

Жестокое обращение с детьми

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
МСКОУ №119**

ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ - ЭТО КОГДА:

Ребенка лишают родительской ласки.

◆ Ребенка не слушают.

◆ Не заботятся о здоровье ребенка.

◆ Манипулируют ребенком.

◆ Не считают нужным отправлять ребенка в школу.

◆ Ребенку показывают порнографические материалы.

◆ Ребенка оставляют без присмотра.

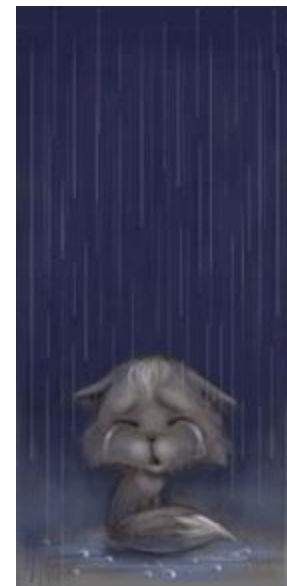
◆ Ребенка бьют или причиняют ему вред часто потому, чтобы сорвать зло.


◆ Разрушают у ребенка уверенность в себе.

◆ Дразнят и унижают ребенка.

◆ Ребенка оскорбляют.

◆ Не заботятся о том, чтобы ребенок был чисто одет и накормлен.





- Насилие происходит, когда взрослые причиняют боль или наносят вред детям или подросткам. Это может происходить или путем физического насилия, или каким-либо другим способом. В большинстве случаев насильником является взрослый, которого ребенок или подросток хорошо знает, например, родитель, родственник, друг семьи и пр.

Права ребенка:

Статья 56: Несовершеннолетний вправе самостоятельно обращаться за защитой своих прав и интересов в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет - в суд.

Статья 63: Родители обязаны воспитывать своих детей. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Статья 69: В случае жестокого обращения с детьми и злоупотребления своими родительскими правами родители могут быть лишены родительских прав.

Если родители избили ребенка, то эти действия уголовно наказуемы. А по какой статье они будут квалифицироваться, зависит от степени тяжести телесных повреждений. Санкции за эти преступления вполне реальны. Например, в соответствии со ст., 117 УК РФ причинение несовершеннолетнему физических страданий путем систематического нанесения побоев влечет лишение свободы на срок от 3 до 7 лет.



- *Кроме того, родители могут быть привлечены к ответственности и по ст., 156 УК РФ -за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние связано с жестоким обращением с несовершеннолетним. Правда, санкции в этой статье не предусматривают наказания в виде лишения свободы. Однако привлечение родителя по этой статье является веским основанием для лишения его родительских прав.*
- Издание осуществляется в рамках проекта «Защита прав детей от жестокого обращения в семье»



● **Сексуальное насилие или развращение** - это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в прямые или не прямые акты сексуального характера со взрослым с целью получения последним сексуального удовлетворения или выгоды. В результате таких действий наносится вред физическому и психическому здоровью ребенка, его психосексуальному развитию, и появляются отклонения в поведении, затрудняющие социальную адаптацию.

● **Пренебрежение основными нуждами ребенка** (моральная жестокость) — отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, в результате чего ребенок испытывает острую или хроническую нужду в питании, одежде, жилище, гигиене, безопасности, любви и заботе, медицинской помощи, образовании и других условиях, необходимых для его физического, интеллектуального и эмоционального развития.



Назад

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ПОДВЕРГАЮЩИХСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ) НАСИЛИЮ

- задержка психического развития;
- трудность концентрации внимания, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками, с другими людьми (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиации в поведении;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).

