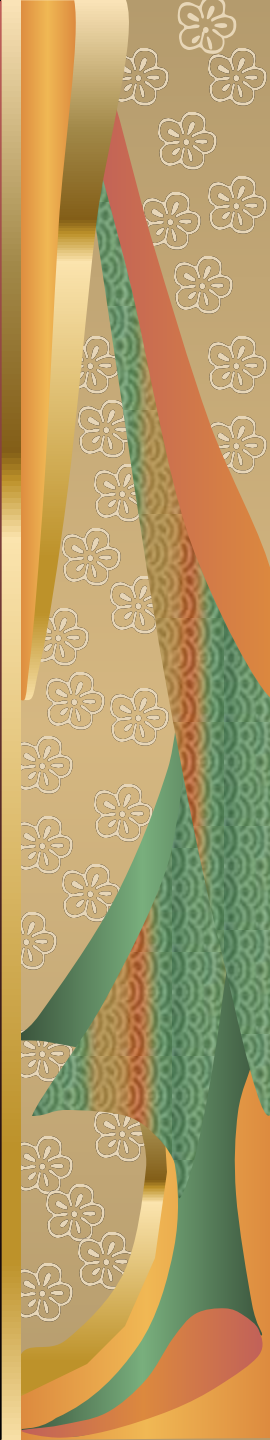


Таблица состояния уровня воспитанности учащихся _____ класса

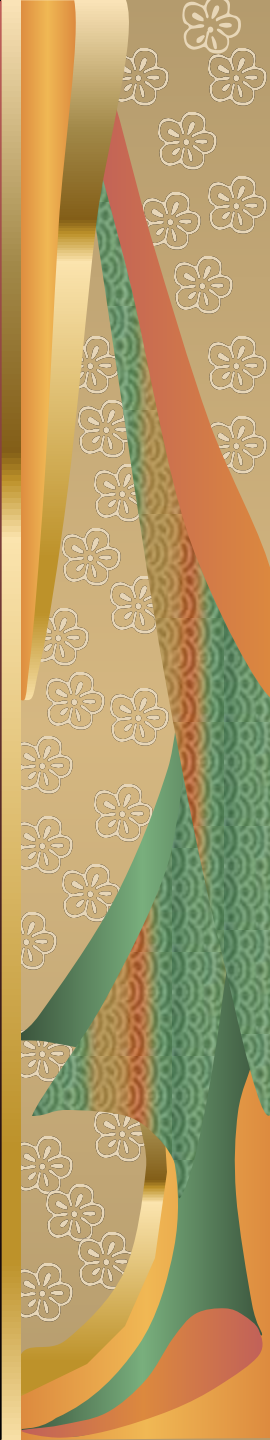
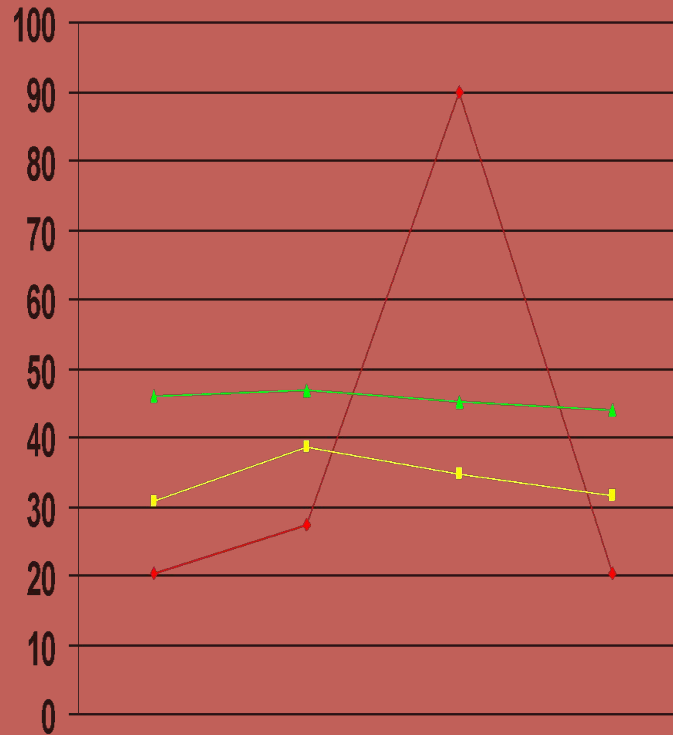
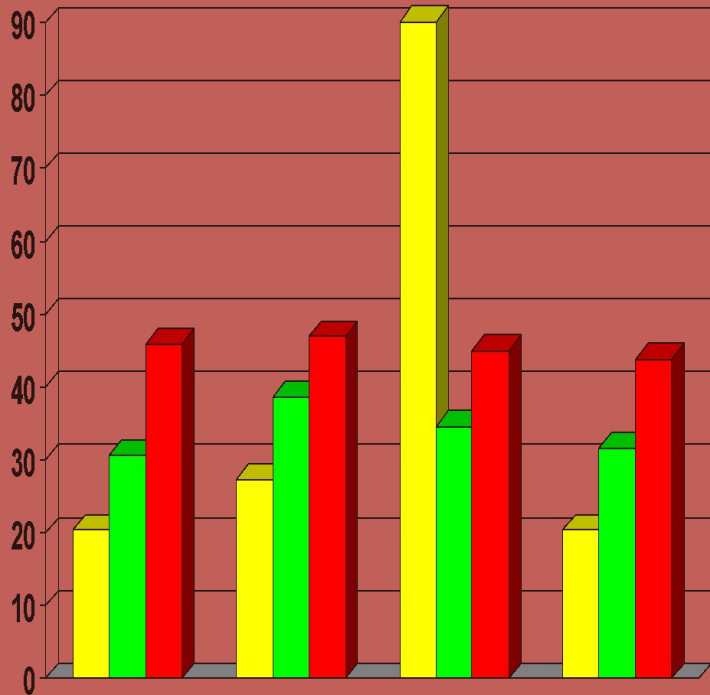
	уровень воспитанности количество учащихся	оптимальный уровень	в %	допустимый уровень воспитанност	в %	низкий уровень	в %	критический уровень воспитанност	в %
ВХ.									
ВЫ Х.									

