



# «Живи своим трудом, а не чужим добром»



**Урок для 5-8 классов**

**Педагог- психолог МОУ гимназия  
Латышева В.А.**

# Цель

1. Формирование устойчивой внутренней позиции неприятия воровства.
2. Развитие рефлексии.

## Условия:

- Тетради
- Цветные жетоны

# План урока

1. Вопрос к детям: О чем говорит эта пословица?
2. Встречались ли вы в своей жизни с воровством?
3. Страдали ли вы когда-либо от воровства?

# Почему люди берут чужое?

Дети отвечают на вопрос, получают жетоны за правильные ответы и делают записи в тетрадях.

Варианты ответов:

1. Нравится вещь
2. Легкость добычи
3. Привычка
4. Бедность
5. Зависть
6. Желание отомстить
7. Привлечь внимание сверстников



# Что такое воровство?

- Ситуация: ребенок из детского сада унес игрушку домой.

Вопрос детям : «Это воровство»? Почему?

- Первоклассник, пока в классе никого нет, берет чужую вещь. Как оценить этот поступок? Почему?
- Вывод: понимание, что чужое брать нельзя, должно быть сформировано у ребенка до 7 лет.





# Обсуждение

Вопросы детям: Какие чувства испытывает человек, взявший чужое?

(Работа с жетонами)

Запись тетрадях:

1. Страх разоблачения
2. Тревога
3. Радость

Чувства пострадавшего:

1. Обида
  2. Злость
  3. Желание отомстить
- (Материальные трудности)



# Последствия мелких краж

Школьник безнаказанно крадет мелочи: ручки, карандаши, ластик и т.д. Постепенно формируется привычка брать чужое. Человек совершает крупные кражи → преступник - вор.

(Примеры)



# Где находятся преступники?

1. Обсудить условия содержания в тюрьмах.
2. Позор на всю жизнь.
3. Недоверие окружающих.
4. Человек и не брал чужое, а указывают на него, так как провинился ранее.
  - « Не пойман- не вор». Как вы понимаете эту поговорку?

(Учитель приводит давние примеры из школьной жизни)





# Если одолевает соблазн

1. Потянулась рука за чужим, скажи себе: « Я не вор»! Остановись! Победи свой порыв!  
Подумай о том, как себя будет чувствовать пострадавший ( от слова « страдать» ).  
(Обсуждение примеров из жизни)
3. Если взял чужое, незаметно верни. Больше брать не будешь.
4. Обсуждение рассказа Носова « Огурцы».

# Наказание воров в древности

- Клеймо на лбу
- Поездка в чане с помоями
- Отрубание рук
- Казни воров на Руси. (Петр I собственноручно сек воров на городской площади)
- Законы древней Индии 2 века н.э.
- Племена североамериканских индейцев.
- Ширатские суды.

# Упражнение

- Правой рукой в тетради написать 5 раз мыслеформулу : « Я живу своим добром»! Повторять ее шепотом.
- Затем, левой рукой выполняем это же задание.

# Вопросы для закрепления пройденного материала:

1. Почему наказания воров в древние времена были столь жестоки?
2. Может ли воришка перестать брать чужое?
3. Почему воровство осуждается обществом?