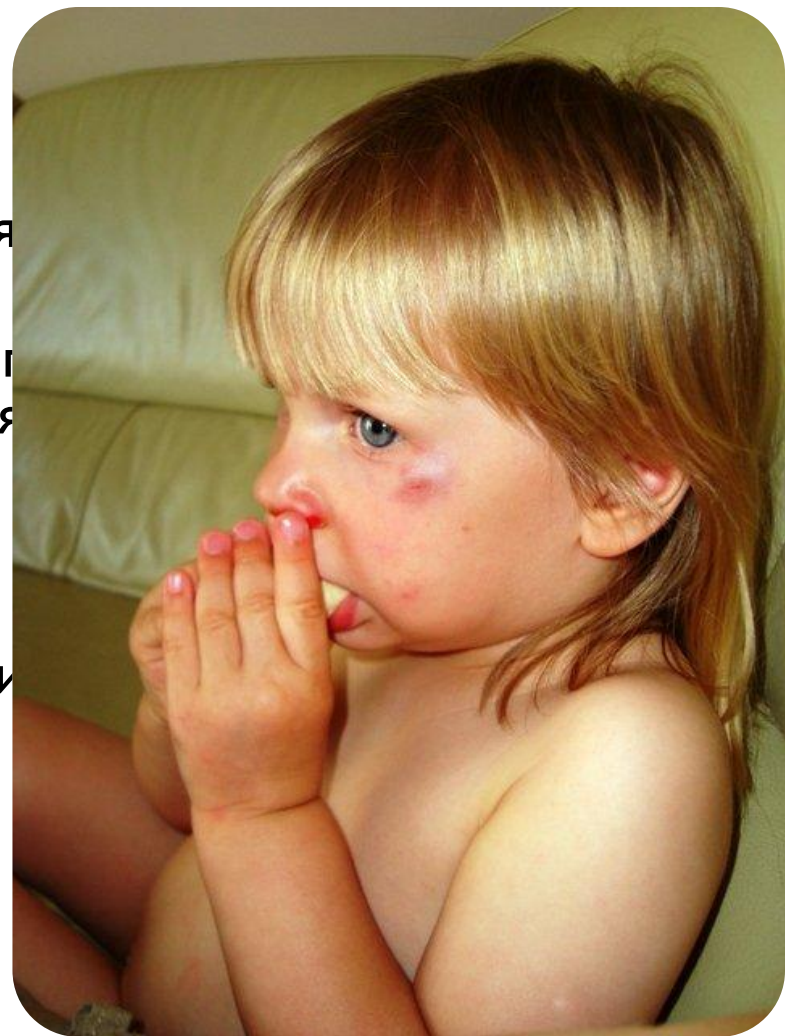
ДЕТИ ГРУППЫ «РИСКА» ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ НАСИЛИЮ

- дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
- дети раннего возраста;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;
- родители (один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

КАК РАСПОЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ФИЗИЧЕСКОМУ НАСИЛИЮ?

Характер повреждений:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов;
- «синдром сотрясения» у грудных детей.

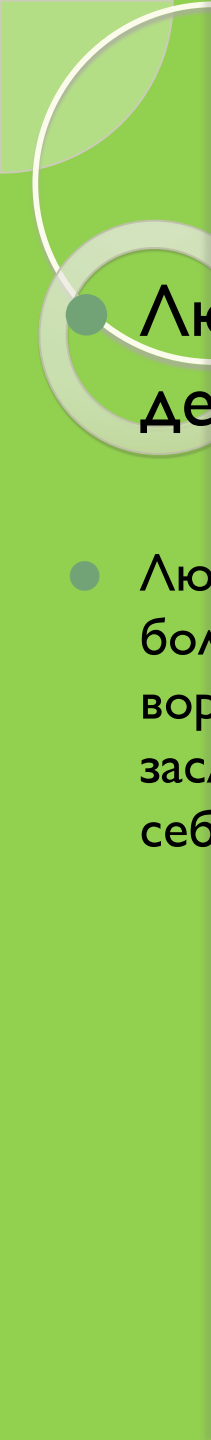


На неслучайный характер травм указывает:

- множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие); специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
- несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
- наличие других признаков жестокости обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
- появление травм у ребенка после выходных и праздничных дней.

