

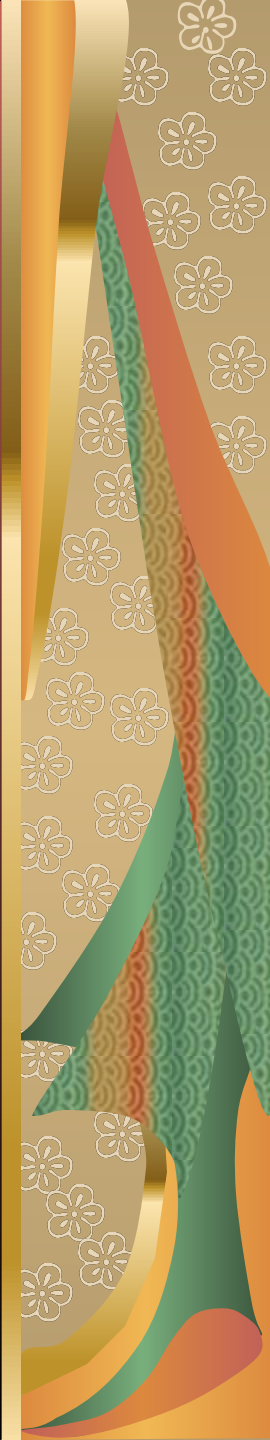
Задачи:

- *Изучить и проанализировать уровневые характеристики воспитанности учащихся.*
- *Заполнить мониторинговую карту воспитанности конкретного ученика класса.*
- *Заполнить сводные данные по конкретному классу*
- *Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества*



Раздаточный материал

- **Уровневые характеристики воспитанности учащихся**
- **Карта педагогического мониторинга воспитанности конкретного ученика**
- **Карта педагогического мониторинга воспитанности всех учащихся данного класса**



Начальная школа

Бланк №1

Карточка самооценки воспитанности учащейся __2__ класса

МБОУ ООШ с. Казарка

Сурадеевой Алёны

Просим Вас оценить себя по перечисленным качествам, используя пятибалльную шкалу:

5 – очень высокий уровень; 4- высокий; 3 – средний; 2 – низкий; 1 – очень низкий уровень

Дата заполнения: 09.09.14 .

№ п/п	Качества личности	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Отношение к учебе	5				
2	Отношение к труду	5				
3	Отношение к природе		4			
4	Отношение к другим		4			
5	Стремление к здоровому образу жизни	5				
Суммарный показатель		23				



Карточка оценки личностного роста сына (дочери)

Ф.И.О.ребёнка - Сурадеева Алёна

Информация о родителях : мать-Савкина Елена Анатольевна

КЦСОН социальный работник;

отец – Сурадеев Александр Владимирович

г. Москва ОДП Экли- сервис

Дата заполнения: 09.09. 14 г.

Просим Вас оценить уровень развития личностных качеств вашего ребёнка, используя пятибалльную шкалу:

5 – очень высокий уровень; 4- высокий; 3 – средний; 2 – низкий; 1 – очень низкий уровень.

№ п/п	Качества личности	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Отношение к учебе	5				
2	Отношение к труду		4			
3	Отношение к природе	5				
4	Отношение к другим	5				
5	Стремление к здоровому образу жизни	5				
Суммарный показатель		24				





Основные отношения
Показатели
воспитанности

- 1. Патриотизм
 - 1. Отношение к родной природе
 - 3 - любит и бережет природу, поощряет отношения друг к другу;
 - 2 - любит и бережет природу; руководит в деятельности по охране природы;
 - 1 - участвует в деятельности;
 - 0 - природу не ценит и не бережет.
 - 2. Гордость за свою страну
 - 3 - интересуется и гордится историческим Отечеством, рассказывает об этом другим;
 - 2 - интересуется историческим прошлым старших;
 - 1 - знакомится с историческим прошлым старших;
 - 0 - не интересуется историческим прошлым старших.
 - 3. Служение своими силами
 - 3 - находит дела на службу малолетних;
 - 2 - находит дела на службу малолетних;
 - 1 - участвует в делах на службе организации и поддержке со старшими;
 - 0 - не принимает участия в делах на службе.
 - 4. Забота о своей школе
 - 3 - участвует в делах класса;
 - 2 - испытывает гордость за класс;
 - 1 - в делах класса участвует;
 - 0 - в делах класса не участвует.