«Проблемное поле»

Качества личности Количество учащихся	Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к другим	Стремление к ЗОЖ
ВХ.					
ВЫХ.					



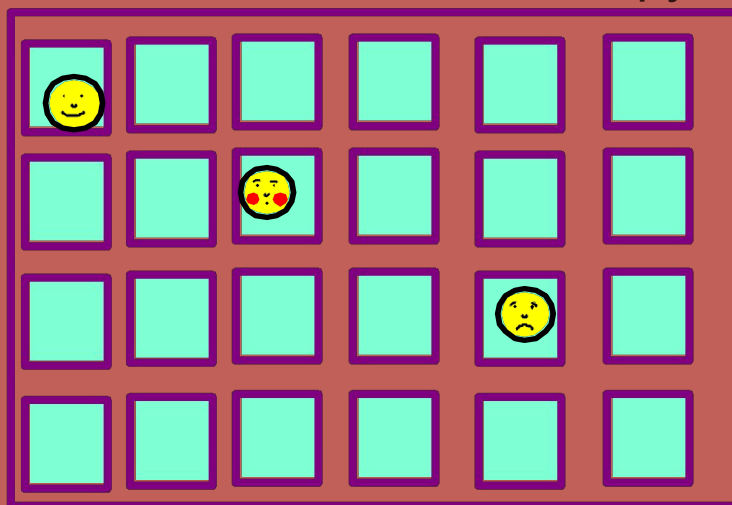
Уровни воспитанности