10 шагов, чтобы стать хорошим родителем

- 1. Любовь - это самая важная потребность всех детей.
- 2. Слушайте внимательно, что вам говорят дети.
- 3. Даже при самых любящих внимательным отношениях с ребенком необходимо четко установить ограничения (или запреты).
- 4. Смех помогает разрядить напряженную ситуацию.
- 5. Видение событий с точки зрения ваших детей и представление о том, что они чувствуют — это ключ к пониманию их поведения.
- 6. Хвалите и одобряйте своих детей.
- 7. Уважайте своего ребенка так же, как вы уважали бы взрослого человека.
- 8. Установите определенный распорядок дня.
- 9. Некоторые правила необходимо соблюдать в каждой семье, но старайтесь быть гибкими с очень маленькими детьми.
- 10. Не забывайте о своих собственных потребностях!



- **Любовь - это самая важная потребность всех детей.**

- Любовь также важная позитивная составляющая воспитания. Чем больше вы проявляете свою любовь к детям, обнимая, целуя их и говоря «Я тебя люблю», тем больше они хотят доказать вам, что заслуживают ее. Любовь взрослого укрепляет уверенность ребенка в себе и уважение к своей личности.

Назад



- **Слушайте внимательно, что вам говорят дети.**

- Проявляйте интерес к тому, что они делают и чувствуют. Убедите их, что все чувства естественны - надо только уметь верно их выразить. Чем чаще вы будете так делать, тем реже вам придется прибегать к наказаниям

Назад

- **Даже при самых любящих внимательным отношениях с ребенком необходимо четко установить ограничения (или запреты).**
- Это - часть родительских обязанностей. Но помните, что для детей естественно и нормально испытывать эти границы на прочность. Это не каприз - это часть процесса обучения. Дети чувствуют себя более защищенными (хотя иногда и жалуются), если вы придерживаетесь установленных правил, при условии, что они обоснованы.

Назад

- Смех помогает разрядить напряженную ситуацию.
- Иногда родители бывают слишком серьезны, словно юмору не место в общении с детьми. Старайтесь видеть забавные стороны и разрешите себе посмеяться, когда это возможно.

Назад

- Видение событий с точки зрения ваших детей и представление о том, что они чувствуют — это ключ к пониманию их поведения.
- Попробуйте вспомнить, что вы чувствовали, когда были детьми и взрослые несправедливо обращались с вами, и вы станете лучше понимать своего ребенка.

Назад

- Хвалите и одобряйте своих детей.
- Ожидайте, что они будут хорошо себя вести, поощряйте их усилия, хвалите за хорошее поведение и старайтесь игнорировать плохие поступки. Чем больше вы придираетесь, тем меньше дети будут вас слушать.

Назад

- Уважайте своего ребенка так же, как вы уважали бы взрослого человека.
- Привлекайте ваших детей к принятию решений, особенно если эти решения как-то влияют на их жизнь;
- прислушайтесь к их точке зрения. Если вы поддались искушению сказать что-нибудь, что ранит вашего ребенка, то подумайте, как бы это выглядело, если вы сказали то же самое взрослому. Извинитесь перед своими детьми, если вы чем-то обидели их.

Назад

- Установите определенный распорядок дня.
- Маленькие дети чувствуют себя гораздо счастливее и в большей безопасности, если они едят, спят, играют, гуляют в одно и то же постоянное время. Многих конфликтов вы можете избежать, если у ребенка будет четкое время для приема пищи, сна или время для шумных игр.

Назад

- Некоторые правила необходимо соблюдать в каждой семье, но старайтесь быть гибкими с очень маленькими детьми.
- Однажды установив в своей семье правила, будьте последовательны в их исполнении. Если вы устанавливаете правило, а на следующий день заменяете его на другое, то вашим детям будет трудно понять, какое из этих правил действует сейчас. Иногда, вне дома, вам потребуются другие правила, которые необходимо объяснить детям.