- 2. Любознательность
 - 3 - сам много читает;
 - 2 - сам много читает;
 - 1 - читает и реагирует;
 - 0 - читает не реагирует.
- 5. Познавательная активность
 - 3 - стремится реализовать свой интеллектуальные способности;
 - 2 - стремится реализовать свой интеллектуальные способности;
 - 1 - учит;
 - 0 - плохо.
- 7. Саморазвитие
 - 3 - ...
 - 2 - ...
 - 1 - ...
 - 0 - ...

Поставь на каждую ступеньку одно человека из класса

300000

100000

100000

100000

Поставь ступеньку из класса

100000

100000

100000

Намните все руки вместе веселый, глаз

100000

100000

100000

Намните все руки вместе веселый, глаз

100000

100000

100000

Мой класс дружный и веселый. В него на первом уроке зашли все девочки и мальчики. Все их класс любит и уважает.

мирно уживающихся животных (от и баба). Полученные результаты (в среднем) сравниваются с другими классами.

отношения к себе

3 - проявляет самостоятельность и инициативу, не стесняется помогать другим;

2 - проявляет самостоятельность и инициативу, не стесняется помогать другим;

1 - проявляет самостоятельность и инициативу, не стесняется помогать другим;

0 - не проявляет самостоятельности и инициативы, стесняется помогать другим.

самолюбие и сила

3 - ...

2 - ...

1 - ...

0 - ...

самолюбие и сила

3 - ...

2 - ...

1 - ...

0 - ...

Таблица выраженности качеств и уровня воспитанности ученицы __2__ класса Сурадзевоы Алёны

№ п/п	качества личности	самооценка		оценка родител ей	оценка классно го руковод ителя	сумма баллов	суммар ный средний показат ель по оценива емым качеств ам	изм е нен ия
		вх.	вых.					
1	Отношение к учебе	вх.	5	5	5	15	5	
		вых.						
2	Отношение к труду	вх.	5	4	4	13	4,3	
		вых.						
3	Отношение к природе	вх.	4	5	4	13	4.3	
		вых.						
4	Отношение к другим	вх.	4	5	4	13	4,3	
		вых.						
5	Стремление к ЗОЖ	вх.	5	5	4	14	4,6	
		вых.						
Суммарный показатель		вх.	23	24	21	68	-	-
		вых.						

Уровень воспитанности (определяется по сумме баллов).

Максим. кол-во баллов – 100%

Суммарный показатель учащегося – х%

Максимальное кол-во баллов, которое может набрать ученик в начальной школе составляет 75 баллов (5 критериев * 5 баллов * 3 оценки: кл. руководителя, родителя, самооценка);
В нашем случае ученица набрала 68 из 75 возможных баллов
75 – 100%

68 – х %

$X = \frac{68 * 100}{75} = 90\%$ - оптимальный уровень

Проблемное поле (по среднему показателю).

Проблемное поле – если средний показатель оцениваемого качества находится в пределах от 1 до 2,5 балла.

В данном случае проблемного поля у школьника нет.

Классный руководитель делает **выводы** и **рекомендации** по дальнейшей воспитательной работе.



