

# *Жестокое обращение родителей с детьми*



Презентацию подготовили:  
обучающиеся 6-Б класса  
МОУ ООШ №21  
Калачева Ксения  
Ратаевская Василина  
Классный руководитель:  
Плаксина Т. И.

**Жестокое обращение с детьми ведет к  
разнообразным последствиям, но их  
всех объединяет одно –**

**ущерб здоровью**

**ребенка или**

**опасность для его**

**жизни.**

# Жестокое обращение с детьми –

- это не только побои, нанесение ран и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка.
- это - унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

# Отрицательными последствиями для здоровья являются:

- потеря или ухудшение функции какого-либо органа
- развитие различных заболеваний
- нарушение физического или психического развития.

# Научными исследованиями установлено, что:

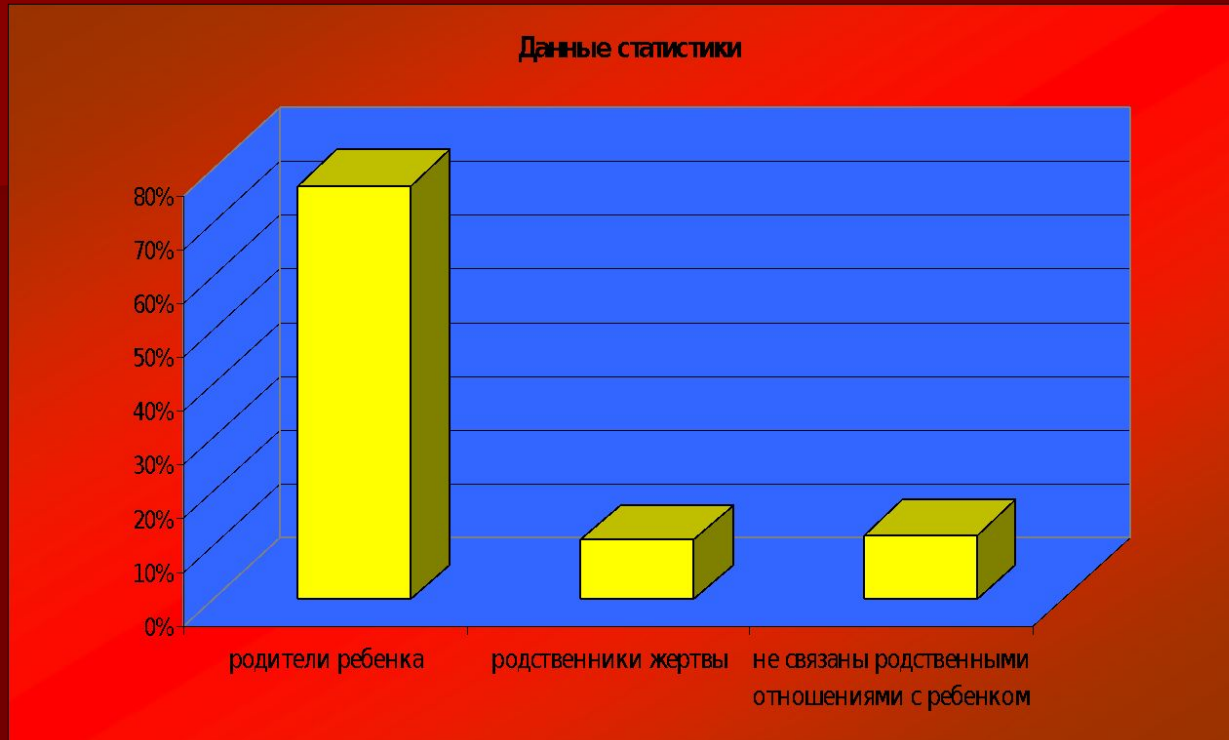
- ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;
- для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;
- более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.



- в 2010 году от жестокого обращения с детьми погибло 1914 детей, искалечено 2330 детей (по данным из Совета Федераций);
- около 10 тыс. родителей лишаются судами родительских прав и более 2,5 тыс. детей забираются у родителей без такого лишения, поскольку нахождение ребенка в семье представляет угрозу его жизни и здоровью.



# Кто обижает детей?



По данным статистики, 81% обидчиков моложе 40 лет. В целом примерно 61% составляют женщины, однако пол обидчиков различается в зависимости от вида причиняемого насилия.

Отсутствие заботы часто приписывается женщинам, а нанесение травм и увечий - мужчинам.



# Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

- Физическое насилие – удары, пинки, толчки.
- Словесные оскорбления – крики, угрозы, оскорбительные фразы.
- Психическое (эмоциональное) насилие - контролирование, запугивание или унижение.
- Пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.



# Виды насилия над детьми в семье



- физическое насилие;
- пренебрежение;
- сексуальное насилие;
- психологическое жестокое обращение.

# Физическое насилие

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.



# Физическое насилие проявляется как:



- удары по лицу;
- тряски, толчки;
- затрецины,
- удушения,
- пинки;
- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- избиение ремнем, веревками;
- нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.



# Психологическое насилие

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



# К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
- угрозы в адрес ребёнка в словесной форме
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний

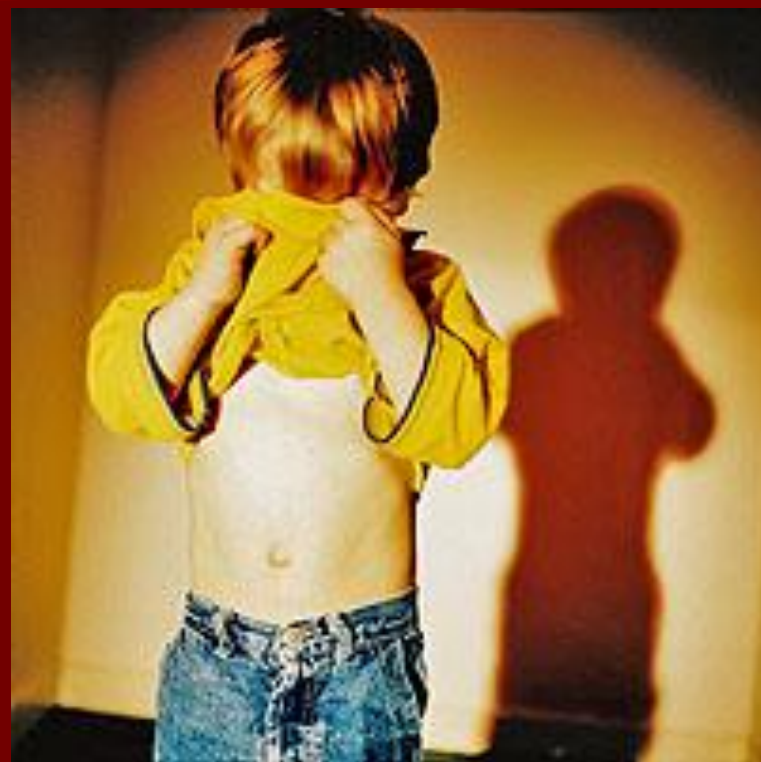
# **Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:**

- ❖ **задержка психического развития;**
- ❖ **невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;**
- ❖ **низкая самооценка;**
- ❖ **эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;**
- ❖ **избыточная потребность во внимании;**
- ❖ **депрессия, попытки суицида;**
- ❖ **неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);**
- ❖ **ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;**
- ❖ **нервно-психические и психосоматические заболевания: невроты, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).**



# Пренебрежение

Пренебрежение основными  
нуждами ребенка  
(моральная жестокость) -  
это отсутствие со  
стороны родителей или  
лиц, их заменяющих,  
элементарной заботы о  
нем, а также  
недобросовестное  
выполнение обязанностей  
по воспитанию ребенка, в  
результате чего его  
здоровье и развитие  
нарушаются





# К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:

- отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая

# Группы риска детей по эмоциональному насилию

- дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
- дети раннего возраста;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;
- дети, родители (или один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

# *Последствия жестокого обращения с детьми в семье*

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.



# *Защита детей государством*

- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних«;
- ❖ Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«;
- ❖ Группа депутатов внесла в Государственную думу законопроект, предусматривающий усиление гарантий прав детей на надлежащее духовно-нравственное воспитание, а также ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.

# Уголовный кодекс РФ

предусматривает ответственность:

за совершение физического насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136)

# Конвенция ООН о правах ребёнка

- защита от незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защита ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

# Семейный кодекс РФ

- право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54)
- право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56)
- лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69)
- немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77)



# Памятка для родителей

## Четыре заповеди мудрого родителя.



Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.



# 1. Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

## 2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награждён очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

### **3. Перестаньте шантажировать.**

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Это самая неэффективная из всех попыток устыдить ребенка. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

# 4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут ребенка призывать к стыду вполне уместно.

*Родителям необходимо быть искренними в отношениях с детьми, правдивыми в словах и чувствах.*