Назад

- Не забывайте о своих собственных потребностях!
- Если вы чувствуете, что устали и вашему терпению вот-вот придет конец, выделите некоторое время для своего отдыха. Занимайтесь чем-нибудь, от чего вам будет лучше. Если вы чувствуете, что теряете контроль над собой или готовы закричать на своего ребенка, оскорбить его или ударить, лучше выйдете, успокойтесь и сосчитайте до 10.

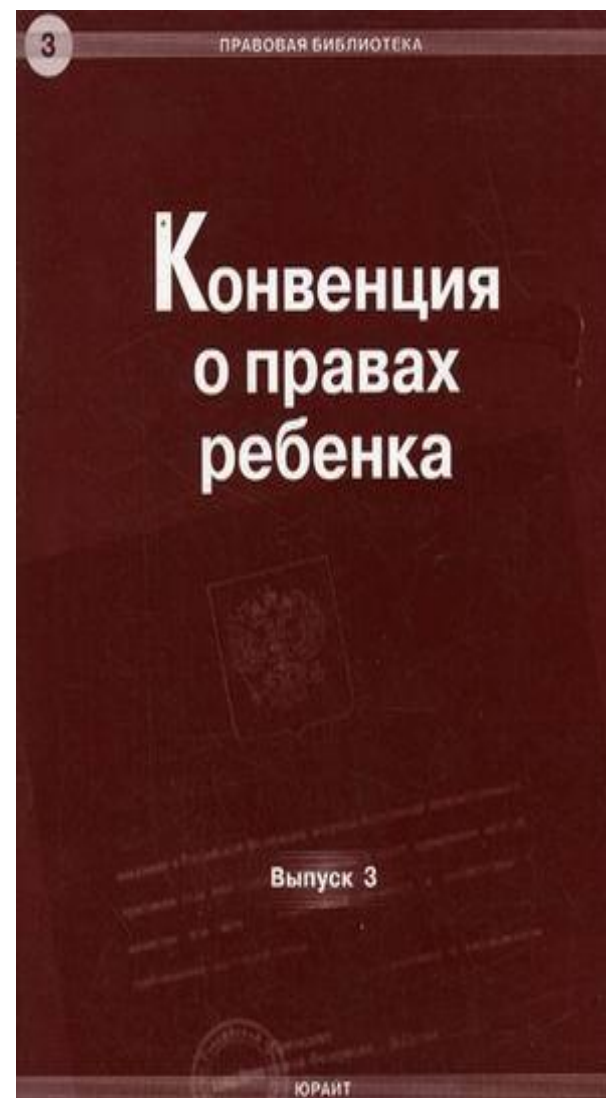
Назад

- «Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста» (Конвенция о правах

- ребенка, ст. 1).

- **Эмоциональное (психологическое) насилие** - однократное или постоянное психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение родителей и лиц, их заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затруднение его развития и социализацию.

← Назад



К этой форме насилия

относятся:

- • угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- • оскорбление и унижение его достоинства;
- • открытое неприятие и постоянная критика;
- • лишение ребенка необходимой стимуляции и эмпатии, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви;
- • предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- • однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- • преднамеренная физическая изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- • ложь и невыполнение взрослыми обещаний;
- • вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

Назад

- **Для детей раннего возраста** более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец
- **Для младших школьников** - проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.
- **У детей в препубертатном периоде** могут наблюдаться уходы из дома, девиантное / делинквентное поведение, хроническая неуспеваемость.
- **В пубертатном периоде** - депрессия, растет агрессивность, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.

