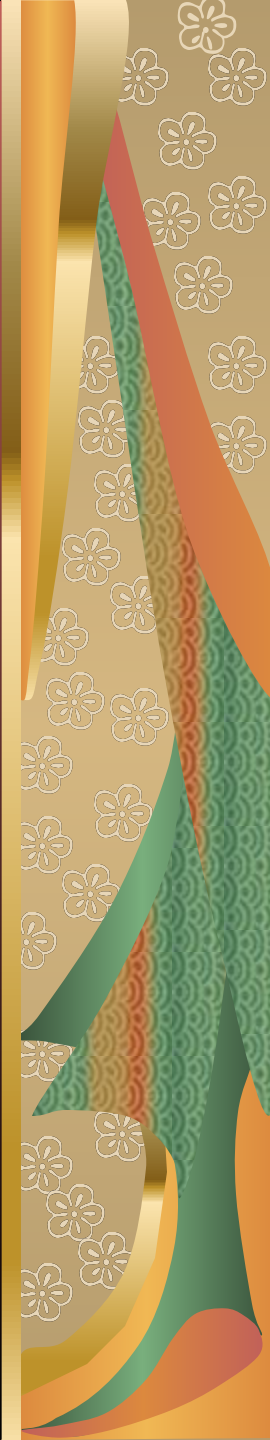


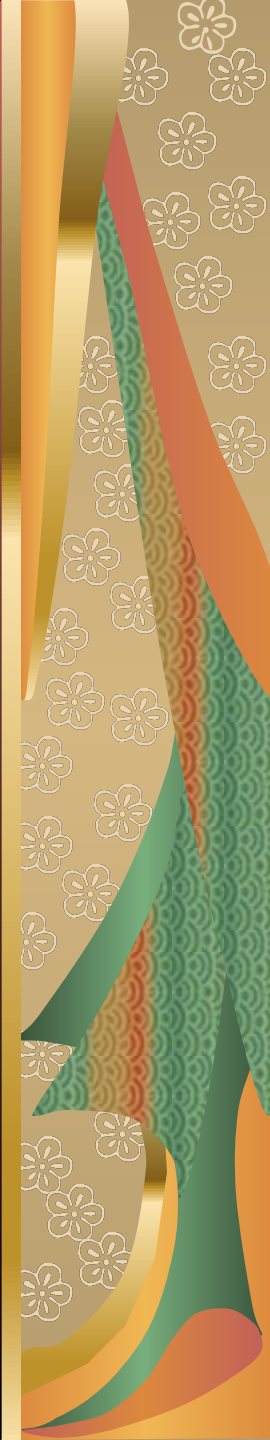
# Задачи:

- *Изучить и проанализировать уровневые характеристики воспитанности учащихся.*
- *Заполнить мониторинговую карту воспитанности конкретного ученика класса.*
- *Заполнить сводные данные по конкретному классу*
- *Осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества*



# Раздаточный материал

- **Уровневые характеристики воспитанности учащихся**
- **Карта педагогического мониторинга воспитанности конкретного ученика**
- **Карта педагогического мониторинга воспитанности всех учащихся данного класса**



Начальная школа

Бланк №1

Карточка самооценки воспитанности учащейся \_\_2\_\_ класса

МБОУ ООШ с. Казарка

Сурадеевой Алёны

Просим Вас оценить себя по перечисленным качествам, используя пятибалльную шкалу:

5 – очень высокий уровень; 4- высокий; 3 – средний; 2 – низкий; 1 – очень низкий уровень

Дата заполнения: 09.09.14 .

№ п/п	Качества личности	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Отношение к учебе	5				
2	Отношение к труду	5				
3	Отношение к природе		4			
4	Отношение к другим		4			
5	Стремление к здоровому образу жизни	5				
<b>Суммарный показатель</b>		23				



## Карточка оценки личностного роста сына (дочери)

Ф.И.О.ребёнка - Сурадеева Алёна

Информация о родителях : мать-Савкина Елена Анатольевна

КЦСОН социальный работник;

отец – Сурадеев Александр Владимирович

г. Москва ОДП Экли- сервис

Дата заполнения: 09.09. 14 г.

Просим Вас оценить уровень развития личностных качеств вашего ребёнка, используя пятибалльную шкалу:

5 – очень высокий уровень; 4- высокий; 3 – средний; 2 – низкий; 1 – очень низкий уровень.