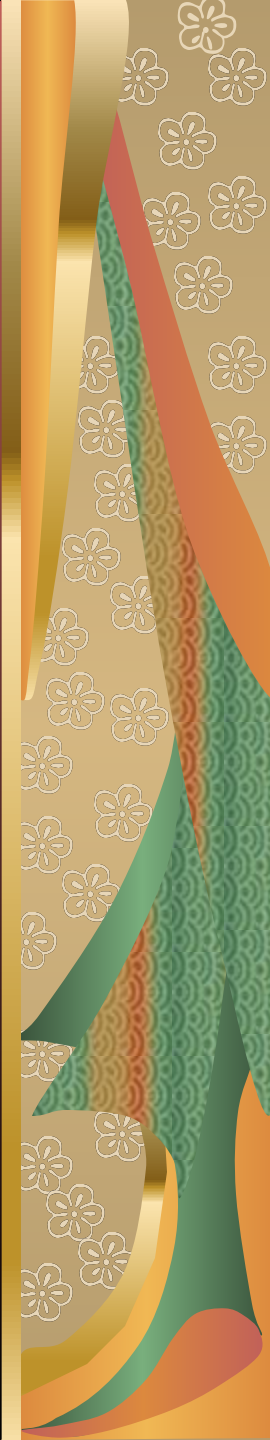
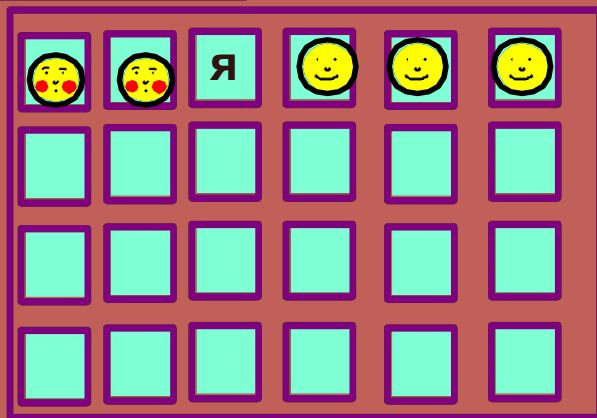
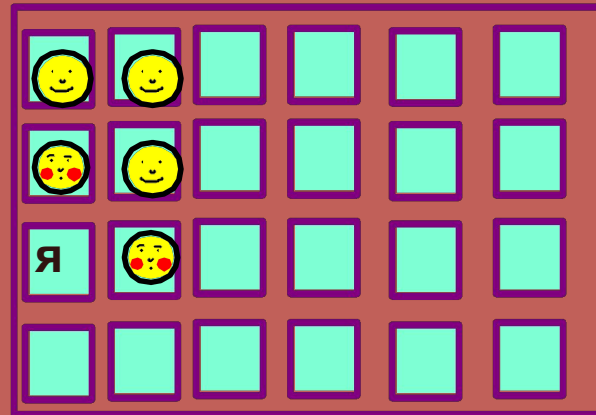
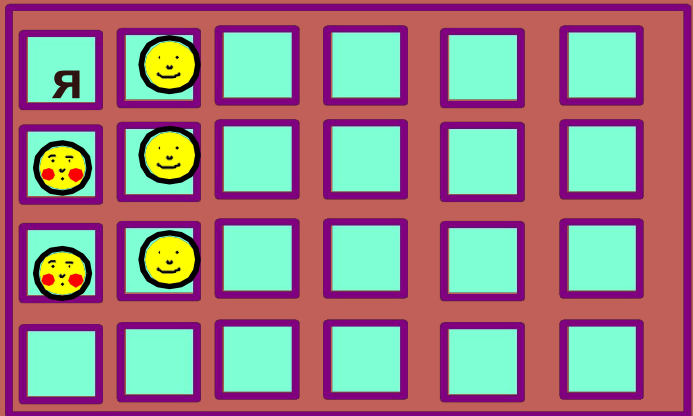
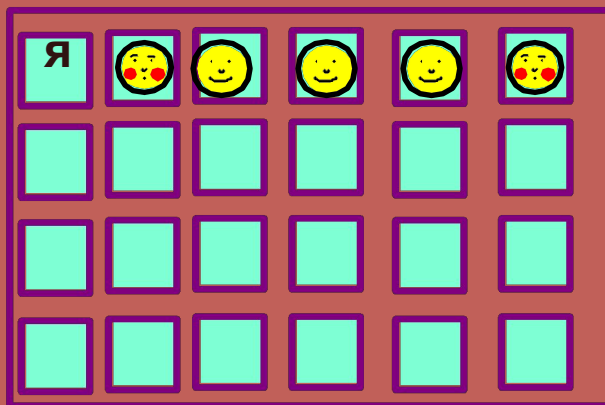
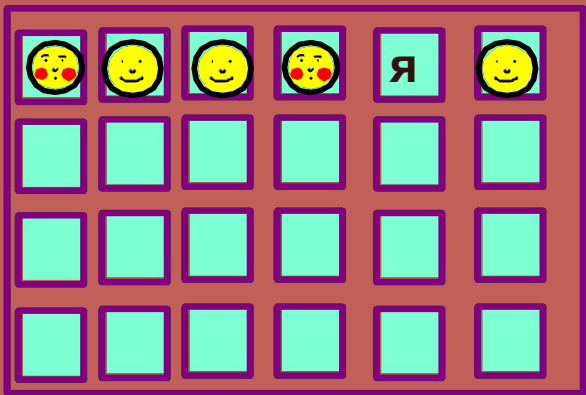