ЧТО ПОНИМАЮТ ПОД ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ НАСИЛИЕМ ДЕТИ

- *«Это когда отец смешивает тебя с грязью».*

- **7-летний мальчик**

- *«Когда на тебя все время кричат, обзывают тупицей и идиотом, и все, что ни сделаешь, - не так и выводит их из себя. Похоже, что они злятся просто на то, что ты живешь, и иногда просто хочется умереть».*

- **11-летний мальчик**

Назад



ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ЗАПОДОЗРИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбления, брань, обвинения или публичное унижение ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянное очень критичное отношение к ребенку;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление ребенка с ненавистным или нелюбимым родственником;

- перекладывание на ребенка ответственности за свои неудачи, делают из ребенка «козла отпущения»;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку



ПОЗИТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ♦ Подавайте ребенку пример своим собственным поведением.
- Изменяйте обстановку, а не ребенка.
- ♦ Побуждайте детей к хорошему!
- Предъявляйте умеренные требования
- ♦ Не слишком полагайтесь на поощрения и наказания.
- ♦ Не прибегайте к критике или шлепкам.

ВЫЯВЛЕНИЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

- Да подвергаюсь, если:
- вы боитесь настроения своего партнера;
- Ваш партнер наносит Вам физические оскорбления: толкает, бьет, удерживает силой;
- Вы обнаруживаете, что он постоянно критикует Вас за повседневные вещи (например, приготовление пищи, внешний вид, поведение);
- Вы подвергаетесь унижению в присутствии друзей или своей семьи;
- Ваш партнер запрещает Вам без его разрешения выходить из дома;
- Ваш партнер оказывает на Вас эмоциональное давление, угрожает Вам;
- Ваш партнер запрещает Вам видеться с друзьями или родственниками;

- Вас заставляют вступать в интимные отношения против Вашей воли (даже если это Ваш муж);
- Ваш партнер часто угрожает, что не даст денег (даже если это Ваши деньги), отберет детей;
- Иногда, по вине партнера, Вы чувствуете себя беспомощной и никому не нужной.



домашнему насилию нет ОПРАВДАНИЙ!!!!

- Домашнее насилие противозаконно, Свидетельство о браке - это не «лицензия на насилие». Уголовное законодательство применимо к члену вашей семьи в той же мере, как и к любому человеку, совершающему насильственные действия.
- У вас есть права:

- 1, Вы можете вызвать милицию, чтобы сообщить о случившемся,
- 2, Если милиция откажется сделать это, вы можете обратиться с письменным заявлением в милицию или с жалобой к прокурору на непринятие мер органами милиции,
- 3, Вы можете подать гражданский иск о возмещении вреда и ущерба (за нанесение телесных повреждений, сломанную мебель, пропущенные рабочие дни и т.д.).
- 4, Вы можете ограничить родительские права на рушителя или лишить его родительских прав, если дети подвергаются насилию.
- По российскому законодательству вы и ваш партнер имеете равные права. Это относится и к правам, охраняемым уголовным законодательством.
- Вы не обязаны терпеть насилие

ЧТО ТАКОЕ ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ?

- **Домашнее насилие** - это система поведения, целью которого является достижение власти и контроля в семейных отношениях.
- **Избиение** - далеко не единственная форма насилия, также как и эмоциональное и сексуальное насилие. Оскорбления, запугивания, угрозы, принудительные сексуальные отношения, экономическая зависимость тоже являются частью насильственных взаимоотношений.
- **Любой человек может быть подвергнут насилию**, несмотря на то, что чаще всего ему подвергаются женщины и дети.
- **В большинстве случаев** домашнее насилие - это намеренное целенаправленное действие. Человек, совершающий такие действия, прекрасно знает, что делает.

● В **65%** семей кто-то подвергается насилию. Домашнее насилие происходит между близкими людьми, мужем и женой, другом и подругой, пожилыми родителями и их взрослыми детьми. Насилие случается в семьях богатых и бедных, семьях любой национальности, в городах и сельской местности. Это преступление, за которое ответственность должен нести обидчик.

● ◆ Домашнее насилие может увеличиваться или уменьшаться само по себе, но никогда не прекращается.

