

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей №81»

*Формирование представлений  
об основных компонентах  
экологической культуры и  
здорового образа жизни.*

Учитель начальных классов: Лапшина Н.  
П.

г.Новосибирск

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования от 6 октября 2009г. №373**

**включает в себя:**

**п.19.7. Программу формирования экологической культуры,  
здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую:**

**Формирование экологической культуры поведения в быту и природе, безопасного для человека, окружающей среды**

**Формировать в детях заинтересованное отношение к собственному здоровью**

**Формировать интерес к бережному отношению к природе**

**Формировать установки к здоровому питанию**

**Формировать умения безопасного поведения в окружающей среде, в экстремальных ситуациях**

**Использовать двигательные режимы в занятиях физической культуры и спортом**

**Соблюдать режим дня**

**Формировать негативное отношение к факторам риска здоровью детей**

**Формировать, развивать самостоятельно поддерживать своё здоровье с использованием навыков личной гигиены**

**Формировать здоровьесберегающую учебную культуру**

# Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна

1) цель, задачи и результаты **содержать:**

деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры

2) направления деятельности по здоровьесбережению, безопасности, экологической культуре:

3) организации работы, виды деятельности по безопасному укладу школьной жизни; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе; профилактике дорожно-

транспортного травматизма;  
4) критерии, показатели образовательного учреждения в формировании здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры;

5) мониторинг достижения планируемых результатов экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа обучающихся.

# Программа «Ступени познания»



## «Я и ПРИРОДА» (экологическое воспитание)

**Цели:** воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

# Экскурсии в сопровождении мастер-класса для ребят нашего класса

Знакомство с керамической  
бересты  
фабрикой



Посещение музея





В начале учебного года команда нашего класса «Радуга» принимает участие в городской экологической игре «Седьмой лепесток»



Степанова Евгения награждена дипломом за участие во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа»



# Мероприятия с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и здорового образа жизни

Посещение детского автогородка



Спортивные эстафеты, игры на свежем воздухе





# Здоровое питание-залог здорового образа жизни

В нашей столовой всегда разнообразное питание





# Формирование бережного отношения к окружающей природе

Традиционные субботники  
на территории  
лицея

Экскурсия в конный клуб



# Мой педагогический результат по формированию экологической культуры:

**Боровских Наталья** - лауреат районной научно-практической конференции в секции «Окружающий мир» по теме «Содержание черепахи в домашних условиях»

**Секция «Окружающий мир»**  
по теме «Мой друг – собака»  
**Дубикова Ксения**

