

Существовала некогда  
поговорка,

Что дети не живут, а жить  
готовятся.

Но вряд ли в жизни преуспеет  
тот,

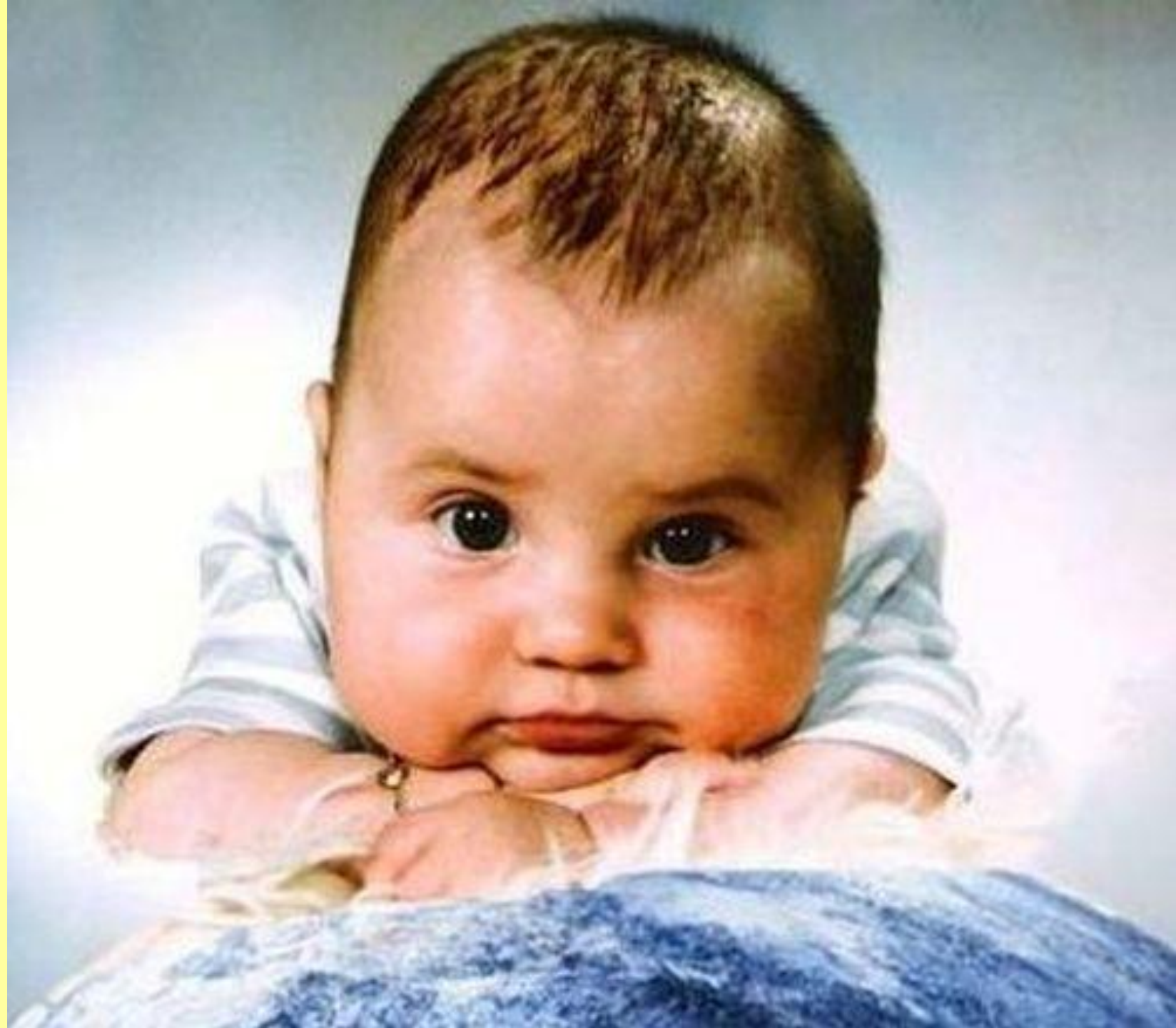
Кто жить готовясь, в детстве не  
живет.