● ◆ Обидчики похожи тем, что их поведение не предсказуемо, они не поддаются никакому влиянию, исходящему со стороны их жен, и не контролируют себя в ситуации, когда семейный скандал начинает набирать силу.


● ◆ Если мужчина прибегнул к агрессии и добился своего, то в **95%** случаев это повторится.

● ◆ Домашнее насилие представляет очень серьезную угрозу для жизни.

● МОЯ ЛИ ЭТО ВИНА?

- Все пары и семьи спорят. Иногда в споре мы выясняем свои проблемы. Тем не менее, любая форма насилия, запугивания и агрессивности неприемлема.
- Никто не заслуживает насилия.
- Не твоя вина, если тебя избивают, оскорбляют, лишают денег.
- Муж может сказать, что ты его провоцируешь, но он сам в ответе за свое поведение (и в трезвом, и в пьяном состоянии).

- ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ОПЕКУНОВ, КОТОРЫЕ ИЗБИВАЮТ ДЕТЕЙ
- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в происшедшее;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение за медицинской помощью или инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

- 
- отсутствие беспокойности за судьбу ребенка;
 - невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в повседневном обращении с ребенком;
 - беспокойность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
 - рассказы о том, как их наказывали в детстве;
 - признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера {агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.)

● ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ

- • внимательно расспросить ребенка, уделить ему внимание;
- • поговорить с родителями;
- • обратиться в травмпункт, другие медицинские учреждения, чтобы зафиксировать травмы в медицинской документации ребенка;
- • обратиться в органы опеки и попечительства; обратиться в милицию или прокуратуру;
- • обратиться в центр «Доверие»;
- • передать ребенку сведения о «телефоне доверия», куда можно позвонить и обратиться за помощью

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- обратитесь к семейному психологу или психологу системы образования за психологической помощью;
- обозначьте в семье четкие правила, выполнение которых позволит избежать физических воздействий по отношению к ребенку;
- в совместном обсуждении с ребенком примите перечень «санкций» за нарушение семейных правил и четко придерживайтесь этого перечня;
- вспомните, как вам было больно, горько и обидно, когда вы в детстве были жертвой физического насилия со стороны родителей;
- помните, что каждый ребенок - гражданин страны и имеет надлежащие права на защиту, прописанные в законодательных документах Российской Федерации.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

- **Возраст до 3-х лет**

- боязнь родителей или взрослых;

- редкие проявления радости, плаксивость;

- реакция испуга на плач других детей;

- плохо развитые навыки общения;

- крайности в поведении - от агрессивности до полной безучастности



- **Возраст от 3 до 7 лет**
- **заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;**
- **пассивная реакция на боль;**
- **негативизм, агрессивность;**
- **жестокость по отношению к животным;**
- **лживость.**



Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- боязнь идти домой после школы;
- одиночество, отсутствие друзей;
- плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться;
- агрессивность;
- страх и подозрительность по отношению к взрослым



- **Подростковый возраст**
- побеги из дома;
- употребление алкоголя, наркотиков;
- попытки самоубийства;
- криминальное или антиобщественное поведение.