№ п/п	Качества личности	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Отношение к учебе	5				
2	Отношение к труду		4			
3	Отношение к природе	5				
4	Отношение к другим	5				
5	Стремление к здоровому образу жизни	5				
<b>Суммарный показатель</b>		<b>24</b>				



Основные отношения  
Показатели  
воспитанности

Отношение к обществу

1. Патриотизм

1. Отношение к родной природе

3 - любит и бережет природу, поощряет отношения друг к другу;  
2 - любит и бережет природу; 1 - участвует в деятельности по охране природы, руководством учителя;  
0 - природу не ценит и не бережет.

2. Гордость за свою страну

3 - интересуется и гордится историческим Отечеством, рассказывает об этом другим;  
2 - интересуется историческим прошлым старших;  
1 - знакомится с историческим прошлым старших;  
0 - не интересуется историческим прошлым старших.

3. Служение своими силами

3 - находит дела на службу малолетних;  
2 - находит дела на службу другим;  
1 - участвует в делах на службе организации и поддержке со старшими;  
0 - не принимает участия в делах на службе.

4. Забота о своей школе

3 - участвует в делах класса;  
2 - испытывает гордость за класс;  
1 - в делах класса участвует;  
0 - в делах класса не участвует.

Отношение к умениям

2. Любознательность

3 - сам много читает;  
2 - сам много читает;  
1 - читает и реагирует;  
0 - читает не реагирует.

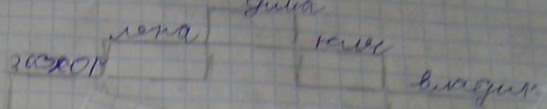
5. Познавательная активность

3 - стремится реализовать свои интеллектуальные способности;  
2 - стремится реализовать свои интеллектуальные способности;  
1 - учит;  
0 - плохо.

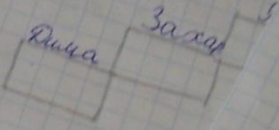
7. Саморазвитие

3 - ...  
2 - ...  
1 - ...  
0 - ...

Поставь на каждую ступеньку одно человека из класса



Поставь на каждую ступеньку одно человека из класса



Наши мы все между собой все время

Поставь на каждую ступеньку одно человека из класса

Наши мы все между собой все время

Поставь на каждую ступеньку одно человека из класса

Наши мы все между собой все время

Мой класс - дружный класс. В классе на первом месте ребята, которые помогают друг другу. Мы все вместе учимся и работаем. В классе много интересного. Мы все вместе учимся и работаем.

Таблица выраженности качеств и уровня воспитанности ученицы \_\_2\_\_ класса Сурадеевой Алёны

№ п/п	качества личности	самооценка		оценка родителей	оценка классного руководителя	сумма баллов	суммарный средний показатель по оцениваемым качествам	изменения
		ВХ.	ВЫХ.					
1	Отношение к учебе	ВХ.	5	5	5	15	5	
		ВЫХ.						
2	Отношение к труду	ВХ.	5	4	4	13	4,3	
		ВЫХ.						
3	Отношение к природе	ВХ.	4	5	4	13	4.3	
		ВЫХ.						
4	Отношение к другим	ВХ.	4	5	4	13	4,3	
		ВЫХ.						
5	Стремление к ЗОЖ	ВХ.	5	5	4	14	4,6	
		ВЫХ.						
<b>Суммарный показатель</b>		ВХ.	23	24	21	68	-	-
		ВЫХ.						



**Уровень воспитанности** (определяется по сумме баллов).

Максим. кол-во баллов – 100%

Суммарный показатель учащегося – х%

Максимальное кол-во баллов, которое может набрать ученик в начальной школе составляет 75 баллов (5 критериев \* 5 баллов \* 3 оценки: кл. руководителя, родителя, самооценка);  
В нашем случае ученица набрала 68 из 75 возможных баллов  
75 – 100%

68 – х %

$X = \frac{68 * 100}{75} = 90\%$  - оптимальный уровень

**Проблемное поле** (по среднему показателю).

Проблемное поле – если средний показатель оцениваемого качества находится в пределах от 1 до 2,5 балла.

В данном случае проблемного поля у школьника нет.