Диагностические методы

- «Фотография»
(в конце учебного года)

Учащимся предлагается выступить в роли фотографов – сделать снимок своего класса. В квадратиках учащиеся должны разместить себя и своих одноклассников. Каждое «фото»ученик заменяет именем своего одноклассника. Обратите внимание на то, в каком месте на фотографии ученик располагает себя, своих друзей, своих одноклассников.



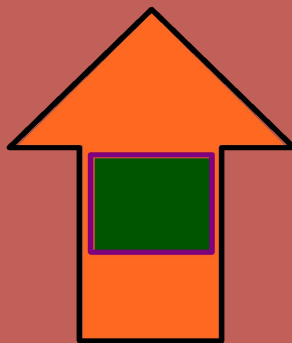
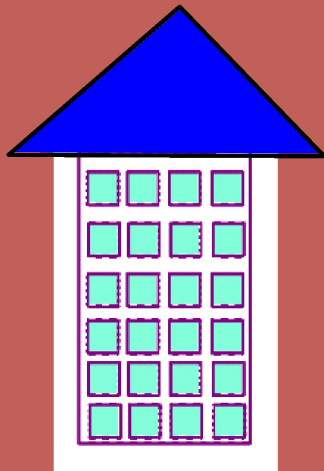
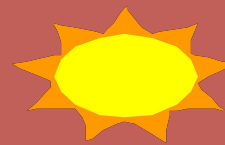


«Солнце, тучка, дождик»

(1 раз в четверть)

- Учащимся предлагается определить их самочувствие и настроение в классе, дома, с друзьями с помощью погодных явлений.

В классе мне - ... Дома мне - ... С друзьями - ...



Ответы детей.

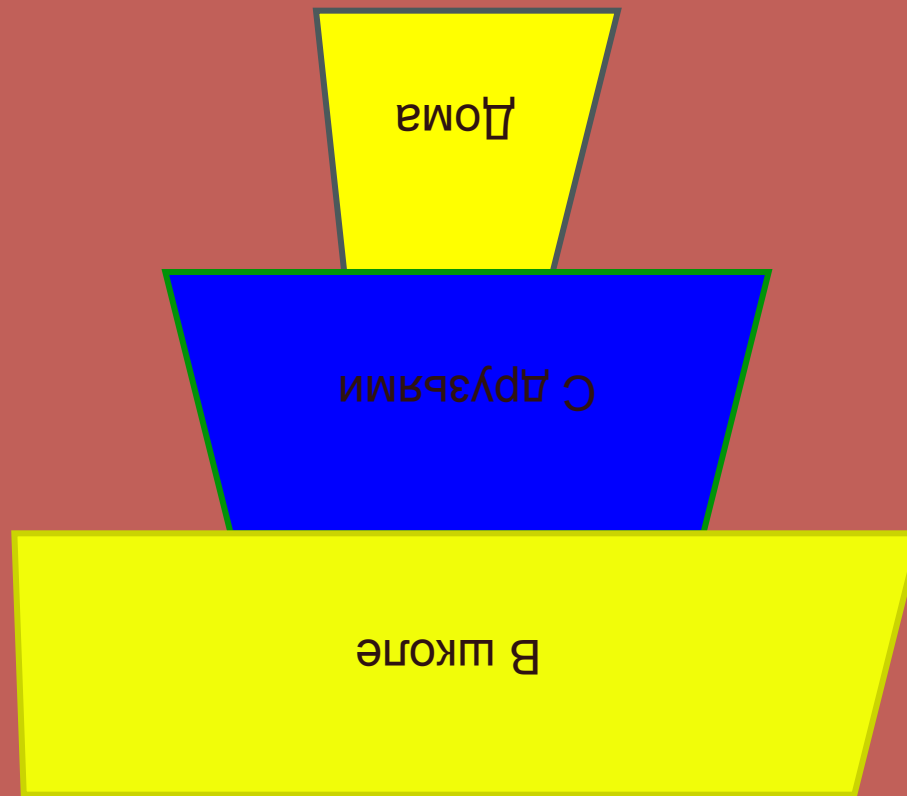
В классе мне - очень хорошо, интересно,
нравится, уютно и тепло..