С.Я. Маршак















**ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ**







# **Жестокое обращение с ребенком в семье**

# Из истории

Упоминания о жестокостях к детям в различных литературных источниках встречаются до II в. н.э.

- детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
- их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
- детей продавали и покупали.

## ***Научными исследованиями установлено, что:***

- **насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;**
- **ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;**
- **для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс.- самоубийство;**
- **более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.**



- ❑ в 2008 году от жестокого обращения с детьми погибло 1914 детей, искалечено 2330 детей (по данным из Совета Федераций);
- ❑ около 10 тыс. родителей лишаются судами родительских прав и более 2,5 тыс. детей забираются у родителей без такого лишения, поскольку нахождение ребенка в семье представляет угрозу его жизни и здоровью.





В 2000 г.  
зарегистрировано 2557  
преступлений (в 1998 г. -  
1969, в 1999 г. - 2116),  
предусмотренных ст. 156  
УК РФ (неисполнение  
обязанностей по  
воспитанию  
несовершеннолетних).

В 80% случаев дети  
попадают в приюты и  
детские дома из-за  
невыполнения родителями  
своих прямых обязанностей  
по воспитанию, что создает  
реальную угрозу их жизни и  
здоровью.



Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.





Американский врач  
С. Кемп и его  
сотрудники в 1962 г.  
описали **«синдром  
избиваемого  
ребенка»:**

- сломанные кости;
- кровотечения;
- ссадины;
- синяки.

Ученый-психолог Д. Гилл  
разделил детей - жертв  
жестоккого обращения на  
несколько возрастных  
групп:

первая - от 1 года до 2 лет;

вторая - от 3 до 9 лет  
(число случаев  
удваивается);

третья - с 9 до 15 лет  
(частота снова  
понижается, пока не  
достигается исходный  
уровень, а после 16 лет  
постепенно совсем  
исчезает).





# Виды насилия над детьми в семье



- физическое насилие;
- пренебрежение;
- сексуальное насилие;
- психологическое жестокое обращение.

# Пренебрежение

Пренебрежение основными  
нуждами ребенка  
(моральная жестокость) -  
это отсутствие со  
стороны родителей или  
лиц, их заменяющих,  
элементарной заботы о  
нем, а также  
недобросовестное  
выполнение обязанностей  
по воспитанию ребенка, в  
результате чего его  
здоровье и развитие  
нарушаются.





Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие: алкоголики, наркоманы; лица с психическими расстройствами; юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства; с низким социально-экономическим уровнем жизни; имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость; перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

# Последствия пренебрежения

## Внешние проявления:

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

## Физические признаки:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

## Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

# Психологическое насилие

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



## К психологическому насилию относятся

- ❑ угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- ❑ оскорбление и унижение его достоинства;
- ❑ открытое неприятие и постоянная критика;
- ❑ лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви;
- ❑ предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- ❑ однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- ❑ преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;
- ❑ вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

# **Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:**

- ❖ **задержка психического развития;**
- ❖ **невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;**
- ❖ **низкая самооценка;**
- ❖ **эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;**
- ❖ **избыточная потребность во внимании;**
- ❖ **депрессия, попытки суицида;**
- ❖ **неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);**
- ❖ **ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;**
- ❖ **нервно-психические и психосоматические заболевания: невроты, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).**

# Группы риска детей по эмоциональному насилию

- дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
- дети раннего возраста;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;
- дети, родители (или один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.



# Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие

- ❑ не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- ❑ публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- ❑ сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- ❑ обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.



# *Сексуальное насилие над детьми*

Сексуальное насилие над детьми американские исследователи определяют как любой сексуальный опыт между ребенком до 16 лет (по отдельным источникам - до 18 лет) и человеком, который старше его по крайней мере на 5 лет. Данный вид насилия характеризуется или как вовлечение зависимых, психически и физиологически незрелых детей и подростков в сексуальные действия, нарушающие общественные табу семейных ролей, которые они еще не могут полностью понять и на которые не в состоянии дать осмысленного согласия. Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми.**

## **Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:**

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т. п.