Классный руководитель делает **выводы** и **рекомендации** по дальнейшей воспитательной работе.



## Таблица состояния уровня воспитанности учащихся \_\_\_\_\_ класса

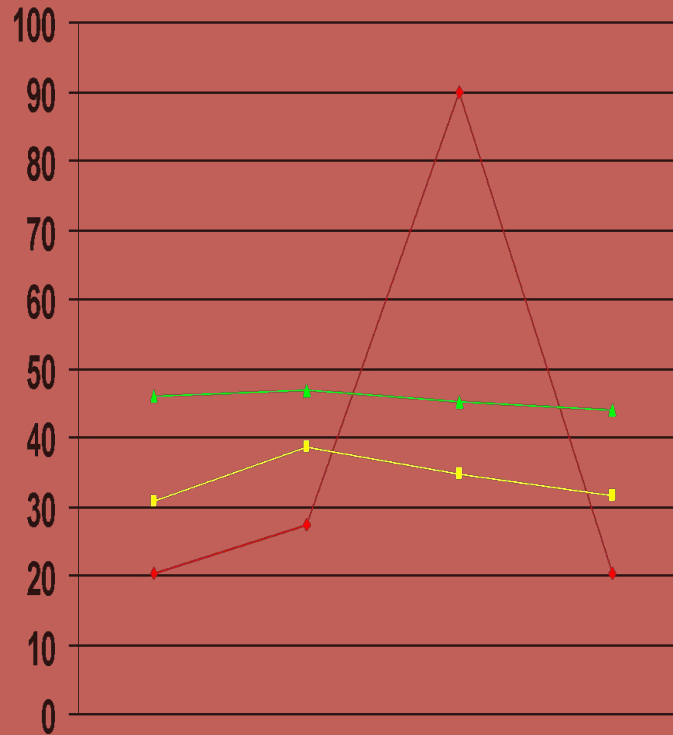
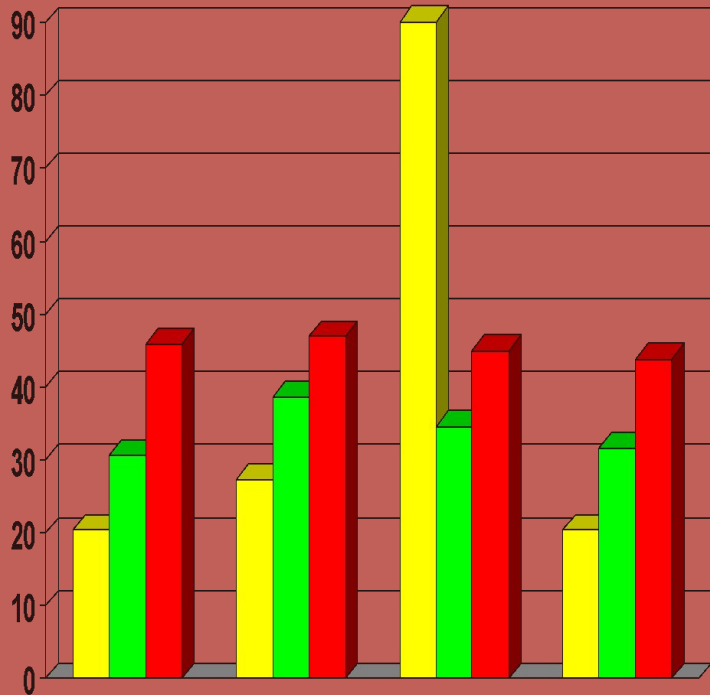
	уровень воспитанности количество учащихся	оптимальный уровень	допустимый уровень воспитанности		низкий уровень		критический уровень воспитанности
			в %	в %	в %	в %	
ВХ.							
ВЫ Х.							

### «Проблемное поле»

Качества личности Количество учащихся		Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к другим	Стремление к ЗОЖ
		ВХ.				
ВЫХ.						



# Уровни воспитанности



# Диагностические методы

- «Фотография»  
( в конце учебного года)

Учащимся предлагается выступить в роли фотографов – сделать снимок своего класса. В квадратиках учащиеся должны разместить себя и своих одноклассников. Каждое «фото»ученик заменяет именем своего одноклассника. Обратить внимание на то, в каком месте на фотографии ученик располагает себя, своих друзей, своих одноклассников.

