным обываниям.

Рекомендуемая температура воды для влажных обываний

Возраст	Начальная температура воды	Конечная температура воды
6-12 месяцев	33-35°C	28°C
1-3 года	33-35°C	28°C
Старше 4 лет	28-32°C	18-20°C

Температуру воды каждые 5-7 дней понижают на 1°C. Обтирают ручки и ноги, ладони, ступни, ноги и ладони раскрывают ладони. Через 1-2 месяца можно перейти к обываниям.

КОНТРАСТНЫЕ НОЖНЫЕ ВАННЫ

Перед ребенком ставят два тазика с водой. Воды наливает столько, чтобы она достигла середины голени. В одном тазу температура воды 37-38°C (горячая), в другом — 18-20°C (для детей ослабленных и частых больных — 23-24°C (комнатная). Ребенок поочередно погружает ноги в горячую и холодную воду. Время воздействия горячей воды — 1-2 минуты. Холодной — 5-10 секунд. Начинать следует с 3-5 погружений (1-2-3-4-5), в дальнейшем число погружений увеличивают до 9-11. Температура горячей воды остается неизменной (возможно повышение до 40°C). Температура холодной воды понижается на 1°C в неделю до 18-20°C.

После процедуры ноги растирают полотенцем до легкого покраснения.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР

- Длительный непрерывный жар, высокая температура, резкое повышение нервной возбудимости.
- Острые заболевания, сопровождающиеся повышением температуры тела, острые инфекционно-воспалительные заболевания, обострение хронических заболеваний.
- Повышение возбудимости, раздражительность, слабость на установку, ухудшение сна в результате закаливающих процедур. Негативное отношение к проводимой процедуре.
- Хронические воспалительные заболевания в период обострения.

При острых заболеваниях, травмах, негативном отношении ребенка к закаливанию следует временно отказаться от проведения закаливания и возобновить его после полного выздоровления. Уменьшить длительность и интенсивность воздействия. При перерыве менее 2-3-х дней постепенно возобновить воздействие с ослаблением на 2-3 градуса. Если перерыв более 10 дней — можно вернуться к первоначальному дозированию.

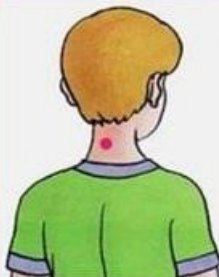
Точечный массаж для детей

Точечный массаж для детей



ТОЧКА 1.

Массаж этой точки способствует уменьшению кашля и улучшению кровотока



ТОЧКА 3.

Эта точка оказывает очень большое влияние на излечение от таких болезней как грипп и простуда



ТОЧКА 2.

Массаж этой точки регулирует иммунные функции, в результате повышается сопротивляемость инфекционным заболеваниям



ТОЧКА 4.

Эта точка контролирует кровоснабжение слизистых оболочек носа и гайморовой полости.



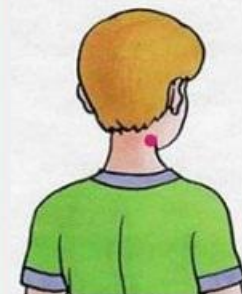
ТОЧКА 5.

Эта точка контролирует химический состав крови и слизистую оболочку гортани



ТОЧКА 7.

Массаж этой точки улучшает кровоснабжение зоны глазного яблока и лобных отделов мозга



ТОЧКА 6.

Массаж этой точки способствует нормализации работы вестибулярного аппарата



ТОЧКА 8.

Эта точка контролирует органы слуха и вестибулярный аппарат

ТОЧКА 9.

При массаже этой точки приходит в норму разный функции организма



«ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ – ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК»

(Кодекс здоровой семьи воспитанника ДОУ)

По определению Всемирной организации здравоохранения, **здоровье** – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Факторы, влияющие на состояние здоровья:

20% - наследственность

20% - экология

10% - развитие здравоохранения

50% - образ жизни

Закон РФ «Об образовании» гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка»

Забота о здоровье ребёнка и взрослого стала занимать во всём мире приоритетные позиции.

Здоровье рассматривается как главная ценность жизни человека.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому образу жизни?

- ✓ Постоянно следить за состоянием своего здоровья и здоровья своих детей
- ✓ Обеспечивать полноценное и рациональное питание семьи (обращать внимание на полезность, калорийность и режим питания)
- ✓ Осуществлять заботу о повышении иммунитета членов семьи (принимать витамины, особенно в зимнее – весенний период и во время массовых заболеваний). Употребление витаминов снижает риск заболеваний в 2 раза.
- ✓ Соблюдать режим в семье в выходные создавать условия для прогулок - 2 раза в день от 2 до 4 часов; для дневного сна детей)
- ✓ Обеспечивать здоровую гигиеническую обстановку (регулярно проветривать помещение, делать влажную уборку, следить за достаточным освещением и влажностью, обучать ребёнка уходу за своим телом: с 3 лет дважды в день чистить зубы, полоскать рот после приёма пищи, ежедневно принимать душ, менять нательное бельё)
- ✓ Осуществлять закаливание в семье
- ✓ Создавать благоприятную психологическую атмосферу в семье (не выяснять отношения между взрослыми членами семьи при детях). В счастливых семьях заболеваемость даже в периоды эпидемий в несколько раз ниже.
- ✓ Активно заниматься физкультурой и спортом (делать утреннюю гимнастику, активно проводить отдых, чередовать виды деятельности, не допускать переутомления детей)
- ✓ Формировать у детей интерес к оздоровлению собственного организма, пониманию того, что здоровье – это главная ценность человека. Учить ребёнка жить в гармонии с собой и окружающим миром.
- ✓ Не иметь вредных привычек, а при их наличии – избавляться, так как они пагубно влияют на детский организм. У курящих родителей, например, дети гораздо чаще болеют бронхолёгочными заболеваниями.
- ✓ Осуществлять активное взаимодействие с ДООУ по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Работы детей

Лыжники Лев Квитко

Вьюга, вьюга, вьюга, вьюга.
Не видать совсем друг друга,
Мерзнут щеки
На бегу, перегоним мы пургу!
Все быстрее мелькают лыжи,
Цель все ближе, ближе, ближе,
Через ельник, сквозь кусты,
С перевала, с высоты.
Нет для лыжников помех.
Кто домчится раньше всех?
По дороге белой смело, смело,
Смело мы несемся вперед.
Пусть опасен поворот,
Пусть тропинки узки,
Очень круты спуски,
Тяжелы подъемы, -
Скорость не сдаем мы!
Ввысь и вниз вихрем мчись!
Ель, сосна, посторонись!
Пусть свирепствует мороз -
Состоится лыжный кросс!





Работы родителей