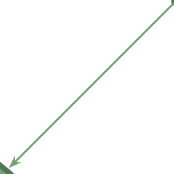
Права ребенка

Семейный
Кодекс
РФ

Основные
документы

Конвенция о
Правах
ребенка

Уголовный
Кодекс
РФ

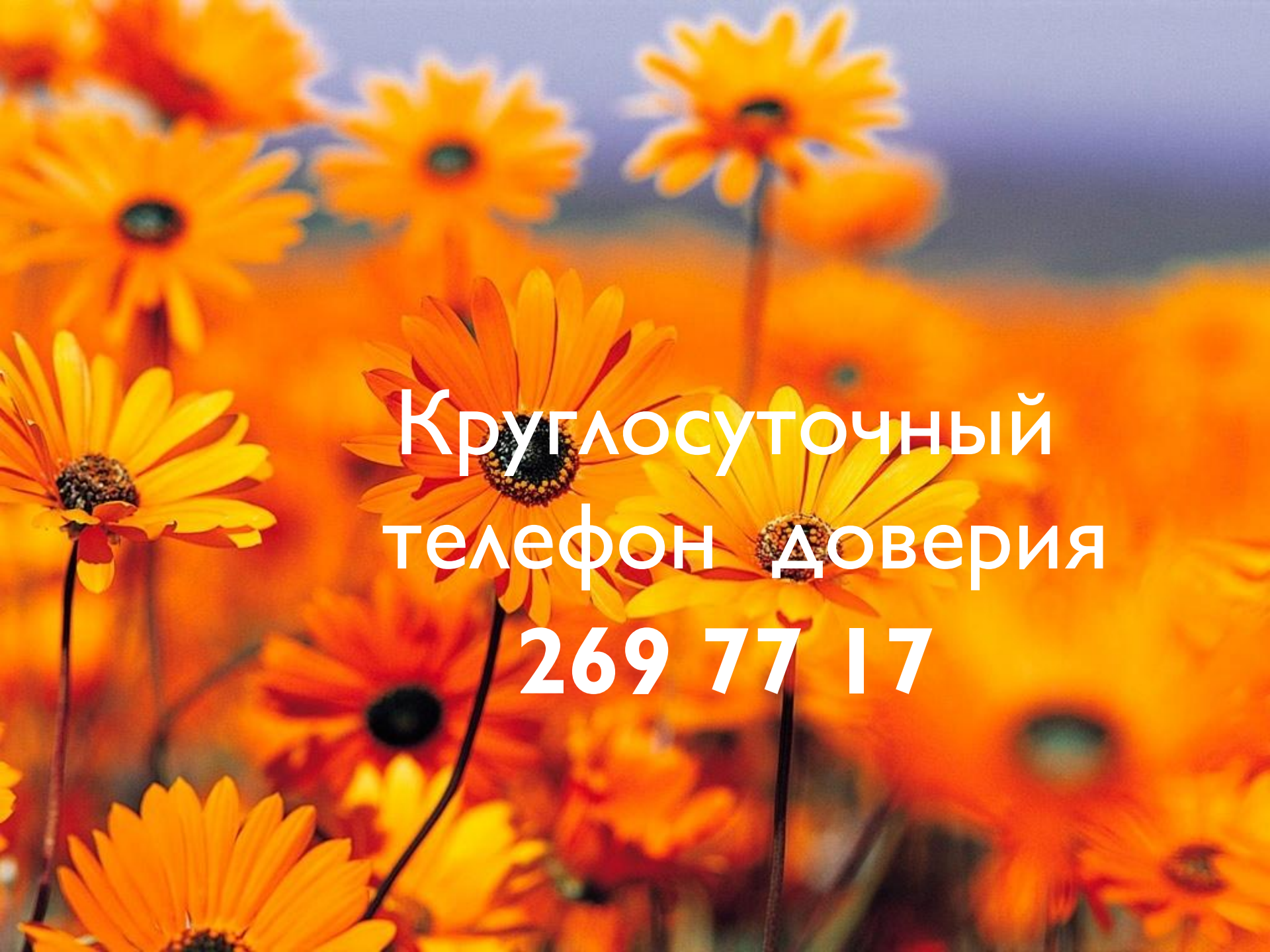


Четыре основных вида насилия над детьми

- **Физическое насилие** - это преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм родителями, либо лицами, их заменяющими, или другими взрослыми, в результате чего у ребенка возникают нарушения физического и/или психического здоровья и развития, либо наступает летальный исход. Физическое насилие может быть однократным или хроническим.
- **Эмоциональное (психологическое) насилие** - однократное или постоянное психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение родителей и лиц, их заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затруднение его развития и социализацию.



Назад



Круглосуточный
телефон доверия
269 77 17