Дома мне – лучше, охота полежать,
интересно за компьютером посидеть,
нравится мне дома...

С друзьями – весело, мне с ними
интересно, нормально, люблю играть..



Результаты диагностики

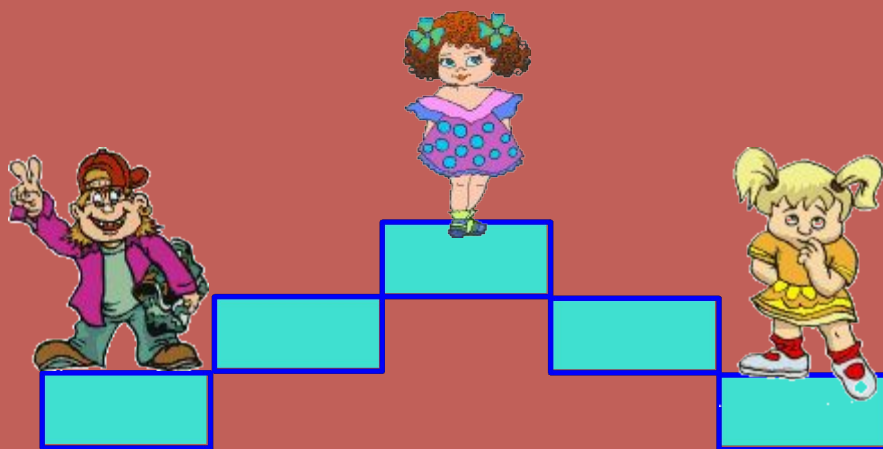


«Пьедестал»

(в конце учебного года)

- Ребята получают лист бумаги, на котором они должны построить пьедестал для награждения. На каждую ступеньку они должны возвести одного человека из класса.

Данная методика позволяет увидеть взаимоотношения учащихся в коллективе, их привязанности друг к другу, определить нравственную сторону отношений учащихся.



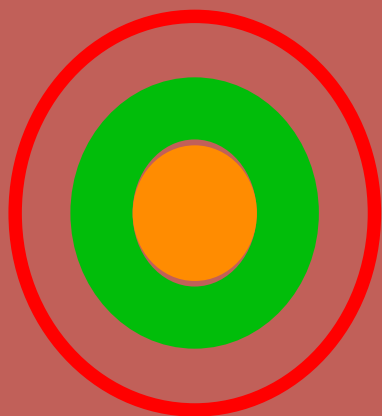
«Аукцион»

(в конце учебного года)