Таблица состояния уровня воспитанности учащихся _____ класса

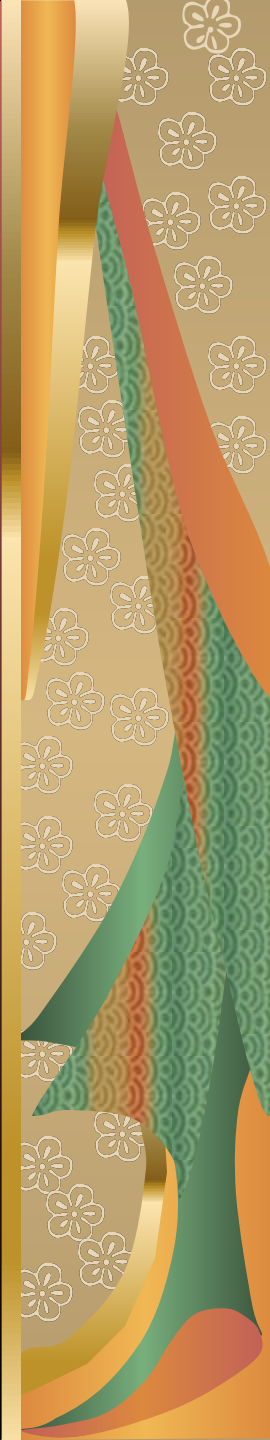
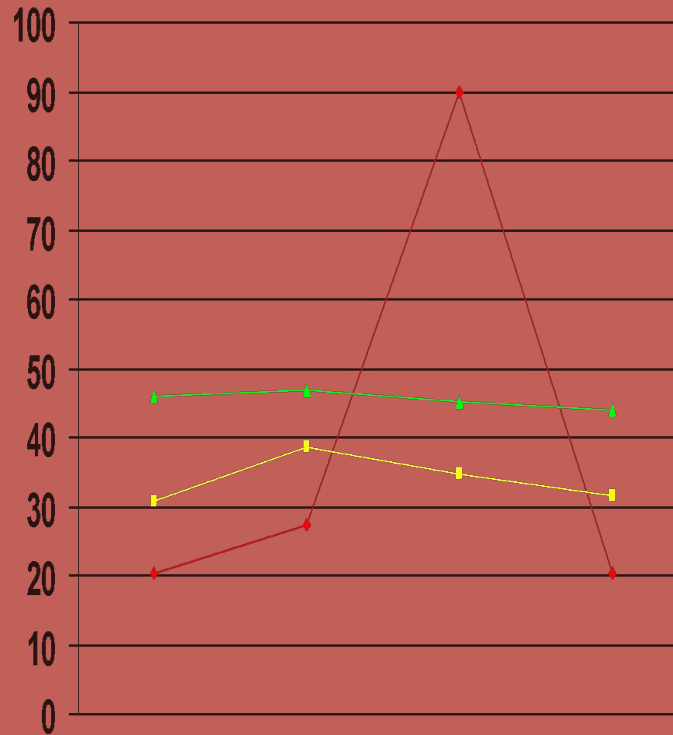
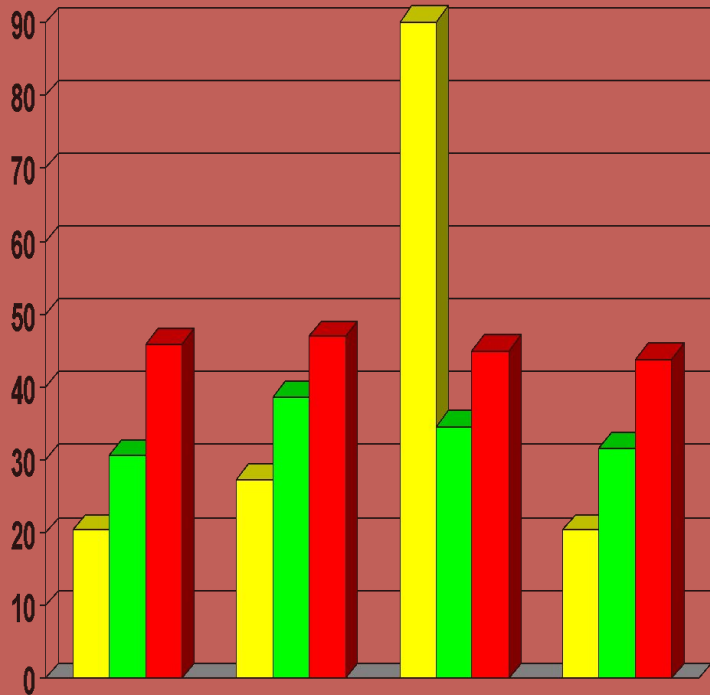
	уровень воспитанности количество учащихся	оптимальный уровень	допустимый уровень воспитанности		низкий уровень		критический уровень воспитанности
			в %	в %	в %	в %	
ВХ.							
ВЫ Х.							

«Проблемное поле»

	Качества личности Количество учащихся	Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к другим	Стремление к ЗОЖ
ВЫХ.						



Уровни воспитанности



Диагностические методы

- «Фотография»
(в конце учебного года)

Учащимся предлагается выступить в роли фотографов – сделать снимок своего класса. В квадратиках учащиеся должны разместить себя и своих одноклассников. Каждое «фото»ученик заменяет именем своего одноклассника. Обратить внимание на то, в каком месте на фотографии ученик располагает себя, своих друзей, своих одноклассников.