# Физическое насилие

Физическое насилие - это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.



## Чаще всего это происходит в семьях, где:

- ❑ убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
- ❑ родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- ❑ родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- ❑ нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- ❑ родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- ❑ родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;
- ❑ дети имеют особенности: недоношенность в анамнезе, наличие соматических или психических заболеваний; они гиперактивны, неусидчивы.

## ***Физическое насилие проявляется как:***



- удары по лицу;
- тряски, толчки;
- затрецины,
- удушения,
- пинки;
- заключение в запертом помещении, где они удерживаются силой;
- избиение ремнем, веревками;
- нанесение увечий тяжелыми предметами, даже ножом.



Наиболее часто физическому насилию в семье подвергаются дети, имеющие физические или психические отклонения, недоношенные, с малым весом при рождении, так как обычно они более раздражительны, больше плачут, менее привлекательны внешне.



# Распознавание факта физического насилия над ребенком

Характер повреждений:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов.





Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребенка.

### **Возраст 0-6 месяцев:**

- малоподвижность;
- безразличие к окружающему миру;
- отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы;
- редкая улыбка в возрасте 3-6 месяцев.

## **Возраст 6 месяцев – 1,5 года:**

- боязнь родителей;
- боязнь физического контакта со взрослыми;
- постоянная беспричинная настороженность;
- плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль;
- испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.

## **Возраст 1,5 – 3 года:**

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.



HELP JUVENILE PROTECTIVE ASSOCIATION STOP ALL CHILD ABUSE. WWW.JUVENILE.ORG

[WWW.MAX.AZ](http://WWW.MAX.AZ)

## Возраст 3 года – 6 лет:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным;



## **Младший школьный возраст:**

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество, отсутствие друзей;
- боязнь идти домой после школы;

## **Подростковый возраст:**

- побеги из дома;
- суицидальные попытки;
- делинквентное поведение;
- употребления алкоголя, наркотиков.





## Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они избивают детей, являются:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или не обращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- большее внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.

# *Последствия жестокого обращения с детьми в семье*

- уход в религиозные секты;
- объединения в неформальные группы с криминальной и фашисткой направленностью;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия и др.



# *Защита детей государством*

- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних«;
- ❖ Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации«;
- ❖ Группа депутатов внесла в Государственную думу законопроект, предусматривающий усиление гарантий прав детей на надлежащее духовно-нравственное воспитание, а также ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними.

Кроме того, авторы законопроекта обращают внимание на то, что в ныне действующем законодательстве предусмотрено более строгое наказание за жестокое обращение с животными - лишение свободы на срок до двух лет, чем за жестокое обращение с несовершеннолетними - лишь ограничение свободы на срок до трех лет.

Внесенным законопроектом предлагается усилить ответственность родителей и должностных лиц образовательных и воспитательных учреждений за ненадлежащее духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних. В частности, предлагается увеличить в таких случаях с двух до трех лет срок лишения должностного лица права занимать определенную должность, либо это лицо может быть наказано исправительными работами, продолжительность которых предлагается увеличить со **180 до 240 часов.**

За жестокое обращение с несовершеннолетними предлагается ввести уголовную ответственность - **лишение свободы до трех лет.**





**Дети – главный подарок для мира,  
С ними чудесней земная картина.  
Всё понимают, берутся за всё  
Лучшее с ними людское житьё  
Частенько слабы, неумелы их  
руки,  
Но некогда думать ребятам о  
скуке.  
В движеньях, заботах их время  
проходит,  
Удача к усердным с годами  
приходит.  
В детские годы мечты расцветают,  
Взрослые часто об этом не знают.  
Надо детишкам права объяснить,  
Многому надо их обучить.  
Мир станет лучше на нашей  
планете,  
Если счастливыми будут все дети!**

**Виктор Павлов**







НАШ МЕТОД

ВОСПИТАНИЯ-

ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ!



Министерство образования и науки Российской Федерации