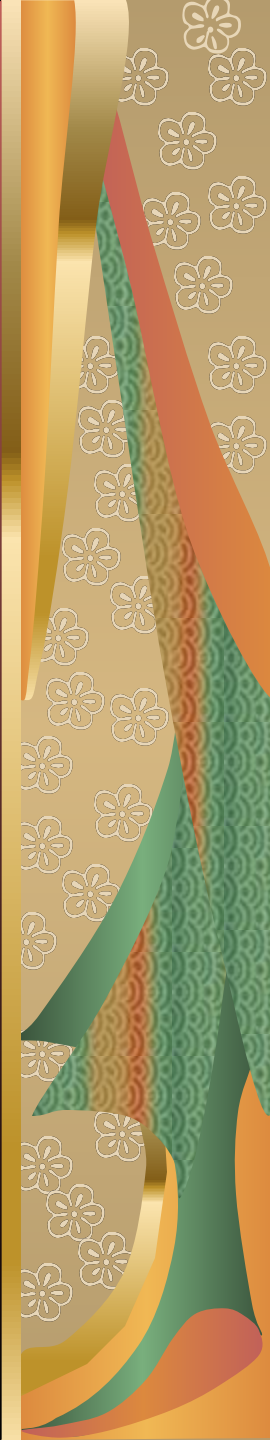
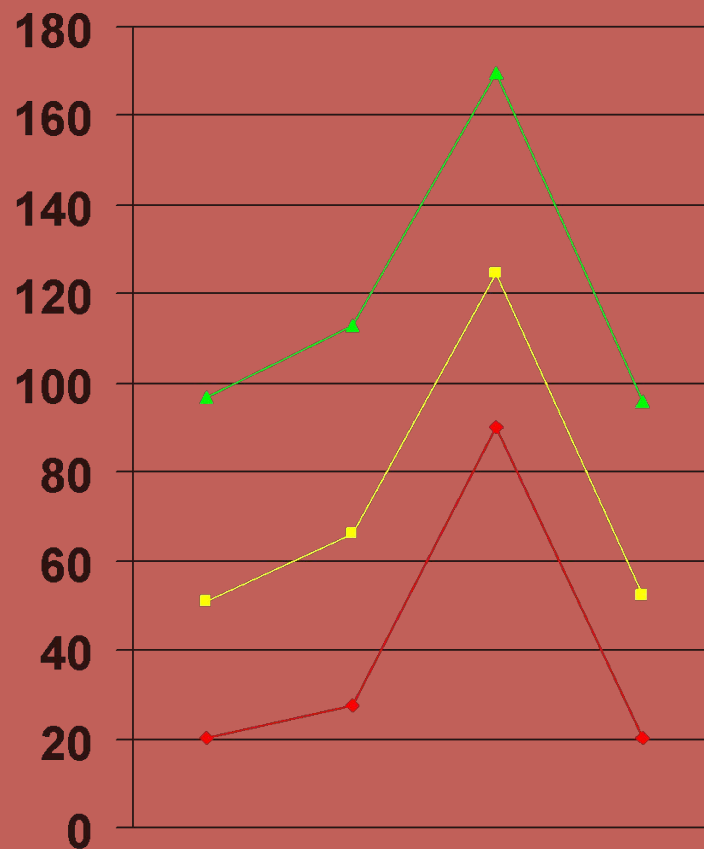
- Ребятам предлагается выбрать такие слова, которые лучше всего характеризуют их класс.
- **Дружный**, недружный, хороший, плохой, **добрый**, злой, весёлый, грустный, организованный, неорганизованный, ответственный, безответственный, активный, неактивный, **заботливый**, **умный**, **лучший**, **обаятельный**.



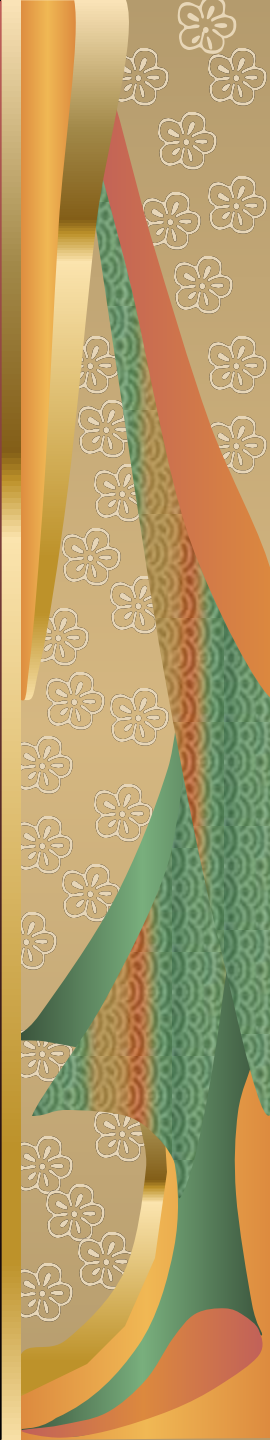
Уровни воспитанности



— / —
низк
ий
сред
ний
высо
кий

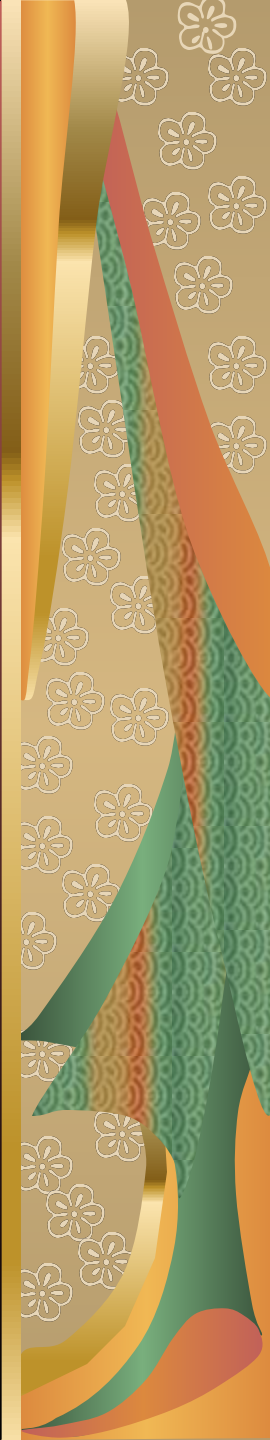


- Тесты, рисуночные тесты
- Наблюдение
- Социометрическое исследование
- Анкета
- Опросник
- Сочинения



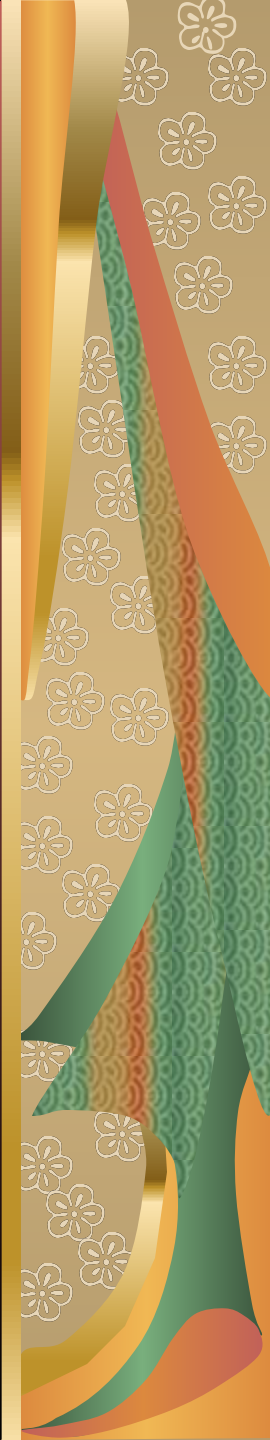
Планирование воспитательной работы в классе

- Беседа (этическая, нравственная)
- Дискуссия «Хотим быть..»
- Встречи с интересными людьми
- Викторины
- КВНы
- Театрализации
- Тренинги
- Читательские конференции
- Классные часы
- День самоуправления
- Дни творчества детей и родителей



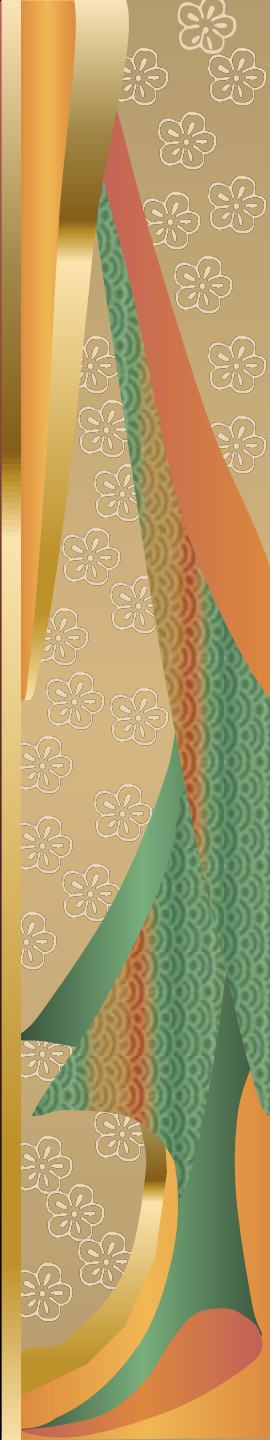
Приемы положительного воспитательного воздействия на учащихся:

- Грамоты
- Благодарственные письма
- Поощрительные записки
- Неожиданные сюрпризы
положительного свойства
- Подарки



В системе прогнозирования результата воспитательной работы проводится обобщающая диагностика в конце каждого учебного года. Она дает основные данные для коррекции педагогического воздействия в течение следующего учебного года. Изучение коллектива проводится постоянно.

Практически невозможно провести диагностику всех качеств личности. Достаточно уточнить ведущие задачи и в соответствии с этим проследить за их реализацией в процессе формирования соответствующих свойств и качеств школьников.



Спасибо за внимание.

